



Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas
V Convención Científica Internacional de Ciencia,
Tecnología y Sociedad *"Por una innovación sostenible"*

Título

El accionar kinestésico en las habilidades transicional del Tashi waza al Ne waza en la actividad competitiva del judoka

Autores/as: Edwin Estuardo Preciado Hernández. Instituto Superior tecnológico. Dr.C. Lisbet Guillen Pereira. Instituto Superior tecnológico Universidad Compu Sur.

Dr.C. Jorge Abundio González Pascual. Cultura Física, Deporte Educación Física y recreación, Facultad. Cultura Física. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (UCLV), Cuba. Email: jgpascual@uclv.cu

Resumen

El accionar de los judocas en su etapa de iniciación deportiva, presentan barreras que obstaculizan la adquisición de habilidades transicional del Tashi waza al Ne waza en su desempeño competitivo, producto de insuficiencias en las manifestaciones quinesísticas. Las "Tareas didácticas para incentivar el desarrollo de las habilidades quinesísticas de carácter transicional del Tashi waza al Ne waza en el accionar competitivo del judoca" propone un conjunto de tareas didácticas que incentiven el desarrollo de las habilidades específicas de la quinesística de carácter transicional del Tashi waza al Ne waza. Los métodos empleados del nivel teórico: analítico-sintético, inductivo-deductivo y enfoque de sistema. Del nivel empírico: revisión documental, encuesta, observación, entrevista, triangulación metodológica, medición, el estadístico matemático. La población constituida por 14 judocas, de la escuela Wacanda de Ciudad Esmeralda, categoría sub 12 años, cuatro (4) entrenadores de Judo, identificados como usuarios. Resultado. Se logra incentivar el desarrollo de las habilidades quinesísticas de carácter transicional del Tashi waza al Ne waza en el accionar competitivo del judoca y confeccionar el conjunto de tareas didácticas y sub tareas que incentivan su desarrollo. Conclusiones: Se identificaron las habilidades quinesísticas específicas de carácter transicional del Tashi waza al Ne waza. Se incentivaron las habilidades específicas de carácter transicional del Tashi waza al Ne waza, con mayor dependencia de relación existen entre ellas. Se confeccionaron las tareas didácticas y sub tareas núcleos que inciden en el desarrollo de

las habilidades quinesísticas específicas de carácter transicional del Tachi Waza al Ne waza en el judoca.

Palabras clave: habilidades específicas, transicional, secuencia motriz, quinesístia.

Title

The kinesthetic action of transitional skills from tashi waza to ne waza in the competitive activity of the judoka

Autores/as: Edwin Estuardo Preciado Hernández. Instituto Superior tecnológico. Dr.C. Lisbet Guillen Pereira. Instituto Superior tecnológico Universidad Compu Sur.

Dr.C. Jorge Abundio González Pascual. Cultura Física, Deporte Educación Física y recreación, Facultad. Cultura Física. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (UCLV), Cuba. Email: jgpascual@uclv.cu

Abstract

The actions of judoka in their sports initiation stage, present barriers that hinder the acquisition of transitional skills from Tashi waza to Ne waza in their competitive performance, as a result of insufficiencies in the kinesthetic manifestations. The “Didactic tasks to encourage the development of transitional kinesthetic skills from Tashi waza to Ne waza in the competitive performance of the judoka” proposes a set of didactic tasks that encourage the development of specific transitional kinesthetic skills from Tashi waza to Ne waza. The methods used at the theoretical level: analytical-synthetic, inductive-deductive and system approach. From the empirical level: documentary review, survey, observation, interview, methodological triangulation, measurement, mathematical statistics. The population consisted of 14 judo players, from the Wacanda school of Ciudad Esmeralda, under 12 years old, four (4) Judo coaches, identified as users. Result. It is possible to encourage the development of kinesthetic skills of transitional character from Tashi waza to Ne waza in the competitive actions of the judoka and to make a set of didactic tasks and subtasks that encourage their development. Conclusions: The specific kinesthetic skills of transitional character from Tashi waza to Ne waza were identified. The specific transitional skills of the Tashi waza were encouraged.

Key words: specific skills, transitional, motor sequence, kinesthesia.