

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

II Taller de Internacionalización de la Educación Superior 2019

**Evaluación de la Internacionalización: Resultados de Movilidad
Estudiantil en la Universidad de Camagüey**

*Evaluation of Internationalization: Results of Student Mobility at the
University of Camagüey*

**Yanela Rodríguez Álvarez¹, Yailé Caballero Mota¹, Iliana M. Delgado Crespo¹,
Milady V. Macareño Pérez¹ Ilderis LetfordAllen¹, Yunia Llanes Estrada¹**

1- Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, Cuba.

yanela.rodriguez@reduc.edu.cu, yaile.caballero@reduc.edu.cu,

iliana.delgado@reduc.edu.cu, milady.macareno@reduc.edu.cu,

ilderis.letford@reduc.edu.cu, yunia.llanes@reduc.edu.cu,

Resumen:

Este artículo analiza la movilidad estudiantil como estrategia de internacionalización en la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”. Este trabajo tiene como objetivo realizar un análisis de los resultados obtenidos en la universidad en materia de movilidad estudiantil entrante y saliente, como una prioridad dentro del proceso estratégico de internacionalización del campus universitario. Primeramente, se abordan algunas características del proceso de internacionalización en la Universidad de Camagüey y se describe el contexto donde se realiza el estudio. Además, se evalúan los resultados de la estrategia de movilidad estudiantil alcanzados en el 2018. Se propone, igualmente, el diseño de un instrumento para conocer y valorar las percepciones de los estudiantes sobre la experiencia de estudiar en el extranjero para identificar los beneficios de la movilidad internacional de estudiantes.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTA ABREU" DE LAS VILLAS
II CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACION SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

Abstract:

This paper analyzes student mobility as an internationalization strategy at the University of Camagüey "Ignacion Agramonte Loynaz". The aim of this work is to analyze the results obtained in the university in terms of incoming and outgoing student mobility, as a priority within the strategic internationalization process of the university campus. First, some characteristics of the internationalization process of the University of Camagüey are described and the context in which the study is conducted is described. In addition, the results of the student mobility strategy reached in 2018 are evaluated. It is also proposed to design an instrument to know and assess the perceptions of students regarding the experience of studying abroad in order to identify the benefits of international student mobility.

Palabras Clave: Movilidad estudiantil; Internacionalización de la Educación Superior

Keywords: Student mobility; Internationalization of Higher Education.

1. Introducción

Definiendo el concepto de movilidad estudiantil se puede encontrar en la bibliografía la visión de (Kelo, Teichler, & Wächter, 2006) donde se plantea que un estudiante de movilidad es alguien que ha cruzado las fronteras de un país con el propósito expreso de estudiar o realizar actividades relacionadas con el estudio, durante al menos una unidad o periodo académico, en el país que al que se ha trasladado. Por su parte (Teichler, 2012) propone dos criterios adicionales a tener en cuenta: estudios previos y país de residencia. Por otro lado, (Knight, 2012) plantea que la movilidad puede ser de diferentes tipos:

- Corta o para créditos
- Programas en colaboración en el extranjero
- Estancias de investigación y trabajo de campo

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- Prácticas profesionales y otras experiencias laborales
- Viajes de estudio, talleres, cursos cortos, entre otros.

Además, pudiera decirse que existen cuatro grandes categorías para la forma en que se realiza movilidad estudiantil:

- Periodo o duración de la movilidad (corta o larga / semestral o anual / todo un grado)
- Dirección o sentido de la movilidad (entrante o saliente)
- Objetivo de la movilidad (estancia de investigación, practicas o cursos)
- Forma de organización de la movilidad (organizada por la institución o por los estudiantes)

La movilidad corta o para créditos según (De Moor & Henderikx, 2013) puede hacerse de tres formas. La primera forma más básica y común son los intercambios organizados por las IES para cada estudiante y que no implican modificaciones o colaboraciones específicas en materia curricular. La segunda forma parte del llamado currículo organizado en red e implica la definición de paquetes de cursos y trayectorias específicas de movilidad para los estudiantes, acordados previamente. Por último, se tiene el currículo integrado que no es más que programas educativos internacionales y multiculturales que involucran dos o más socios y que implican forzosamente la movilidad y circulación de estudiantes, es necesarios de un nivel más elevado de cooperación entre las universidades involucradas (Ej. doble titulación o titulación conjunta).

Para que una movilidad pueda considerarse por créditos debe cumplir dos condiciones:

- a) Que la IES de origen reconozca en la trayectoria académica del participante lo que ha cursado en la IES receptora
- b) Que el estudiante se reincorpore a su IES de origen para continuar o concluir su proceso formativo.

Importancia de la movilidad

Nivel Personal: mejor adaptación, desarrollar habilidades de liderazgo

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

Nivel Institucional posibilidad de mejorar sus procesos, compararse con otros

Nivel Local o regional: mercado más competitivo

Hasta el momento se han analizado algunos elementos importantes sobre la movilidad estudiantil a partir de aquí es importante tener en cuenta que implementar un programa de movilidad no es simplemente firmar un convenio o recibir/enviar un par de alumnos, sino generar un nuevo modelo de gestión y cambiar el paradigma de la relación institución contexto. Analizando la literatura sobre el tema encontramos que para diseñar un buen programa de movilidad es necesario tener en cuenta por lo menos 7 elementos fundamentales:

1. Plan operativo anual: se requiere de una planeación recurrente con metas institucionales y departamentales, programas de comunicación y marketing, calendarios de gestión de la movilidad y planes para el desarrollo de nuevos programas y socios.
2. Opciones de movilidad: es necesario identificar necesidades académicas y seleccionar socios adecuados, incluir programas de diferente tipo, definir las modalidades aceptables y condiciones de participación de los estudiantes y formalizar las relaciones con los socios.
3. Bases de datos y gestión adecuada de la información: históricos cuantitativos y cualitativos, sistemas informáticos para la gestión de la información y la movilidad y vínculos con el sistema institucional del control escolar.
4. Buenas prácticas administrativas: seguimiento puntual a los estudiantes participantes en programas de movilidad durante todo el proceso, mejora continua del proceso, realizar encuestas de retroalimentación y otros estudios, rendición de cuentas sobre la gestión de la movilidad y un proceso definido para el manejo de riesgos y situaciones de crisis.
5. Estrategia de comunicación: uno de los pilares de la gestión de la movilidad; comunicación, información y difusión planificada que considere a todos los posibles interlocutores, amplia visibilidad y accesibilidad. Esta estrategia debe

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- incluir además la organización periódica de eventos y reuniones con actores claves, programa de relaciones públicas internas y externas.
6. Sistema de información y asesoría para los estudiantes: (antes, durante y después) bombardear a los estudiantes aprovechando a los multiplicadores y través de las TICs.
 7. Integración entre estudiantes locales y extranjeros: para promover la movilidad saliente y el interés por nuevos destinos.

2. Metodología

La metodología utilizada se ha apoyado en técnicas de carácter cualitativo, en concreto entrevistas semiestructuradas y grupos de discusión (focus group).

3. Resultados y discusión

La movilidad estudiantil es una prioridad en las líneas de trabajo del MES y de la Dirección de la UC, reconocida como tal en la Estrategia de Internacionalización de la UC. La movilidad estudiantil una estrategia formativa que llegó para quedarse.

La movilidad estudiantil representa una alternativa para elevar la calidad académica y la competitividad internacional de los alumnos, ya que promueve la diversidad y fortalece el entendimiento intercultural, el enriquecimiento intelectual, amplía los horizontes, facilita la transferencia de conocimientos y fortalece el impacto en su hoja de vida. Igualmente, permite aprovechar la presencia de estudiantes extranjeros – o de los nacionales que regresan del extranjero con diversas experiencias – para enriquecer a los educandos locales.

Programa de Movilidad Estudiantil Saliente de la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

Teniendo como antecedente la firma de un convenio marco entre la Universidad de Camagüey y la Universidad Veracruzana (UV) en México y que dos especialistas en gestión de relaciones internacionales académicas de la DRI-UC realizaron una visita de trabajo a la UV en febrero de 2018, invitadas por la Dirección de la Facultad de Contaduría; surge la idea de desarrollar un convenio específico de movilidad estudiantil entre ambas universidades, el cual constituye el punto de partida del programa de movilidad estudiantil de la UC.

Como primera acción de este convenio específico, un total de 10 estudiantes que finalizaron el cuarto semestre de la Licenciatura en Contaduría de la UV fueron los primeros, de esa institución, en realizar una experiencia de movilidad internacional en la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz” de Cuba. Con ellos inició formalmente el convenio de colaboración que han establecido ambas universidades y tiene como propósito internacionalizar tanto las experiencias de los universitarios como del currículo que se imparte en las dos instituciones. Los jóvenes de la UV estudiaron en la Facultad de Ciencias Económicas la experiencia educativa: “Análisis e Interpretación de Estados Financieros”, que fue validada en la UV como “Fundamentos de Administración Financiera”. Conjuntamente a las acciones académicas el programa incluyó actividades de carácter recreativo y cultural como recorridos por el Centro Histórico de la Ciudad de Camagüey, visitas a lugares insignes de la ciudad, entre otras. Igualmente, sostuvieron un encuentro con nuestro Rector, el Dr. C. Santiago E. Lajes Choy. La validez de esta experiencia se reafirma con opinión de una de las estudiantes participantes en el intercambio: “Siento que después de esta experiencia nuestros conocimientos académicos y culturales se ampliaron porque tenemos la experiencia de haber estado en otro país diferente al nuestro; estuvimos cerca de otros estudiantes y otros maestros. Estando en otro país crees que vas a extrañar a tu familia y sí ocurre, pero Cuba nos acogió tanto que nos sentimos como en casa”.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

Recíprocamente, a la UC le corresponde entonces enviar estudiantes de la carrera de Licenciatura en Contabilidad a realizar un intercambio académico en la UV. En este escenario surge la necesidad de formalizar un programa de movilidad estudiantil que permita organizar y regular el proceso de selección de los estudiantes a participar en algún tipo de movilidad. Este programa incluye acciones a realizar antes, durante y después de la movilidad.

Por todo lo anterior en el curso 18-19 la Universidad de Camaguey crea oficialmente su programa de movilidad estudiantil donde en el marco de los procesos institucionales de internacionalización, con el objetivo de promover la formación integral del estudiante, favorecer la cooperación internacional tributando a unas de las principales actividades de la internacionalización del currículo: “La Movilidad Estudiantil” además de coadyuvar al desarrollo de lazos académicos con otras universidades, la DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES convoca a estudiantes de Licenciatura en Contabilidad, a participar en el Programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad de Camaguey, Cuba con la Universidad Veracruzana, México, en interés de realizar estancias cortas de investigación e intersemestrales. Como acciones a realizar antes de la movilidad cada estudiante interesado en participar en este programa de movilidad debe cumplir un grupo de requisitos de elegibilidad, entregar un expediente de solicitud y cumplir con los pasos y disposiciones del mismo.

Requisitos de elegibilidad de los estudiantes:

- Ser matricula oficial de la carrera en la modalidad de cursos diurnos al momento de realizar la solicitud y haber promovido limpios de año académico.
- Tener promedio igual o superior a 4.5 al momento de realizar la solicitud. (sin excepción)
- Ser estudiante de 3ero o 4to año de la carrera
- Haber cursado Idioma Ingles I, II, III, IV teniendo calificaciones con promedio igual o superior a 4.5 en estas asignaturas.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención

<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- Tener definido y aprobado por un tribunal acreditado el tema de investigación o estar insertado en proyecto de investigación debidamente reconocido como tal. (Presentar aval de la dirección de la facultad o de la oficina de proyectos según corresponda).

En esta oportunidad la convocatoria tenía como objetivo la asignación de 3 plazas por parte de la Universidad Veracruzana. Las aceptaciones definitivas de los estudiantes seleccionados bajo la presente convocatoria dependen de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Dirección de Relaciones Internacionales de la UC, por lo que posterior al dictamen del comité de selección de la Universidad de Camagüey seguirá otro proceso de postulación de acuerdo a los cánones de selección de la institución anfitriona.

La planilla de solicitud además de datos generales recoge datos del Perfil Académico Integral del estudiante como. desempeño académico, participación en eventos, proyectos académicos, entre otras actividades relevantes, reconocimientos o premios, Actividades extracurriculares, Índice académico general e Índice académico en Inglés. Así mismo en ella el estudiante debe referir la relevancia académica de la movilidad y el impacto esperado de la movilidad. La misma debe estar firmada por el decano.

Expediente de solicitud

- Planilla de Solicitud
- Certificación de notas (por la secretaria docente de la facultad) con índice académico hasta el momento.
- Aval del tutor o jefe de proyectos
- Aval de la dirección de la facultad o de la oficina de proyectos según corresponda que acredite el tema de investigación.

Envío de solicitudes

- Cada estudiante tendrá que entregar un expediente de acuerdo a los requisitos de la convocatoria al Decanato de la Facultad. Los expedientes que no cumplan con las

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

disposiciones de esta convocatoria, NO tendrán derecho a evaluación y no podrán ser considerados en el proceso de selección.

- En caso de ser necesario la Oficina de Relaciones Internacionales podrá solicitar documentación adicional en casos especiales que así lo ameriten.
- El hecho de presentar la solicitud de movilidad no es garantía de aprobación de la misma.
- La asignación del apoyo económico para gastos de viaje (boleto, dietas, visado, dinero de bolsillo, seguro, etc.) se garantiza en caso que lo requiera para las plazas otorgadas.
- El aspirante debe presentar los documentos exigidos por la Universidad del Extranjero a la cual aplica con los formularios respectivos si es de caso con la ayuda de un tutor que se le asigna por la facultad y las especialistas de tramites de la DRI-UC.

Una vez los estudiantes se encuentren instalados en la universidad destino deben presentar un reporte mensual de la movilidad, donde deben reflejar la participación en: actividades académicas (Breve reseña de las actividades académicas realizadas durante sus clases, máximo 2 cuartillas), cursos y eventos académicos, proyectos de investigación reflejando tipo de participación y los reconocimientos y premios obtenidos durante su estancia. Este reporte deberán enviarlo debidamente firmado por la persona encargada del área de movilidad en la universidad donde están realizando su estancia, vía correo electrónico (escaneado), dentro de los primeros 10 días de cada mes y deberán adjuntar fotos de la participación en eventos e intercambios que refieran en el reporte.

Después de realizada la movilidad los estudiantes deben presentar los documentos que acrediten el cumplimiento del objetivo de la movilidad, además por la dirección de la Facultad y por la DRI-UC se le planifican actividades de disseminación de la experiencia internacional vivida como motivación al resto de los estudiantes, profesores y comunidad universitaria en general y como parte de las actividades del plan de internacionalización en casa que se realizan en la UC organizadas por la DRI-UC.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

El primer caso de éxito de la aplicación de este programa fue la participación 3 estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas de la UC en una movilidad estudiantil en la Universidad Veracruzana en México, del 26 de octubre al 9 de noviembre de 2018.

Por otro lado, la UC de conjunto con otras 5 universidades cubanas y el Ministerio de Educación Superior, 2 universidades panameñas y 5 universidades europeas de España, Bélgica, Portugal e Italia y bajo la coordinación de la EFMD participa en el proyecto FORINT Fortalecimiento de la Internacionalización entre las Universidades Europeas y Latinoamericanas. Este proyecto tiene el objetivo de es apoyar el proceso de internacionalización de las universidades cubanas y panameñas: Integrando la dimensión internacional en la enseñanza, investigación, gestión y servicios de las universidades cubanas y panameñas. Creando capacidades en las 6 instituciones cubanas y las 2 panameñas para facilitar su internacionalización. Desarrollando vínculos entre la Unión Europea, Cuba y Panamá. Fortaleciendo la capacidad de redes de las Instituciones de Educación Superior cubanas / panameñas. Proporcionando un acceso más fácil para las

FORINT, desarrolla las capacidades de internacionalización de las universidades cubanas y panameñas, orientándolas a definir sus estrategias. La mentoría y la capacitación mejoran las capacidades de gestión; el establecimiento de puntos de contacto internacionales y la inclusión en redes con miembros significativos de la UE fomentan una estrecha cooperación con las contrapartes de la UE. El proyecto estimula la cooperación concreta. Los resultados compartidos, así como las mejores prácticas fomentan la replicación en otras instituciones de la región. Las actividades principales del proyecto FORINT son los talleres preparados por las universidades europeas y donde los representantes de las universidades cubanas y panameñas son los participantes. Entre los participantes cubanos se encuentra: la Universidad de la Habana (UH), la Universidad de Oriente (UO), la Universidad Central de las Villas “Marta Abreu” (UCLV), la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, la Universidad de Holguín

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención

<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

(UHo), la Universidad Agraria de la Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez” (UNAH), y el Ministerio de Educación Superior de Cuba (MES). Los socios panameños son la Universidad de Panamá (UP) y la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Finalmente, los socios europeos son la EFMD - The Management Development Network, de Bélgica la Universidad de Ghent (UGent), de Italia la Università Cattolica Del Sacro Cuore (UCSC), de España ESADE Escuela de Negocios y la Universidad de Alicante (UA) y de Portugal NOVA Nueva Escuela de Negocios y Economía.

Gracias al proyecto FORINT la UC firma también un convenio marco con los socios panameños UP y UDELAS y a través de estos conoce de la convocatoria del Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá, en el marco del Plan Nacional de Cooperación: “Panamá Cooperación 2030”, lanza la Tercera Convocatoria de Becas del Programa de Movilidad Académica Estudiantil Internacional. Para esta convocatoria, se invita a estudiantes de Australia, Cuba, Chile, Egipto, Emiratos Árabes, Indonesia, Israel, Japón y el Estado Libre Asociado de Puerto Rico, que cursen estudios en el cuarto semestre, a nivel de pregrado, a fin de realizar una estancia de un semestre en una de las Instituciones de Educación Superior de Panamá.

Diecisiete estudiantes 3ero y 4to año de las carreras de EXCELENCIA y CERTIFICADAS de la UC se postularon a esta convocatoria, resultaron seleccionados para cursar el segundo semestre del curso 18-19 en una Universidad de Panamá cinco estudiantes de las carreras de Licenciatura en Educación Logopedia (UDELAS), Ciencias Alimentarias (UDELAS), Licenciatura en Estudios Socioculturales (UDELAS), Ingeniería Informática (Universidad Tecnológica de Panamá, UTP) y Medicina Veterinaria (UP).

**Programa de Movilidad Estudiantil Entrante de la Universidad de Camagüey
“Ignacio Agramonte Loynaz”**

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

Este programa implica una importante articulación de servicios en el área deportiva, cultural, psicológica, de grupos estudiantiles que ofrecen una enorme riqueza al proceso de internacionalización, brindando además a los estudiantes y profesores extranjeros, un acompañamiento integral y personalizado desde el momento de la acogida, hasta la conclusión de su proceso en la universidad. Lo anterior, además de generar una interesante red de contactos con instituciones externas, sirve como escenario para propiciar el intercambio cultural en la UC y para reforzar la identidad institucional en el marco del equilibrio entre la cultura global y la local.

Siempre que un área de la UC reciba una delegación de estudiantes y/o profesores se recomienda incluir en la planificación de esa visita además de las actividades lectivas y académicas, la inclusión de actividades de carácter recreativo y cultural como por ejemplo en las tardes/noches: visitas a museos, recorridos por la ciudad y participación en alguna actividad programada por la ciudad en esa semana (teatro, ballet, etc.).

La UC ofrece en términos de movilidad entrante dos alternativas en cuanto a forma organizativa:

Variante 1: La UC recibe a los estudiantes de una universidad extranjera garantizando (lo asume la UC sin costo para la universidad extranjera) hospedaje, alimentación y colegiatura y a cambio la universidad extranjera recibe estudiantes de la UC en iguales condiciones, pero pagándoles el pasaje; por supuesto en menor proporción por ejemplo traen 10 estudiantes y llevan 3. El hospedaje con buenas condiciones se hace en la residencia de postgrado de la UC. Si la universidad extranjera no puede garantizar el boleto aéreo para los estudiantes de la UC se negocia y esta lo asume. Esta variante es previo convenio específico de movilidad estudiantil y ayuda a vencer las limitaciones económicas del país.

Variante 2: La UC recibe a todos los estudiantes que la universidad extranjera quiera enviar cobrándoles colegiatura y sin que la UC incurra en gastos de alimentación, ni

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

hospedaje. Esta variante es con contrato a través Oficina de Comercialización (OGESI). En este caso la universidad siempre apoya con las meriendas o almuerzos, organiza la actividad de bienvenida, recorridos a la ciudad, etc. previa organización/definición del programa.

En este sentido contamos con varias experiencias, como el I Encuentro Científico Académico con el Lehman College de la Universidad de Nueva York (LCNY), con el que se firmó un memorándum de entendimiento en octubre de 2017, un importante diálogo que sesionó del 1 al 5 de abril de 2018. El programa de actividades comprendió varias sesiones de trabajo dentro de la universidad dedicadas a la presentación de proyectos en las áreas de la Economía y la Biotecnología y en la que fueron protagonistas alumnos y docentes de esta casa de altos estudios. Los visitantes del Lehman College participaron, además, en la presentación de la exposición que acoge el Centro de Gestión Cultural, la visita a galerías de artistas de renombre del patio, clases de bailes tradicionales y populares cubanos, recorridos por el Museo Provincial “Ignacio Agramonte”, encuentros deportivos y una gala cultural con artistas aficionados de la FEU. “Ustedes sencillamente nos abrieron sus puertas, nos brindaron hospitalidad, amor, nos regalaron su cultura, amistad y la alegría de trabajar juntos por un objetivo común: desarrollar la ciencia de ambos centros y crecer como seres humanos” refirió la estudiante norteña Jullisa Ureña Valeria, quien agradeció a la Universidad de Camagüey y a la isla por permitirle vivir esta experiencia. Mientras para Gustavo López, profesor del LCNY que impartió conferencias en el Taller de Biotecnología, “estar en este país y compartir en la UC fue como estar en el barrio hispano de Nueva York por la calurosa y excepcional estancia que vivimos. Además, también fue muy alto el nivel de los profesores que impartieron conferencias, la solución de problemas complejos y los trabajos en los laboratorios virtuales”.

Además de la acogida en la UC a la delegación de 10 estudiantes de la UV tratada en el epígrafe anterior, recibimos también 3 estudiantes de la Escuela Nacional de Veterinaria

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACION SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

de Nantes Francia (Oniris) realizaron una estancia en nuestra facultad de ciencias agropecuarias. Los cuales a más de las actividades académicas se les organizaron intercambios en el Centro de Equinoterapia, el Consejo Científico Veterinario, en la sede del Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos ICAP en Camagüey, en la sede de la Asociación Hermanos Saíz, entre otros lugares de la ciudad y del país. Siendo el objetivo del programa, realizar actividades académicas de la disciplina de medicina veterinaria, con la finalidad de contribuir con su formación académica y profesional.

4. Conclusiones

En la Universidad de Camagüey, la movilidad estudiantil es una prioridad dentro de la planeación estratégica de su proceso de internacionalización. Está sustentada en las redes de cooperación y los convenios marcos establecidos en el marco de proyectos de intercambio académico con las universidades socias. En este trabajo se examinan los programas de intercambio estudiantil entrante y saliente y se proporciona un resumen y análisis claro y coherente de los programas respectivos, sus méritos, desafíos y objetivos. La movilidad estudiantil entrante y saliente ha de verse como uno de los ejes fundamentales en la visibilidad internacional de la Universidad hacia la región y el mundo, que fortalece las relaciones internacionales ya existentes y que consolida nuevos vínculos de cooperación académica.

5. Referencias bibliográficas

- De Moor, B., & Henderikx, P. (2013). International curricula and student mobility. *Leuven, Belgium: League of European Research Universities (LERU), Advice Paper, no.*
- Kelo, M., Teichler, U., & Wächter, B. (2006). *EURODATA: Student mobility in European higher education*: Lemmens.
- Knight, J. (2012). Student mobility and internationalization: Trends and tribulations. *Research in Comparative and International Education*, 7(1), 20-33.
- Teichler, U. (2012). International student mobility in Europe in the context of the Bologna Process. *Journal of international education and leadership*, 2(1), n1.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu