**SECCIÓN SIQ COMISIÓN II.**

**VII CONFERENCIA “CIENCIAS QUÍMICA”**

**La experiencia del profesor en la motivación de estudiantes de primer año a nivel universitario**

***The Teacher experience in motivating first-year students at university level***

1-Luis Andrés Gómez Rodríguez. UCLV, Cuba. E-mail: [lugo@uclv.edu.cu](mailto:lugo@uclv.edu.cu)

2-Nestor Ley Chong. UCLV, Cuba. E-mail: [nley@uclv.edu.cu](mailto:nley@uclv.edu.cu)

**Resumen:**

Varios pueden ser los factores que influyen en LA MOTIVACIÓN de los estudiantes del nivel preuniversitario o jóvenes ya graduados, de este nivel u otro equivalente, para ingresar a una Carrera universitaria que sea de su preferencia, ya sea en curso Regular Diurno, Por Encuentro o A Distancia, que actualmente se ofertan en nuestras universidades, y asegurar que ese estado motivacional por dicha carrera se mantenga o incremente durante todo el período instructivo-educativo, para su formación, en aras de lograr su permanencia y futuro egreso como un profesional competente, en correspondencia a las exigencias actuales de nuestra sociedad.

Los elementos expuestos constituyen la premisa fundamental abordada en el presente trabajo, con el objetivo de realizar un análisis reflexivo acerca del papel influyente en la motivación e interés de los estudiantes, por la carrera que estudian, a través de la Asignatura “Introducción a la Especialidad” o alguna similar, de la malla curricular, lo que indudablemente resulta más efectivo y atractivo, con la incorporación de profesores de mayor experiencia Académica-Investigativa, de gran Trayectoria Laboral y Reconocido Prestigio, al Trabajo Docente Educativo, en este primer nivel de enseñanza, aspirando a que esta acción por sus resultados pueda constituir una Estrategia Curricular a considerar, para el trabajo, del colectivo de año.

Se exponen las experiencias del trabajo realizado y los buenos resultados obtenidos con los estudiantes del primer año de la Carrera de Ingeniería Química de la UCLV en el 1er semestre de los Cursos Escolares Diurnos 2017-2018 y 2018-2019, Plan de estudio E.

***Abstract***

*Several factors may influence the MOTIVATION of pre-university students or young graduates, of this level or another equivalent, to enter a university career that is of their preference, either in Regular Day, Encounter or Distance, that are currently offered in our universities, and to ensure that this motivational state for such a career is maintained or increased throughout the instructive-educational period, for its formation, in order to achieve its permanence and future exit as a competent professional, in accordance with the current demands of our society.*

*The exposed elements constitute the fundamental premise approached in the present work, with the objective of making a reflexive analysis about the influential role in the motivation and interest of the students, for the career that they study, through the Subject "Introduction to the Specialty" or some similar, of the curricular mesh, what is undoubtedly more effective and attractive, with the incorporation of professors with greater Academic-Research experience, of great Work Trajectory and Recognized Prestige, to the Educational Teaching Work, in this first level of teaching, aspiring that this action by its results could constitute a Curricular Strategy to consider, for the work, of the collective of the year.*

*The experiences of the work carried out and the good results obtained with the students of the first year of the Career of Chemical Engineering of the UCLV in the 1st semester of the School Courses Diurnal 2017-2018 and 2018-2019, Plan of study E are exposed.*

**Palabras Clave:** Carreras Universitarias; Plan de Estudio E; Motivación; Labor Educativa e Instructiva; Experiencia Profesoral y Profesional.

***Keywords:*** *University Degrees; Study Plan E; Motivation; Educative and Instructive Labor; Teacher and Professional Experience.*