**IV SIMPOSIO INTERNACIONAL ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN 2025**

**Título**

**Educación Física para un planeta saludable: Proyecto de Mejoramiento Ambiental Inclusivo.**

***Title***

***Physical Education for a Healthy Planet: Inclusive Environmental Improvement Project.***

**Lenier Borges Primelles1, Isabel Primelles Justino2**

1-Filial de Ciencias Médicas Nuevitas. Universidad de Ciencias Médicas Camagüey, Cuba. E-mail: lenierbp@gmail.com

2- Centro Universitario Municipal Nuevitas. Universidad de Camagüey, Cuba. E-mail: lenierbp@yahoo.com

**Resumen**: El Proyecto de Mejoramiento Ambiental Inclusivo es una iniciativa innovadora que combina el ejercicio físico con el cuidado del medio ambiente. Los educandos muestran desinterés por actividades físicas o ambientales, especialmente si no son lúdicas o relevantes para su contexto y existen prejuicios hacia educandos con discapacidades en actividades grupales, afectando la inclusión real. Como objetivo elaborar un proyecto de mejoramiento ambiental inclusivo para mejorar la conciencia ecológica y la incorporación de los educandos sin importar sus habilidades o condiciones físicas desde la Educación Física. Se utilizó un enfoque mixto (cuali-cuantitativo) con revisión documental, encuestas, observación estructurada y entrevistas a docentes y educandos. Se incluyeron talleres participativos y análisis estadístico (SPSS) para validar resultados. La triangulación de datos aseguró confiabilidad, respetando principios éticos. Se optimizó el uso de materiales deportivos reciclables y se promovieron prácticas sostenibles en espacios físicos, disminuyendo el impacto ambiental de las actividades deportivas. Los educandos y docentes adquirieron un mayor compromiso con la protección del entorno, reflejado en la adopción de hábitos responsables dentro y fuera del contexto académico. Se logró la participación equitativa de los educandos con diversas capacidades, asegurando que todos tengan acceso a instalaciones adaptadas y metodologías inclusivas. Se evidenció un cambio en la cultura institucional hacia una educación más comprometida con el desarrollo sostenible, fortaleciendo la formación en valores ambientales y sociales. Estos hallazgos confirman la viabilidad del proyecto y su potencial para ser replicado en otras instituciones educativas, contribuyendo al bienestar colectivo y la conservación del medio ambiente.

***Abstract:*** *The Inclusive Environmental Improvement Project is an innovative initiative that combines physical exercise with environmental stewardship. Students show a lack of interest in physical or environmental activities, especially if they are not recreational or relevant to their context, and there is prejudice toward students with disabilities in group activities, which undermines effective inclusion. The objective was to develop an inclusive environmental improvement project to enhance environmental awareness and the inclusion of students regardless of their abilities or physical condition in physical education. A mixed approach (qualitative-quantitative) was used, including documentary review, surveys, structured observation, and interviews with teachers and students. Participatory workshops and statistical analysis (SPSS) were included to validate results. Data triangulation ensured reliability, respecting ethical principles. The use of recyclable sports materials was optimized, and sustainable practices were promoted in physical spaces, reducing the environmental impact of sports activities. Students and teachers acquired a greater commitment to environmental protection, reflected in the adoption of responsible habits both inside and outside the academic context. Equitable participation of students with diverse abilities was achieved, ensuring that all have access to adapted facilities and inclusive methodologies. A shift in the institutional culture was evident toward an education more committed to sustainable development, strengthening training in environmental and social values. These findings confirm the viability of the project and its potential for replication in other educational institutions, contributing to collective well-being and environmental conservation.*

**Palabras Clave:** Accesibilidad; Interdisciplinariedad; Empoderamiento; Concienciación.

***Keywords:*** *Accessibility; Interdisciplinarity; Empowerment; Awareness*