

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**



**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**

**NOMBRE DEL SUB-EVENTO
SIPOSIO INTERNACIONAL “DESAFIOS DEL DERCHO EN EL
SIGLO XXI”
EJE TEMÁTICO: JUSTICIA, CONSTITUCIÓN Y POLÍTICAS
PÚBLICAS
MESA: DERECHO Y JUSTICIA SOCIAL**

Título

Política educacional brasileira em tempos de neoliberalismo

Title

Brazilian educational policy in times of neoliberalism

1-Nombre y Apellidos. Dra. Joelma Lúcia Vieira Pires. Professora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Minas Gerais, Brasil.

E-mail: jlppires@gmail.com

Resumen:

O objeto deste trabalho é a política educacional brasileira em tempos de neoliberalismo. As questões que orientam a elaboração do trabalho são: de que maneira o neoliberalismo se manifesta no Brasil e atinge política educacional brasileira? O neoliberalismo na política educacional brasileira apresenta alguma especificidade? O objetivo é estudar o desenvolvimento do neoliberalismo no Brasil e as suas possíveis influências na política educacional brasileira. Para tanto, são analisados documentos oficiais governamentais e dos setores empresariais. O desenvolvimento do neoliberalismo no Brasil acontece a partir da década de 1990 e tem significativa expressão na educação escolar em todos os níveis de escolaridade, principalmente, na Educação Básica. No Brasil, o neoliberalismo expõe a hegemonia dos empresários articulados à economia transnacional e a intensificação da subjugação do Estado aos seus interesses privados. A expressão de tal subjugação é a captura de políticos

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**



**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**

burocratas do Estado pelos referidos empresários para a reafirmação da sua hegemonia neoliberal transnacional. Além disso, alguns desses empresários também ascendem ao interior do Estado na condição de políticos que agem para a operacionalização dos seus interesses econômicos. Nessa conjuntura, o propósito desses empresários e dos políticos que agem para viabilizar os interesses privados é tornar a educação escolar pública um negócio rentável economicamente. Por isso, eles implementam o sucateamento dos serviços públicos e constroem um discurso ideológico de desqualificação desses serviços e dos seus trabalhadores. Logo, a esfera pública é apropriada e esfacelada pelos integrantes mercenários da esfera privada e a democracia é substituída pelo totalitarismo neoliberal.

Palabras Clave: Neoliberalismo; Estado; Brasil; Política Educacional.

Abstract: The object of this work is the Brazilian educational policy in times of neoliberalism. The questions that guide the elaboration of the work are: in what way does neoliberalism manifest itself in Brazil and reaches Brazilian educational policy? Does neoliberalism in Brazilian educational politics show any specificity? The objective is to study the development of neoliberalism in Brazil and its possible influences on Brazilian educational policy. For this purpose, official government and business sector documents are analyzed. The development of neoliberalism in Brazil occurs from the 1990s and has significant expression in school education at all levels of schooling, especially in Basic Education. In Brazil, neoliberalism exposes the hegemony of entrepreneurs articulated to the transnational economy and the intensification of the subjugation of the state to their private interests. The expression of such subjugation is the capture of political bureaucrats of the State by the mentioned entrepreneurs for the reaffirmation of its neoliberal transnational hegemony. Moreover, some of these entrepreneurs also ascend into the interior of the state as politicians who act to operationalize their economic interests. At this juncture, the purpose of these

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**



**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**

entrepreneurs and the politicians who act to make private interests viable is to make public school education a profitable business economically. Therefore, they implement the scrapping of public services and construct an ideological discourse to disqualify these services and their workers. Therefore, the public sphere is appropriated and crushed by the mercenary members of the private sphere and democracy is replaced by neoliberal totalitarianism.

Keywords: Neoliberalism; State; Brazil; Educational politics.