

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS  
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL  
“II CCI UCLV 2019”

DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.  
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.



SIMPOSIO INTERNACIONAL “DESAFÍOS DEL DERECHO EN  
EL SIGLO XXI”

**Título:** Experiencias en investigaciones en la carrera de derecho de la Universidad Metropolitana de Quito.ET.

*Title: Experiences in research in the law degree at the Metropolitan University of Quito*

**Autor:** Osvaldo Palmelio Brito Febles

**Correo electrónico:** britofebles@gmail.com

**Institución a la que pertenece:** Universidad Metropolitana del Ecuador. Escuela de Derecho

**Categoría científica y/o académica:** Doctor en Ciencias Jurídicas (Phd).

**Autora:** Aura Diaz de Perales.

**Correo electrónico:** auraperales@yahoo.com

**Institución a la que pertenece:** Universidad Metropolitana del Ecuador. Escuela de Derecho

**Categoría científica y/o académica:** Doctora en Ciencias Jurídicas (Phd).

Resumen:

La presente ponencia tiene como finalidad exponer la experiencia en el trabajo de investigación y de vinculación con la sociedad, integrados a tres proyectos sustantivos de la Escuela de Derecho de la Universidad Metropolitana del Ecuador, uno de investigación titulado: “La prevención del delito como estrategia del control social para la promoción de una cultura de paz” y los otros dos, , denominados respectivamente: “Consultoría Jurídica para la resolución de conflictos de familia, niñez, adolescencia y violencia intrafamiliar” y “Promoción de la cultura de paz a través de la práctica de los métodos alternativos de solución de conflictos y la consultoría jurídica que permita el acceso a la justicia”.

La ejecución de estos proyectos se utilizan como escenarios, tres parroquias del Cantón de Quito mediante la utilización de dos Consultorios jurídicos gratuitos y un centro de mediación , donde los estudiantes y profesores de la Carrera, han desarrollado

actividades de tutorías a estudiantes de sus prácticas preprofesionales, proporcionando además junto a los abogados y a los docentes tutores, la asesoría y el patrocinio gratuito a la ciudadanía, todo ello como contribución a la promoción de la cultura de paz y el diálogo en la resolución de controversias y la realización también del análisis investigativo y de diagnóstico social de las comunidades para la proponer acciones de carácter preventivo para la disminución de la violencia y el delito.

**Palabras claves:** Control social; Prevención del delito; Vinculación con la sociedad; Cultura de paz.

### *Abstract*

*The purpose of this paper is to present the experience in integrated research work with links in the Law School of the Metropolitan University of Ecuador (UMET), using as scenarios the two free legal clinics of the UMET: Colinas del Norte and Vozandes, entitled "Legal Consultancy for the resolution of conflicts of family, childhood, adolescence and intrafamily violence", where the students and professors of the Career, have developed activities of diagnosis and social analysis for the solution of conflicts through methods such as mediation, In addition to supporting the community with training in legal issues and conducting pre-professional practices, providing advice and free sponsorship to citizens, together with lawyers and tutors, as a contribution to the promotion of the culture of peace and dialogue in the resolution of controversies*

**Keywords:** *Crime; Social control; Prevention; Link with society; Peace culture.*

### **1.- Introducción:**

Una de las funciones sustantivas de la universidad en general y de la Metropolitana en particular, es la de investigación como proceso encaminado a fortalecer las demás funciones sustantivas de la universidad: la académica y la de vinculación con la sociedad. Pero la tarea no es fácil porque esta importante función no la cumplen sólo los docentes, sino también los estudiantes a los que hay que primero enseñarles lo que es la investigación y después radicarles en su cerebro la importancia de ella en el hacer diario del estudiante y del profesor universitario, de lo cual debe derivarse una actitud reflexiva, argumentativa profunda y absolutamente creativa e innovadora.

De lo expuesto se deduce, que la investigación es la clave para transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en medios latinoamericanos donde la deuda de los servicios educativos con los pobres es de tamaño abismal, por eso la educación que a ellos se les imparta debe ser altamente creativa, productiva, de jerarquización de los procedimientos para ir logrando

también una jerarquización de los conocimientos de los más simples a los más complejos, pero siempre producto de su propia actividad investigativa, de su propio hacer con la orientación vivaz y diligente de los docentes. Eso también significa un cambio en la formación y el hacer de los docentes, los cuales lo primero que deben hacer es concientizarse de la labor que tienen en sus manos, y que a ellos les está encomendada la riqueza espiritual y física de sus estudiantes.

De esta concepción de la investigación en la universidad surge la presente ponencia cuyo propósito es hacer un aporte significativo en cuanto a las experiencias obtenidas en las investigaciones realizadas en la carrera de Derecho de la Universidad Metropolitana de Ecuador, en su sede de Quito. Necesario es señalar, que, para lograr en la UMET, los propósitos investigativos que se han planteado, la institución ofrece recursos fundamentales tales como los convenios con organismos como los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), los cuales están previstos en la Constitución de la República de Ecuador. En la actualidad la Carrera de Derecho tiene un convenio firmado con el GAD del El Quinche para desarrollar los proyectos denominados: "La Prevención del delito como estrategia del Control Social para la promoción de una Cultura de Paz" y "Promoción de la cultura de paz a través de la práctica de los métodos alternativos de solución de conflictos y la consultoría jurídica que permita el acceso a la justicia", siendo este último de vinculación con la sociedad.

El proyecto de investigación se desarrolla bajo la metodología I+D+I **(Investigación, desarrollo e innovación)**, siguiendo la línea de investigación universitaria denominada "Reducción de Brechas y Desigualdades Socioeconómicas". Proyecto este que se justifica debido a que la Universidad en general y la UMET en especial, deben demostrar en la práctica su compromiso con la sociedad, ayudándola en la solución de sus grandes problemas, entre los que se encuentra la violencia y el delito, que día a día se propagan más entre todos los sectores sociales de la población.

## **2.-Desarrollo:**

### **2.1.-Fundamentación de la investigación.**

La investigación es el alimento que nutre el conocimiento, de lo que se desprende que no existe un verdadero conocimiento si no es producto de la investigación, de allí el compromiso de las universidades como instituciones que irradian la luz en la sociedad venciendo las sombras que la han venido por miles de años oscureciendo.

Este compromiso es aún mayor en los momentos actuales, en los que la incertidumbre, la complejidad y los cambios que se producen de todo orden, en lo político, lo económico y además también, producto del desarrollo de la ciencia y la tecnología y del aumento desmesurado de la población con sus propias necesidades, desafían abiertamente la inteligencia humana.

Así que el primer desafío del mundo es para las universidades, pues ellas han sido definidas como una comunidad conformada por estudiantes, profesores y otros servidores, que tiene como tarea buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del ser humano a la vez que colaboran con la orientación de la vida del país esclareciendo los problemas nacionales a través de la investigación y poniéndolos en práctica a través del proceso enseñanza-aprendizaje y la vinculación con la sociedad. Quizás es por el ello que la UNESCO (2019), refiriéndose a la educación, ha indicado que ella “transforma vidas”.

Pero lógicamente, para que la educación transforme vidas debe ser creativa, plena de sentido, multicomprendensiva, integral, con un sentido pleno de lo que es la vida y los valores que la circundan, entre ellos, la solidaridad, la igualdad de los seres humanos, la justicia, la comprensión, la hermandad, la tolerancia, la honestidad, entre otros.

Así mismo, para que para que la educación transforme vidas se hace indispensable la investigación como actividad que ayuda a avivar el sentido de la observación, de la creatividad, de la disciplina, de la valorización del tiempo, del aprendizaje práctico de lo que es la honestidad, la humildad y la profundidad del sentido de la vida.

La Universidad Metropolitana de Ecuador bajo estos parámetros siembra la investigación como función fundamental en su quehacer como universidad, lógicamente, incrustada dentro de los planes nacionales de desarrollo y la agenda internacional para el desarrollo sostenible y sustentable de los pueblos,

tal es el caso de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Es de esta manera, que los proyectos de investigación de la carrera de derecho se sumergen en la investigación de la UMET.

A continuación se presentan algunos resultados parciales obtenidos en la investigación, y entendiendo que todo inicio de investigación social comienza por un diagnóstico, considerado como una actividad que implica involucrarse con la comunidad, vivir sus situaciones, sus malestares, conocer sus preocupaciones y planteamientos, para posteriormente analizar los resultados con miras a plantear soluciones a situaciones problemáticas o conflictivas, a través de un plan de acción concreto que permita ayudar a solucionar la situación, de allí que el diagnóstico social puede ser vital en muchos aspectos; y es que él ayuda a comprender las problemáticas, sus y dimensiones y prioridades, pero especialmente aporta pautas para la actuación posterior.

En el presente caso, se ha hecho un diagnóstico social y criminológico, para fundamentar un plan de actividades que ayuden a las comunidad de El Quinche, por lo menos a minimizar los problemas de violencia y el delito, orientarse por los caminos de la paz, la armonía y el buen vivir que es el espíritu que irradia la Constitución de la República del Ecuador vigente y que es precisamente el sentido y alcance del proyecto de investigación.

Necesario es señalar, que en el afán por conocer con un poco de profundidad las necesidades de la comunidad El Quinche, se describió la comunidad en sus aspectos básicos y además se aplicó un cuestionario con dos secciones. La primera sección contenía treinta y dos (32) preguntas relacionadas con aspectos educativos, la presencia de adolescentes con problemas de conducta y su tratamiento; existencia de organismos represivos y de asistencia a los adictos, así mismo, los problemas legales que más se presentan en la zona, existencia de medios de comunicación y de centros de salud. En la segunda parte se diagnosticaron situaciones como la incidencia de delitos graves, el micro tráfico de drogas, lo relacionado además con la estructura familiar, existencia de infraestructura para turismo, necesidades principales de la comunidad, aspectos económicos y de empleo, la manera de ser de los pobladores, aspectos religiosos y participación en la comunidad.

A continuación, se analizan los resultados producto de la aplicación del instrumento, lo cual se hará tomando en cuenta las zonas en que se aplicó y los aspectos tratados:

### **Descripción de la parroquia El Quinche.**

Para el desarrollo de este aspecto se utilizó la ayuda de informes de la Global Consultora (2015), aportada por la presidencia del GAD El Quinche.

### **Aspectos geográficos**

La Parroquia Rural El Quinche se encuentra ubicado a unas dos horas de Quito, y se puede llegar por dos diferentes rutas: por Pifo o por Guayllabamba (pasando por el zoológico de Quito). La ruta por Pifo es más corta y demora una hora y media. El Quinche forma parte del Distrito Metropolitano de Quito, ubicada en la zona noreste de la Provincia de Pichincha, en el Valle de Tumbaco y respecto al Cantón, se encuentra en la Zona Oriente del Cantón. Su ubicación según la latitud es: Latitud: S 0° 10' / S 0° 0' y Longitud: W 78° 30' / W 78° 15'. Sus límites son: por el Norte con la parroquia Ascazubí, por el Sur con la Parroquia Checa; por el Este con la Parroquia Cangahua y la Reserva Ecológica Cayambe-Coca y por el Oeste con la Parroquia Guayllabamba.

La Parroquia Rural de El Quinche posee una superficie de 75,34 km<sup>2</sup> según las divisiones políticas actuales (IGM, 2015); registra una altitud promedio de 2.650,00 m.s.n.m.

En cuanto al clima, gran parte de la superficie de la parroquia El Quinche (43,53%) se asienta sobre la faja climática Ecuatorial Mesotérmico Semi-Húmedo, seguida por el 33,28% correspondiente al Ecuatorial de Alta Montaña y apenas el 23,19% sobre la faja Ecuatorial Mesotérmico Seco, según se muestra en el siguiente mapa temático y su temperatura promedio está entre 26,1 °C y 11 °C, o sea, 17 °C aproximadamente.

En relación con los suelos, hay dos tipos fundamentales:

1. Mollisoles: que son suelos oscuros y suaves que se han desarrollado bajo una vegetación herbosa. El horizonte superficial es rico en humus, calcio y magnesio, de aquí que la fertilidad del suelo es excelente.
2. Inceptisoles: Suelos jóvenes poco desarrollados en los que al principio del desarrollo del perfil es evidente. Finalmente, la orografía de El Quinche está representada por un relieve irregular.

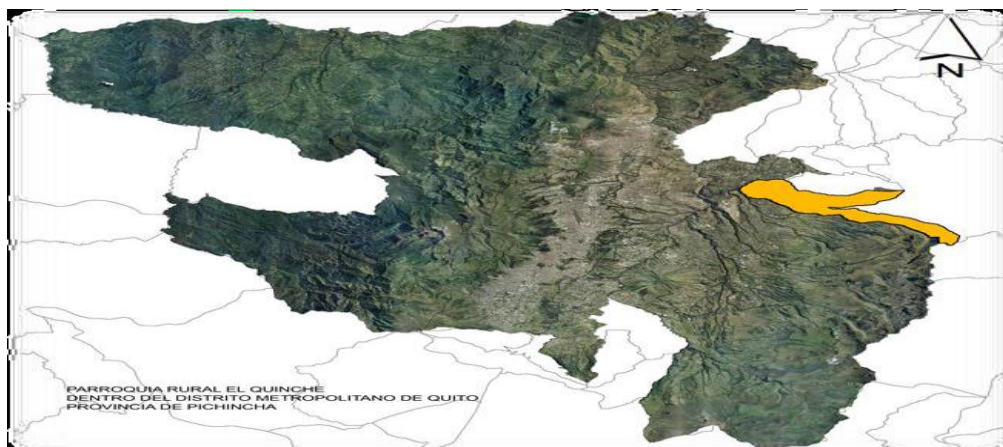
En la planificación territorial de El Quinche, hecha por Global Consultora (2015), se han tomado en cuenta cuatro (4) sectores:

Sector A, montañoso, denominado como la Zona Rural de Montaña. Se caracteriza, por su baja densidad poblacional, por la falta de infra estructura en general, por mantener un territorio con relieves que conforman el Páramo, alcanzando las máximas alturas del territorio, por su paisaje natural con vocación en la silvicultura y conservación ambiental, y por su constante apego al área periurbana de donde se abastece principalmente de todos los servicios. Los barrios que comprende esta zona para su definición de estudio son: La Esperanza, San Antonio de Cucupuro, San Vicente de Cucupuro, Molino Alto y San José del Quinche.

Sector B, llamado Zona Periurbana. Su denominación está configurada por su semejanza al habitual transitar del espacio urbano; geográficamente está situado de manera adyacente a la ciudad principal, se caracteriza por ser un territorio en constante transformación, con expectativas, frágil y susceptible a nuevas intervenciones, con un mayor asentamiento humano y con consideraciones en el desarrollo de infra estructuras y de servicios. Los barrios que corresponden a esta zona son: San Vicente de Cucupuro, Molino Alto, San José del Quinche; La Cruz, Quinche Cabecera; Iguiñaró Bajo; La Esperanza.

**Sector C.** se denomina Zona Rural, por su aspecto de paisaje agrario y por la influencia de sus principales actividades agropecuarias y agroindustriales. Alberga la mayor parte de las estaciones de producción, por lo cual se diferencia de las Zonas de Montaña y Periurbana. Los barrios que se han considerado dentro de esta zona son: La Victoria, Huertos familiares Chamizal, Bello Horizonte Segunda Etapa, Urapamba, San José del Quinche, La Cruz, Cia. Higerita PI, San Miguel del Quinche.

Sector D, es la Zona Rural de baja densidad poblacional con vocación agrícola. Se diferencia del Sector C, por su carencia de estructura productiva a nivel agropecuario y agroindustrial, alberga asentamientos humanos disperso con infraestructura casi completa y con una determinación a ser parte del territorio que cambia y se transforma. Los barrios definidos dentro de esta zona son: Santa Mónica, Bello Horizonte Primera Etapa y Segunda Etapa.



**Fuente: Global Consultora (2015).**

La Parroquia El Quinche se rige por el Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización (COOTAD), y como tal, está bajo el régimen de un Gobierno Autónomo Descentralizado (*GAD*), por lo tanto, están en la obligación de promover el desarrollo y garantizar el buen vivir por medio de la gestión de sus competencias, siendo sus funciones generales:

- a) De legislación, normatividad y fiscalización.
- b) De ejecución y administración; y,
- c) De participación ciudadana y control social.

Producto de la aplicación de los cuestionarios se obtuvieron los siguientes resultados:

### **Necesidades de la comunidad de El Quinche**

A continuación se expone una tabla con su respectivo gráfico, relacionados con las necesidades detectadas:

**Tabla 1. Necesidades de El Quinche**

Vías de comunicación	<b>24</b>
Cloacas y alcantarillado	<b>9</b>
Viviendas Familiares	<b>9</b>
Servicios de Comunicación	<b>0</b>
Alumbrado Público	<b>0</b>
Agua Potable	<b>3</b>
Ambulatorios y Hospitales	<b>24</b>
Escuelas y Liceos	<b>9</b>
Iglesias	<b>0</b>
Puestos policiales	<b>24</b>
Otros (Transporte)	<b>24</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET.



Como se observa en la tabla 1, las mayores necesidades de la comunidad de El Quinche son las vías de comunicación, el transporte ambulatorios y hospitales, así como puestos policiales.

**Tabla 2. Transporte más frecuente en la parroquia**

Autobuses	30
Taxis	24
Sin transporte	0
Otro (particular)	30

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET.

La tabla 2 indica que el transporte más frecuente en la Parroquia son los autobuses, taxis y carros particulares.

**Tabla 3. Frecuencia en el servicio de transporte público**

Menos de 30 minutos	24
Cada 30 minutos	6
Cada hora	0
Cada dos horas	0
Otro (Especifique)	0

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET.

Según se desprende de la Tabla 3, la mayoría de la muestra indica que el transporte público en este caso los autobuses, salen de su terminal en períodos de menos de 30 minutos, lo que hace al servicio más o menos dinámico, sin embargo, a juicio de los investigadores que observaron el movimiento de estas unidades autobuseras, la periodicidad de la salida debería ser entre 10 y 15 minutos

**Tabla 4. Servicio de agua potable en la parroquia**

Excelente	9
Bueno	21
Malo	0
Pésimo	0

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET.

La mayoría de la muestra estuvo de acuerdo en que el servicio de agua potable en la Parroquia está entre bueno y excelente.

**Tabla 5. Servicio de energía eléctrica en la Parroquia**

Excelente	9
Bueno	21

Malo	<b>0</b>
Pésimo	<b>0</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET.

La mayoría de la muestra estuvo de acuerdo en que el servicio de electricidad igual que el de agua potable en la Parroquia está entre bueno y excelente.

### **La Economía de la Parroquia**

La economía de la parroquia El Quinche arrojó según la encuesta aplicada, los siguientes resultados:

**Tabla 6. Actividades económicas**

Ganadería	<b>18</b>
Agricultura	<b>18</b>
Comercio	<b>24</b>
Construcción	<b>12</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET.

Los datos de la Tabla 3 indican que son cuatro las actividades económicas que más destacan en la Parroquia: en primer lugar está el comercio, en segundo y tercer lugar la agricultura y ganadería y en cuarto lugar la construcción. Esto indica que la Parroquia tiene el comportamiento de una zona rural intermedia y que por lo tanto debe ser tratada como tal y no como una zona rural pura

**Tabla 7. Tipos de trabajo que se consigue en la Parroquia**

Obrero de construcción	<b>24</b>
Obreros de hacienda	<b>21</b>
Profesional	<b>15</b>
Comercio Informal	<b>15</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET.

Los datos de la Tabla 7 informan que la mayoría consigue trabajo en la construcción, le sigue el trabajo en las haciendas y por último, están los comerciantes informales y el trabajo profesional.

**Tabla 8. Dificultad para conseguir empleo en la Parroquia**

Ninguna	<b>0</b>
Baja	<b>0</b>
Medianamente baja	<b>0</b>
Medianamente alta	<b>24</b>
Alta	<b>6</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

La tabla 8 está indicando que toda la muestra señala dificultades medianamente altas y altas para conseguir empleo en la Parroquia.

### Aspectos Recreativos en la Parroquia El Quinche

Las actividades recreativas y las instalaciones para ello se describen según los datos de la encuesta de la siguiente manera:

**Tabla 9. Actividades a las que se dedica la Comunidad en sus tiempos libres**

Deportes	24
Televisión	30
Internet	27
Juegos de video	21

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

La tabla 9 indica que los habitantes de la parroquia Rural El Quinche, en sus ratos de ocio en primer lugar lo que hacen es ver televisión, le sigue el uso del internet, hacen deporte y por último se dedican a divertirse con los video juegos.

### Instalaciones Recreativas en la Parroquia El Quinche

**Tabla 9. Número de cines ubicados en la Parroquia**

Ninguno	30
1	0
2	0
3	0
4 y más	0

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

La tabla 9 indica que en El Quinche no existen cines.

**Tabla 10. Número promedio de poolos (Billares) Ubicados en la Parroquia**

Ninguno	0
1	0
2	0
3	27
4 y más	3

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

La tabla 10 informa que 27 personas de la muestra indican que existen 3 poolos en la Parroquia, sin embargo 3 indican que 4 o más.

**Tabla 11. Número promedio de cantinas (sitios de consumir alcohol ubicadas en la Parroquia**

<b>Ninguna</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>0</b>
<b>4 y más</b>	<b>30</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

La tabla 11 informa que la totalidad de la muestra indican que existen 4 y más cantinas en la Parroquia.

**Tabla 12. Número promedio de Clubes Sociales en la Parroquia.**

<b>Ninguno</b>	<b>30</b>
<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>0</b>
<b>4 y más</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET.

La \_ de la muestra indica que no existen clubes sociales en la Parroquia

### **Instalaciones Religiosas**

Se trataba en este caso de saber el número de iglesias católicas y evangélicas ubicadas en la Parroquia y su rol en la comunidad.

**Tabla 13. Cantidad de Iglesias Católicas en la Parroquia El Quinche**

Menos de 5	<b>30</b>
Entre 5 y 7	<b>0</b>
Entre 8 y 10	<b>0</b>
Más de 10	<b>0</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

La tabla 13 informa que la totalidad de la muestra indica que existen menos de cinco (5) iglesias en la Parroquia.

**Tabla 14. Tipo de trabajo realizado por la Iglesia Católica**

Voluntariado	<b>0</b>
Social	<b>0</b>
Sólo espiritual	<b>30</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

La tabla 14 informa que la totalidad de la muestra indica que la Iglesia Católica en la parroquia El Quinche sólo hace trabajo espiritual y ningún otro trabajo, cuestión que es inexplicable toda vez, que la Parroquia es reconocida por su turismo religioso producto de la profunda fe de la gente en la Virgen.

**Tabla 15. Cantidad de Iglesias Evangélicas en la Parroquia**

Ninguna	<b>0</b>
---------	----------

1	0
2	0
3	24
Más de 4	6

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET .

La tabla 15 informa que la mayoría de la muestra indica que existen tres (3) iglesias evangélicas en la Parroquia, pero seis (6) indican que hay más de 4.

**Tabla 16. Tipo de trabajo realizado por la Iglesia evangélica**

Voluntariado	0
Social	0
Sólo espiritual	30

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

La tabla 16 informa que la totalidad de la muestra indica que la Iglesia Católica sólo hace trabajo espiritual y ningún otro trabajo, cuestión que es inexplicable toda vez, que la Parroquia es reconocida por su turismo religioso producto de la profunda fe de la gente en la Virgen de El Quinche.

### **Turismo en la Parroquia**

El turismo en El Quinche está centrado en la romería a la Virgen del Quinche la cual tiene miles de seguidores quienes hacen peregrinaje para su adoración desde Quito al Quinche muchas veces caminando.

“Según la leyenda, la devoción a la Virgen de El Quinche surgió a partir de una primera aparición frente a un grupo de indígenas en una caverna de Oyacachi, parroquia ubicada dentro de la actual Reserva Ecológica Cayambe-Coca. Su imagen fue tallada en madera de cedro en el siglo XVI, por el escultor español Diego de Robles, quien la entregó a la comunidad de Oyacachi, en donde permaneció hasta inicios del siglo XVII, cuando se trasladó la imagen a El Quinche y en 1.630 se construyó el primer templo para la Virgen. El Santuario actual es una obra edificada en 1.905, sobre las bases del anterior, en su interior se observan imágenes pertenecientes a la Escuela Quiteña, su diseño arquitectónico permite acoger a miles de personas”. (Leído el 20 de Octubre de 2017. <http://www.ecuador-turistico.com/2013/11/turismo-en-ecuador-ruta-la-virgen-del-quinche.html>)

### **Aspectos resaltantes de El Quinche para efectos del desarrollo del turismo en la Parroquia**

**Tabla 17. Precio promedio del arrendamiento de las Viviendas en la Parroquia**

Menos de \$150	21
Entre \$151 - \$200	5
Entre \$201 - \$250	2
Entre \$251 - \$300	2
Más de \$300	0

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Las cifras expuestas en la Tabla 17 indican que el costo del arrendamiento de las viviendas en El Quinche están mayoritariamente en menos de USA \$ 150,00 y USA \$ 200,00, lo que significa que en este rubro se hace posible la actividad turística en esta parroquia.

**Tabla 18. Precio promedio por noche en hoteles y posadas en la Parroquia**

Menos de \$150	30
Entre \$151 - \$200	0
Entre \$201 - \$250	0
Entre \$251 - \$300	0
Más de \$300	0

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

**Tabla 19. Precio promedio de un desayuno en la Parroquia**

Menos de \$ 3	27
Entre 3 y 5 \$	3
Entre 6 y 8 \$	0
Entre 9 y 10 \$	0
Más de 10 \$	0

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Las cifras indican que un desayuno normal en El Quinche está por debajo de los \$ USA 3,00, lo que representa un atractivo para los turistas.

**Tabla 20. Precio promedio de un almuerzo**

Menos de \$ 3	9
Entre 3 y 5 \$	18
Entre 6 y 8 \$	3
Entre 9 y 10 \$	0
Más de 10 \$	0

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Las cifras indican que un almuerzo normal en El Quinche puede estar entre 3 y 5 \$ USA, lo que representa un atractivo para los turistas.

**Tabla 21. Precio promedio de una cena**

Menos de \$ 3	0
Entre 3 y 5 \$	16
Entre 6 y 8 \$	12
Entre 9 y 10 \$	2

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Las cifras indican que el costo promedio de una cena en El Quinche podría estar entre 3 y 8 dólares, lo que también representa un atractivo para el turista.

### **Aspectos Educativos de la Parroquia El Quinche**

La Parroquia El Quinche cuenta en la actualidad con dieciséis (16) escuelas, de las cuales, siete (7) son privadas y nueve (9) son públicas. En cuanto a los colegios, existen ocho colegios, de los cuales siete son privados y uno público. Logró observarse, que en la parte de escuelas domina la educación pública con 2.100 estudiantes, que asisten a 7 escuelas del Estado, mientras que existen nueve (9) escuelas privadas con un total de 2.700 estudiantes.

Pero mayor es la participación de la educación privada en los colegios, donde sólo existe un colegio público con 700 estudiantes, mientras que existen 8 colegios privados con una matrícula aproximada de 2.100 estudiantes, lo que significa indiscutiblemente, que la parroquia El Quinche es atendido en el campo educativo prioritariamente por el sector privado. Es decir que, la inversión privada define en la educación de la Parroquia. En este caso se hace interesante actualizar la matrícula total de las escuelas. También se hace indispensable conocer tanto el número de centros de educación preescolar que existen y su respectiva matrícula, discriminada por centros privados y públicos. En cuanto al número de hogares de cuidado diario, existen en la Parroquia, siete (7) centros de los cuales uno (1) es privado.

La encuesta aplicada indicó, que la mayoría de los encuestados estuvieron de acuerdo en informar que este número de hogares de cuidado diario existente es insuficiente para la parroquia, por lo que se requiere la creación de nuevos centros de este tipo y aunque se reporta que el personal ha sido capacitado para sus funciones sin embargo, es necesario actualizarlos y seguirlos capacitando, especialmente en cuanto al cuidado de los niños con necesidades educativas especiales (NEE).

En cuanto a la educación universitaria, la encuesta aplicada indicó que no existe en la zona en la actualidad y se requiere con urgencia la atención en

este nivel, especialmente en las áreas agrícola, pecuaria, comercial, turismo, medicina odontología, psicología, sistemas informáticos, y educación. Pero también se requiere urgentemente la formación de postgrado de los docentes, específicamente, en el área de Educación Inicial.

Es necesario señalar, que la parroquia requiere la apertura de centros de enseñanza tecnológica con reconocimiento para la prosecución de estudios en la Universidad. En este mismo contexto es necesario indicar, que se requiere en El Quinche formar a los jóvenes en oficios prácticos, tales como herrería, talabartería, fontanería, mecánica automotriz, reparaciones eléctricas, entre otros oficios.

### **Aspectos relacionados con la salud**

El trabajo de campo indicó que en El Quinche no está atendida debidamente el área de salud, no existiendo en el lugar ni siquiera un hospital de carácter público. Existen sólo dos centros de salud pero son privados, donde la gente debe pagar para ser atendidos, lo que significa, que los más desposeídos están desatendidos en un área que es prioritaria como derecho humano contemplado en la Constitución de la República. Así mismo, en esta parroquia no existen centros para la rehabilitación de los consumidores de droga, a pesar de que en la misma es reconocido el problema de la drogadicción. Véanse al efecto las tablas y gráficos que se presenta a continuación:

**Tabla 22. Existencia en el Quinche de instalaciones creadas para la rehabilitación de las personas adictas a las drogas**

<b>Parámetro</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	6	22%
No	21	78%
Total	27	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

En los datos expuestos en la tabla 22, se constata que más de las tres cuartas partes (78%) de la muestra, informan que en la Parroquia El Quinche, no existen instalaciones creadas para la rehabilitación de las personas adictas a las drogas, a pesar de que la Constitución de la República del Ecuador (2008), expresa:

"Art. 35. Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta



complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado...". "Art. 66. Se reconoce y garantizará a las personas: El derecho a acceder a bienes y servicios públicos y privados de calidad, con eficiencia, eficacia y buen trato, así como a recibir información adecuada y veraz sobre su contenido y características."

### Aspectos relacionados con el delito y la justicia

**Tabla 23.** Zonas de El Quinche más escogidas para la venta de drogas

Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Escuelas y colegios	20	74%
Mercados	1	4%
Salidas de la Iglesia	1	4%
Paradas de Buses	2	7
No se	3	11%
Total	27	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Los datos que aporta la tabla 23 y gráfico 5 indican que casi las tres cuartas partes (74%) de las zonas elegidas para la venta de drogas son las escuelas y colegios y un 11% agrupado indican que utilizan la parada de los buses y la salida de la iglesia. Esta información es corroborada en la página Web que se cita a continuación, [www.ibecmagazine.com/.../VENTA-Y-CONSUMO-DE-DROGAS-EN-LOS COLEGIOS... donde](http://www.ibecmagazine.com/.../VENTA-Y-CONSUMO-DE-DROGAS-EN-LOS-COLEGIOS...donde) se indica que "La venta y el consumo de drogas en los planteles educativos no es un problema nuevo. Es un problema que ya viene desde hace mucho tiempo, y que no se ha tomado en cuenta, ni se han buscado alternativas para erradicarlo. Es una situación que pone en peligro muchas vidas, tanto de los alumnos de las distintas instituciones educativas como para los docentes de las mismas. Según testimonios, hay pruebas inminentes de la presencia de sustancias psicotrópicas en los planteles de nuestro país (Ecuador), así como ha habido muchas denuncias, y no se ha tomado acción alguna respecto a esto. Quizás la razón es que esta es la población más vulnerable, por lo tanto, más fáciles de inducir no solo al consumo sino también a que se vuelvan distribuidores de sustancias estupefacientes y psicotrópicas.

**Tabla 24. Espacios donde debe darse mayor orientación sobre las Drogas**

Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Escuelas Primarias	15	55%
Colegios	11	41%
Universidades	1	4%
Total	27	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

De los datos aportados en la tabla 24 y gráfico 6 se desprende que un 96% agrupado de la muestra informa, que los espacios donde debe darse mayor orientación sobre las drogas es en escuelas primarias y colegios, privilegiando las escuelas primarias con un 55%, lo que es apropiado según los investigadores, por cuanto debe prevenirse que los niños no se vuelvan adictos

a futuro, pues como expresa *Karina Cecilia Casal (IVLP, Argentina, 2011)*, se debe contemplar los modos de relación que se viven al interior de la institución y entre alumnos-escuela-familias-contexto y los elementos al interior de cada uno de estos grupos que pueden actuar como elementos facilitadores o protectores ante el consumo. Podría entonces, y desde los elementos anteriores, plantearse las acciones preventivas en la escuela, desde los siguientes frentes:

- Las relaciones interpersonales
- El desarrollo personal.
- El entorno.
- La utilización del ocio y tiempo libre.
- El acompañamiento y formación a los padres.

Todo ello implica buscar un modelo educativo lo suficientemente flexible y amplio que permita moverse sin dificultades en estos frentes, teniendo en cuenta que cada uno de ellos tiene elementos distintos, así como objetivos a alcanzar específicos ([www.ianamericas.org/prevencion-de-las-drogas-en-el-ambito-escolar](http://www.ianamericas.org/prevencion-de-las-drogas-en-el-ambito-escolar)).

**Tabla 25.** Existencia de campañas formales para atacar la venta de Drogas

Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	33%
No	18	67%
Total	27	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Los datos de la tabla 25 indican que casi las tres cuartas partes de la muestra (67%), expresan que en El Quinche no existen campañas formales para atacar la venta de Drogas.

**Tabla 26.** Atrapamiento de vendedores de drogas en El Quinche

Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	22%
No	3	11%
Siempre	1	4%
Casi siempre	4	15%
A veces	9	33%
Nunca	3	11%
Casi nunca	1	4%
Total	27	100%

Los datos aportados por el cuestionario indican que un 48% de la muestra integrada afirma que casi siempre y a veces la policía atrapa a los vendedores de droga, de lo que se colide, que: 1. Si existe venta de droga en la zona de El Quinche 2. Que la policía está cumpliendo con un trabajo represor en lo que a drogas se refiere.

**Tabla 27.** Decomiso de la droga a los vendedores de la misma.

Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Cantidad mayor a un kilo	1	4%
Cantidad menor a un kilo	0	0%
Varias funditas	14	52%
No se	12	44%

Total	27	100%
-------	----	------

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Los datos de la tabla 27 indican que más de la mitad de la muestra (52%) informó que el comiso se hace a personas con varias funditas, lo que significa, que se ha hecho a los traficantes a mínima escala. Altamente significativo es el hecho de que el 44% de la muestra indica que no saben cómo se ha hecho el comiso, lo que pudiera ser interpretado como miedo de ellos para responder.

**Tabla 28. Compradores de drogas**

Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Niños	0	0%
Adolescentes	24	89%
Adultos	2	7%
Adultos Mayores	1	4%
Total	27	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Los datos aportados en la tabla 28 indican sin dejar duda ninguna, que son los adolescentes (89%), los que compran con mayor regularidad las drogas. La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) destaca la importancia de conocer y entender por qué este sector es más propenso al consumo, así como los graves riesgos que conlleva, para ayudar en la elaboración de estrategias y en la toma de decisiones que permitan prevenir y actuar ante situaciones de consumo de drogas en la adolescencia. Según el estudio [Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar](#), elaborado por la Unodc “existe suficiente información epidemiológica para sostener que los púberes y adolescentes son los más vulnerables al consumo de sustancias legales, ilegales y drogas médicas, dado que su identidad se encuentra en un estado de formación”.

**Tabla 29. Razón por la cual se venden drogas en El Quinche**

Parámetro	Frecuencia	Porcentaje
Falta de empleo para la gente	4	15%
Falta de educación	2	7%
Por ser un negocio muy lucrativo	3	11%
Se gana dinero rápido sin esfuerzo	14	52%
Por aumentar la cantidad de viciosos	0	0%
Por entretenimiento	1	4%
No se	3	11%
Total	27	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada por estudiantes y docentes UMET

Como se observa en la tabla 29, más de la mitad de la muestra (52%), indicaron que la razón por la cual la gente vende drogas es porque se gana dinero sin mucho esfuerzo. Le sigue en orden (15%) la falta de empleo. Un 11% indicó que es un negocio altamente lucrativo. O sea, que se podría interpretar esta situación como un problema de cultura, por cuanto la gente quiere ganar bastante dinero sin hacer esfuerzo.

## **CONCLUSIONES:**

1. La Universidad Metropolitana de Ecuador a través de la carrera de Derecho ha demostrado que es posible investigar en las comunidades si esta investigación está respaldada por un proyecto definido y un convenio entre la representación política de la comunidad y la universidad.

2. Que el diagnóstico social y criminológico inicial integral de la comunidad es indispensable para las intervenciones posteriores de investigación y la vinculación con la sociedad.

3. La investigación y la vinculación con la sociedad son procesos sustantivos que junto a la docencia universitaria resultan claves para contribuir en el mejoramiento de las comunidades, especialmente las rurales con las cuales se tiene una gran deuda social en el Ecuador.

4. Con el actual Proyecto de investigación titulado: “La Prevención del delito como estrategia del Control Social para la promoción de una Cultura de Paz”, se continúa sistematizando la investigación y de forma paralela la vinculación con la sociedad para proponer como resultado final, una estrategia preventiva de acciones para desarrollar a corto, mediano y a largo plazo sobre el tema de la violencia y el delito para ser aplicada en la comunidad de El Quinche de la ciudad de Quito.

## **Bibliografía**

*Ecuador. Asamblea Constituyente (2008). Constitución de la República del Ecuador, Registro Oficial 449 del 20/10/2008. Quito-Ecuador.*

*Blas, J. (2013). Plan Nacional de Desarrollo / Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. . Quito: ISBN-978-9942-07-448-5. © Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – Senplades.*

Brito Febles, O y González Rodríguez, M. Informe de Investigación reportado al CITMA sobre Diagnóstico estructural y funcional de la Prevención en la Comunidad. Noviembre del 2002. Santa Clara

Brito Febles., O. y Col. (2007). Monografía: Reflexiones sobre Prevención Social. Ed. Samuel Feijo. CDICT. UCLV.. ISBN 978-959-250-327-4. Santa Clara.

Carrión, F. (2002). *¿Seguridad Pública o seguridad ciudadana?* Quito: Edición

Código Integral Penal. República de Ecuador. (22 de mayo de 2015). [www.lexi.com](http://www.lexi.com). Recuperado el 22 de diciembre de 2015, de [www.lexi.com](http://www.lexi.com).

Código Orgánico de la Función Judicial. (22 de mayo de 2015). Recuperado el 10 de enero de 2016, de [www.lexis.com](http://www.lexis.com).

Consejo Nacional de Planificación. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo / Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017*. ISBN-978-9942-07-448-5. Quito: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – Senplades.

Centro de Investigación del Crimen Organizado (2013). Obtenido en: <http://es.insightcrime.org/noticias-del-dia/sobrepoblacion-de-las-carceles-de-ecuador-con-detenciones-provisionales-narcotrafico>

Decreto Presidencial N° 620. (10 de septiembre de 2007). Obtenido de [www.cepal.org/oig/doc/LeyesViolencia/ECU/2007\\_ECU\\_DEJ620f](http://www.cepal.org/oig/doc/LeyesViolencia/ECU/2007_ECU_DEJ620f).

Ecuador, Consejo de la Judicatura (2015) Reglamento Sustitutivo de Prácticas Pre-Profesionales de las y los egresados de las Facultades de Jurisprudencia, Derecho y Ciencias Jurídicas, Registro Oficial 559 del 05/08/2015.

Ecuador, Asamblea Constituyente (2008) Constitución de la República del Ecuador, Registro Oficial 449 del 20/10/2008.

Ecuador, Universidad Metropolitana, Consejo Académico Superior, Reglamento de Vinculación con la Sociedad, aprobado el 07/09/2015.

Ecuador, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2013) Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017) Quito-Ecuador.

Ecuador, Universidad Metropolitana, Consejo Académico Superior, Reglamento Del Régimen Académico Institucional, aprobado el 07/09/2015.

Flacso primera: RISPGRAF. ISBN: 9978-67-069-6.

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, M. Y BRITO FEBLES, O. (2003). Informe de Investigación reportado al CITMA sobre Metodología para el Diagnóstico Criminológico Comunitario. Mayo del 2003.

INEC. (2010). *Censo de Población y Vivienda*. [En línea]. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/base-de-datos-censo-2010/>

Ley de seguridad pública y del Estado. Registro Oficial Suplemento (35 de 28-sep.-2009). Última modificación: 09-jun.-2014. Quito. <http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec049es.pdf>.

Marta González Rodríguez. (2001). *El protagonismo comunitario en la prevención del delito. Ponencia presentada al V Taller Internacional de Comunidades Latinoamericanas: historia y desarrollo*. UCLV. Santa Clara.

ONU (1994). *Informe sobre Desarrollo Humano*. Nueva York: Tercer Mundo.

ONU (1994). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Nueva York: University Oxford Press ISBN 0-19-509170-1.

Ecuador, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2013) *Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017)* Quito-Ecuador.

*Plan Nacional de Seguridad Integral*. Ministerio de Coordinación de Seguridad. (2011). Manthra Editores. Quito.

*Plan erradicación de la violencia Ecuador*. [www.justicia.gob.ec/wp.../08/plan\\_erradicacionviolencia\\_ecuador.pdf](http://www.justicia.gob.ec/wp.../08/plan_erradicacionviolencia_ecuador.pdf). (2013). Obtenido de [www.justicia.gob.ec/wp.../08/plan\\_erradicacionviolencia\\_ecuador.pdf](http://www.justicia.gob.ec/wp.../08/plan_erradicacionviolencia_ecuador.pdf).

*Prevención y sanción de las violaciones a los derechos económicos, sociales y culturales y al derecho al desarrollo: Problemas de la impunidad*. Actas de los Seminarios Organizados en Ginebra en noviembre de 1986 y en Madrid en abril de 1997. (1997) / AAJ; CETIM. Ginebra.

*Proyecto de Inversión: Construcción Participativa de la Agenda Zona 9 - Distrito Metropolitano de Quito*. (2015). Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

*Seguridad / Alessandro (2001). La Prevención especial: Implementación a través de los permisos penitenciarios mantenimiento o reforma*. En: *Capítulo Criminológico Vol.29, No.2.- Maracaibo, Venezuela: Jun, Universidad del Zulia*.

Secretaría Nacional de Gestión Política. (2014). *Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización-COOTAD-.. Última modificación 21 de enero 2014. Estado vigente*. Quito: Secretaría Nacional de Gestión Política. [www.justicia.gob.ec/](http://www.justicia.gob.ec/). (10 de septiembre de 2015). Obtenido de [www.justicia.gob.ec/](http://www.justicia.gob.ec/).

Universidad Metropolitana. (2015). *Manual de Procedimiento de la gestión de ciclos de Proyectos I+D+i*. Guayaquil.

*Universidad Metropolitana. (2015). Reglamento Del Régimen Académico Institucional, aprobado el 07/09/2015.*