

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”

DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.



VII SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA Y
DESARROLLO HUMANO

Entender la mente del niño autista

Understanding the autistic child's mind

José I. Navarro¹

1-José I. Navarro. Departamento de Psicología. Universidad de Cádiz, España.

jose.navarro@uca.es .

Resumen:

- **Problemática:** La mente del niño autista constituye un auténtico laboratorio especializado para la investigación humana. Sus procesos cognitivos, la manera de percibir e interpretar el entorno, sus dificultades para comunicar sus estados internos e interpretar los estados internos de los demás, son elementos claves en el diagnóstico del TEA.
- **Objetivo(s):** Especificar el recorrido experimental realizado por la investigación psicológica sobre los procesos mentales de los niños autistas. Dar a conocer la investigación actualizada sobre la percepción temprana que ayude a un diagnóstico precoz del TEA.
- **Metodología:** Metodología experimental y descriptiva, tanto de los procesos mentales de los TEA como de los elementos de diagnóstico actualizados.
- **Resultados y discusión:** Se presentan los estudios realizados con bebés de 6 meses sobre cómo diferencian entre hechos físicos y hechos mentales. Se especifican los resultados sobre *detección intencional* de la mirada en bebés con riesgo de ser diagnosticados de TEA. Se especifican también los resultados de los experimentos sobre la ausencia de teoría de la mente (ToM) en niños con TEA

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”



DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.

- **Conclusiones:** Los déficits en la ToM generan dificultades específicas para desarrollar aquellas formas de comunicación que busquen compartir experiencias con los otros. Se presentan algunas opciones para abordar el entrenamiento en ToM.

Abstract:

- **Challenges:** *The mind of the autistic child is a factual specialized laboratory for human researching. Their cognitive processes, the way children perceive and interpret the environment, their difficulties in communicating and interpreting the others' internal states, are key features in the early diagnosis of ASD.*
- **Objective (s):** *To specify the experimental history made by psychological research on the mental processes of autistic children. Disseminate updated research on early perception research that helping early diagnosis of ASD.*
- **Methodology:** *Experimental and descriptive methodology, both of the mental processes of the ASD and of the updated diagnostic features.*
- **Results and discussion:** *The studies carried out with 6-month-old babies on how they differentiate between physical events and mental events are presented. The results on intentional recognizing faces in babies at risk of ASD are specified. The results of the experiments on failures of theory of mind (ToM) in children with ASD are detailed.*
- **Conclusions:** *ToM deficits generate specific difficulties to develop those forms of communication that seek sharing experiences with others. Some potential treatment options are presented to address ToM's training.*

Palabras Clave: Teoría de la mente; Trastorno del espectro del autismo; diagnóstico precoz; percepción

Keywords: *Theory of mind; Autism spectrum disorder; early diagnostic; perception.*

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu