**VII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE QUÍMICA 2019 SIQ 2019**

**IV SIMPOSIO INTERNACIONAL "SEGURIDAD TECNOLÓGICA Y AMBIENTAL"**

**“Implementación de la Tarea Vida en la estrategia de educación ambiental en Ingeniería Química”**

***“Implementation of the Life Task in the strategy of environmental education on Chemical Engineering”***

**Yania Correa Cortés1, Ana Margarita Contreras Moya2, Maylier Pérez Gil3**

1- Yania Correa Cortes. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. E-mail: yania@uclv.edu.cu

 2- Ana Margarita Contreras Moya. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. E-mail: anama@uclv.edu.cu

 3-Maylier Pérez Gil. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. E-mail: maylier@uclv.edu.cu

**Resumen:**

La tarea Vida como plan del estado cubano para el enfrentamiento al cambio climático constituye un tema de vital importancia que debe ser tratado con gran responsabilidad en las universidades cubanas. Su implementación en los currículos de las carreras permitirá afrontar los problemas derivados del cambio climático en el país desde el punto de vista de la mitigación y la adaptación. En este trabajo se presenta la estrategia metodológica de la carrera de ingeniería química de la UCLV con la finalidad de actualizar la estrategia curricular de educación ambiental en todas las disciplinas que abarca la carrera con la implementación de la tarea Vida, así como también se ejemplifica con las acciones que se realizan en 2 asignaturas de la disciplina Fundamentos Químicos y Biológicos con la aplicación de la guía para la evaluación del componente educación ambiental para el desarrollo sostenible aportada por el proyecto “Perfeccionamiento de la educación ambiental en el sistema nacional de enseñanza”.

***Abstract:***

*The "Life" task as a plan of the Cuban state to confront climate change" is a topic of vital importance that must be treated with great responsibility in Cuban universities. Its implementation in the curricula of the careers will allow to confront the problems derived from the climate change in the country from the point of view of the mitigation and the adaptation. This paper presents the methodological strategy of the chemical engineering degree at UCLV with the aim of updating the curricular strategy of environmental education in all disciplines covered by the degree with the implementation of the Life task, as well as exemplified by the actions carried out in 2 subjects of the discipline Chemical and Biological Foundations with the application of the guide for the evaluation of the environmental education component for sustainable development provided by the project "*"Improvement of environmental education in the national education system"

**Palabras Clave:** Tarea Vida; Cambio Climático; Formación de Profesional; Ingeniería Química; Educación ambiental

***Keywords:*** *Life Task; Climate Change; Professional Training; Chemical Engineering; Environmental Education*