

NOMBRE DEL SIMPOSIO O TALLER

“ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN”

Título

Las Actividades físico recreativas para el desarrollo motriz en niños de edad escolar desde un
enfoque inclusivo

Title

Physical and recreational activities for motor development in school-age children from an
inclusive approach

Nombre y Apellidos:¹ Vilma Viviana Garcia Caicedo. Universidad Técnica Luis
Vargas Torres de Esmeraldas -Ecuador, Email: vilma.garcia.caicedo@utelvt.edu.ec

Resumen

La actividad física es esencial para el desarrollo saludable de los niños. Los argumentos respaldan la importancia de abordar el problema de la falta de actividades físico recreativas adecuadas para el desarrollo motriz en niños de edad escolar. En este punto la inclusividad cobra especial importancia para manejar las actividades físico recreativas en estas edades, este enfoque se basa en los principios de los derechos humanos y la justicia social, reconoce y valora la diversidad de los niños como un recurso enriquecedor para el aprendizaje. El enfoque inclusivo en el despliegue de actividades físico recreativas en el contexto educativo promueve el incremento de autoestima y la confianza en los niños, al permitir que todos participen y experimenten el éxito en diferentes actividades, se les brinda una sensación de logro y pertenencia. Estos procedimientos fortalecen su autoimagen y autoconfianza, promoviendo una actitud positiva hacia la actividad física y el desarrollo de una vida activa y saludable. Contradictoriamente el trabajo metodológico que garantiza el desarrollo de actividades físico recreativas, adolece de una comprensión significativa de la importancia de la inclusividad desde las necesidades individuales, desde la realidad de las capacidades y potencialidades manifiestas de los niños. Los desajustes metodológicos que desfavorecen el desarrollo motriz desde la actividad física recreativa en los niños se fundamentan básicamente en el desconocimiento de los profesionales para manejar de forma responsable la inclusividad desde las posibilidades individuales y el otorgamiento de niveles de ayuda.

Summary

Physical activity is essential for children's healthy development. Arguments support the importance of addressing the problem of the lack of appropriate physical and recreational activities for motor development in school-aged children. At this point, inclusivity takes on special importance in managing physical and recreational activities at these ages. This approach is based on the principles of human rights and social justice, recognizing and valuing children's diversity as an enriching resource for learning. An inclusive approach to the implementation of physical and recreational activities in the educational context promotes increased self-esteem and confidence in children by allowing all to participate and experience success in different activities, providing them with a sense of achievement and belonging. These procedures strengthen their self-image and self-confidence, promoting a positive attitude toward physical activity and the development of an active and healthy life. Contradictorily, the methodological work that guarantees the development of physical and recreational activities lacks a meaningful understanding of the importance of inclusivity based on individual needs, based on the reality of children's manifest capacities and potential. The methodological inconsistencies that hinder motor development through recreational physical activity in children are basically based on the lack of knowledge of professionals to responsibly manage inclusiveness based on individual possibilities and the granting of levels of help.

Palabras claves:

Actividades físico recreativas, Desarrollo motriz, Niños, Enfoque inclusivo

Keywords:

Physical and recreational activities, Motor development, Children, Inclusive approach