**SIMPOSIO INTERNACIONAL DE QUÍMICA 2019**

**VII CONFERENCIA "CIENCIAS QUÍMICAS"**

**ENERGÍAS RENOVABLES Y LA QUÍMICA. PROPUESTAS PARA LAS CLASES DE SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL DE LICENCIATURA EN QUÍMICA.**

**RENEWABLE ENERGIES AND CHEMISTRY. PROPOSALS FOR THE CLASSES OF SECURITY AND NATIONAL DEFENSE OF DEGREE IN CHEMISTRY.**

Omar Casanova Alvarez1, Jorge Félix García González3, Julio Omar Prieto García1, Pedro César Quero Jiménez2

1 Departamento de Licenciatura en Química, Facultad de Química y Farmacia, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, [ocasanova@uclv.cu](mailto:ocasanova@uclv.cu), [omarpg@uclv.edu.cu](mailto:omarpg@uclv.edu.cu)

2 Centro de Bioactivos Químicos, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, [pquero@uclv.cu](mailto:pquero@uclv.cu)3 Departamento de Idiomas, Facultad de Humanidades, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, [joggonzalez@uclv.cu](mailto:joggonzalez@uclv.cu)

**Resumen**

En la investigación se exponen resultados de la motivación e interés de los estudiantes de Licenciatura en Química hacia las asignaturas de Seguridad y Defensa Nacional, así como las principales insatisfacciones de estos por estas asignaturas. En el plan E que se comienza a impartir en nuestras aulas, ambas asignaturas integradas en una sola, contar con una guía de estas insatisfacciones, así como una guía de actividades prácticas y docentes serán de ayuda para resolver los problemas de estas asignaturas. La búsqueda de temas actuales que se integren a la especialidad y la asignatura, como las energías renovables, constituyen puntales en la elevación de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.

Palabras claves: energías renovables, química, enseñanza, aprendizaje.

***Abstract***

*In the research, results of the motivation and interest of the students of the Degree in Chemistry are exposed to the subjects of Security and National Defense, as well as the main dissatisfactions of these for these subjects. In the E plan that begins to be taught in our classrooms, both subjects integrated into one, having a guide to these dissatisfactions, as well as a guide of practical activities and teaching will help to solve the problems of these subjects. The search of current topics that are integrated to the specialty and the subject, such as renewable energies, constitute the mainstays in the improvement of the quality of the teaching-learning process.*

*Keywords: renewable energies, chemistry, teaching, learning.*