

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”

DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.



NOMBRE DEL SUB-EVENTO
SIPOSIO INTERNACIONAL “DESAFÍOS DEL DERECHO EN EL
SIGLO XXI”
EJE TEMÁTICO: JUSTICIA, CONSTITUCIÓN Y POLÍTICAS
PÚBLICAS
MESA: DERECHO Y JUSTICIA SOCIAL

Título: ENSEÑANDO LA SOCIOLOGÍA DEL DERECHO: UNA EXPERIENCIA CIENTÍFICO – PEDAGÓGICA.

Title: *TEACHING THE SOCIOLOGY OF LAW: A SCIENTIFIC - PEDAGOGICAL EXPERIENCE.*

Nombre y Apellidos. Lic. Fernando Carlos Agüero Contreras. M.Sc; Ph.D. Universidad Metropolitana de Quito, República del Ecuador. Universidad de Cienfuegos, Cuba

Resumen:

El resultado tiene por *objeto* una experiencia pedagógica con la enseñanza de la sociología en el periodo 2018-2019. El *objetivo* fue la valoración del proceso de la enseñanza de la sociología del derecho considerando elementos de su trayectoria como ciencia, así como exigencias contemporáneas. En el contexto latinoamericano muchos de estos procesos de enseñanza arrastran prácticas educativas de tipo bancaria en las que el aprendizaje memorístico, la reproducción y el despliegue del pensamiento colonialista y consiguientemente la falta de una perspectiva crítica no tiene presencia. *Metodológicamente* se desarrolla una investigación explicativa con variantes de la investigación-acción, en comunidades rurales y urbanas, a partir de un proyecto científico que fomenta la cultura de paz, los procesos de mediación para facilitar el acceso a la justicia social. Los tres ejes esenciales de la experiencia científica se han

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”

DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.



centrado en el manejo de la teoría práctica, el trabajo con fuentes de información científica, y el uso de dos softwares en función de las exigencias científicas planteadas. Se realizaron observaciones desde el propio proceso de la enseñanza, así como entrevistas informales amparadas en la perspectiva antropológica de la educación. Como *resultados* se obtienen resultados académicos favorables y en un cuestionario aplicado a 130 estudiantes de los 190 con los que se trabajó se obtuvieron resultados favorables, lo que confirma la validez de la experiencia. Se *concluye* que el estudio verifica el valor de la relación teoría práctica y la actividad científica como alternativa para subvertir prácticas obsoletas en los procesos de la enseñanza- aprendizaje.

Palabras Clave: Sociología del derecho; Enseñanza-aprendizaje; Experiencia-pedagógica.

Abstract:

The **object** is a scientific pedagogical experience with the teaching of the sociology in the period 2018-2019. **The objective** was the valuation of the process of the teaching of the sociology of law considering elements of its trajectory like science, as well as contemporary requirements. In Latin American context many of these teaching processes characterized educational practices well-known as ‘Bank Education’ in which memory learning joint with the reproduction and the unfolding of the colonialist thought and consequently the lack of a critical perspective doesn't appear it. **Methodologically** an explanatory research is deployed with variants of the action – research, in rural and urban communities, as part of the scientific project that foment the peace culture, the mediation processes to facilitate the access to the social justice. The three essential axes of the scientific experience have been: the relations practices-theory, the work with sources of scientific information, and the use of two softwares in function of the outlined scientific demands. They were carried out observations from the own process of the teaching, as well as informal interviews aided in the anthropological approaches of the education. As results favorable academic results are obtained and in a

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**

**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**



questionnaire applied 130 students of the 190 included have shown favorable results what confirms the validity of the experience. It is concludes that the study verifies the value of the relationship practical theory and the scientific activity as alternative to subvert obsolete practices in the processes of the teaching - learning.

Keywords: Sociology of law; Teaching-learning; Experience-pedagogical.

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu