**Educación Popular, autogestión, empoderamiento y desarrollo local comunitario en un Consejo Popular del municipio Bayamo, provincia Granma.**

**Autores**: Grupo *“demanos”*

Ms. C. Yordenis Monge, Dr. C. Roberto Fernández Blanco, Ms. C. Omar Duque de Estrada, Dr. C. Iliana Orozco Hernández, Ms. C. Idania Pérez Carmona, Ms. C. Andrés Vázquez Socarrás, Ms. C. Alcides García Carrazana, Ms. C. Leyla Ocejo Buitrago, Lic. Marcos Bedoya Saborit.

**Filiación institucional**: Unión de Escritores y Artistas de Cuba, Jardín Botánico Cupaynicú, Dirección Provincial de Deportes, Unión de Escritores y Artistas de Cuba, Escuela de Turismo, Telecentro, Facultad de Cultura Física, Escuela de Turismo, Unión de Escritores y Artistas de Cuba

**Resumen**:

La Experiencia de acompañamiento al poder popular que se implementa en el Consejo Popular *Aeropuerto Viejo -*municipio Bayamo, provincia Granma- tiene como objetivo formar capacidades para la autogestión comunitaria y el ejercicio del poder popular. Parte de la concepción cultural del desarrollo y de la Educación Popular como propuesta político-pedagógica de transformación social basada en procesos emancipatorios que hagan sustentable el desarrollo local comunitario.

La experiencia es coordinada por la Red Territorial de Educadores (as) Populares *“demanos”* de Bayamo adscrita al Centro Memorial *Martin Luther King*. Comienza en 2015 a solicitud del Presidente del Consejo Popular. Está en su segunda fase centrada en estabilizar el funcionamiento del Grupo Gestor, implementar el diagnóstico participativo y potenciar iniciativas de autodesarrollo local comunitario como base de la construcción de poder popular.

*Aeropuerto Viejo* es una de las áreas de mayor complejidad del municipio dada su amplitud y difícultades con el abastecimiento y potabilidad del agua, con el transporte de y hacia la comunidad; insuficientes servicios médicos, recreativos, gastronómicos y de telefonía; escasas opciones para el aprovechamiento sano del tiempo libre; baja calidad o ausencia de fluido eléctrico en zonas rurales; deficiente estructura vial en áreas urbanas y rurales; bajos volúmenes de producción agropecuaria; baja densidad poblacional y fuerte tendencia a la migración, el envejecimiento y la desmasculinización en zonas rurales. Además, existen alto consumo de alcohol, inequidad de género y conflictos asociados a hábitos no asertivos de comunicación e interacción, etc.

La experiencia abarca las dimensiones político-gubernamental, formativa, actividad física y salud, sociocultural, socioproductiva, ecológico-ambiental y comunicacional. Estas han conformado seis grupos de trabajo: Productivo, Artesanía, Ecológico infantil, Energías renovables, Actividad física y Grupo Gestor. Estos grupos han realizado talleres de formación con campesinos y campesinas, niños y niñas, amas de casa, adultos mayores, docentes y líderes formales e informales y del entramado gubernamental e institucional comunitario. Igualmente han generado acciones para mejorar la calidad de vida de los participantes y propiciar la solidaridad, simetría e inclusión social esenciales al socialismo.

Los grupos Productivo y Energías renovables tienen como objetivos a) lograr encadenamientos productivos que dinamicen el Consejo y la estrategia gubernamental de desarrollo local y b) potenciar la autogestión y relaciones de producción y consumo solidarias con responsabilidad socioambiental. Como métodos combinan procedimientos de trabajo grupal, manejo de conflictos y comunicación asertiva con técnicas de manejo integrado de agroecosistemas y diseño participativo de biodigestores.

En 2018 una finca de frutales, 1 de cultivos varios y 4 patios asumieron métodos agroecológicos para producir frutas, vegetales y viandas; se ejecuta un cronograma semanal de cooperación en las fincas y patios que involucra a una parte de los miembros de los grupos de trabajo; cada semana los integrantes de los grupos y vecinos de estos adquieren productos agrícolas a precios solidarios y se intercambian gratuitamente posturas y semillas de plantas económicas, ornamentales y medicinales; parte los vegetales y de las frutas comercializados son orgánicos.

4 participantes recibieron formación en Gestión de Proyectos con Fuentes Renovables de Energía; 28 visitaron el Centro de Estudios Solares, 14 visitaron fincas agroecológicas y 12 varios biodigestores; 1 de las fincas recibió reconocimientos institucionales por sus altos volúmenes productivos y procedimientos agroecológicos y en otras 2 se diseñaron participativamente biodigestores para producir biocombustible y biofertilizantes y se aplicaron técnicas de mejoramiento de suelos. Además, 15 miembros de los grupos Artesanía y Actividad Física ingresaron al grupo Productivo.

El grupo Actividad física tienen como objetivos a) incrementar los niveles de salud e integración social en la comunidad a partir de la activación de los participantes y b) transformar prácticas físicas nocivas y conductas que potencian la asimetría social. Como procedimientos combina técnicas de trabajo con grupo con el método básico de repeticiones. Entre los resultados destacan la estabilización de un espacio comunitario tres veces por semana con 35 adultos mayores; 20 practicantes han mejorado su eficiencia física, amplitud y movilidad articular; 25 mejoraron niveles de fuerza; 31 mejoraron su equilibrio estático y dinámico; los 35 participan en la planificación y ejecución de los entrenamientos.

10 practicantes asumen roles de coordinación durante los entrenamientos; 10 se involucran en otros grupos de trabajo, 3 tienen roles de coordinación en otros grupos y 4 son miembros del Grupo Gestor. El grupo ha participado en 4 eventos dedicados a la actividad física comunitaria y en 10 exhibiciones en espacios de la comunidad y otros municipios. Además, ha realizado talleres de nutrición, de didáctica en la enseñanza de la actividad física, de enfermedades crónicas no transmisibles, de efectos de la inactividad física y técnicas participativas para generar autoestima, comunicación endógena y resolución de conflictos.

El grupo Artesanías tiene como objetivos a) identificar y desarrollar potencialidades creativas para formar capacidades y b) crear un grupo de productores de bienes artesanales como vía de autogestión del desarrollo personal y colectivo. Está conformado por 17 personas (15 mujeres en su mayoría mujeres amas de casa o jubiladas y 2 hombres) y tiene como resultados principales un ciclo de encuentros para desarrollar capacidades creativas en el tejido, la costura, la cerámica en barro y el trabajo en metal. Hasta la fecha se han realizado talleres de muñequería, bordado con cintas, cerámica fría y trabajos con parches. Dichos talleres han permitido adquirir habilidades y conocimientos y afirmar los valores que sustentan la experiencia. El grupo ha realizado cinco exposiciones colectivas, una de ellas en la Casa de Cultura y otra en la Primera Feria Comunitaria organizada por el Grupo Gestor.

La integración de las diferentes técnicas artesanales ha permitido mayor riqueza y elaboración estética en las producciones. Se prevé crear subgrupos a partir de las técnicas particulares y ampliar el número de personas involucradas en esta actividad. Se persigue que este grupo llegue a constituir una forma de autorganización y desarrollo de la comunidad, un espacio de realización individual y colectivo, así como fuente de ingresos que mejore la calidad de vida.

En sentido general, 18 miembros de los distintos grupos recibieron el Curso Básico de Educación Popular. De ellos 16 se incorporaron a la red de educadores populares. 5 se incorporaron al Grupo Gestor y tres de ellos asisten como invitados al Consejo Técnico Asesor del gobierno municipal. El Grupo Gestor logró realizar la Feria comunitaria Primera Feria Comunitaria para comercializar productos agropecuarios y artesanales a precios solidarios.

A pesar de estos resultados, las prácticas agroecológicas comprometidas con el equilibrio de la biodiversidad aún son incipientes. La membresía de los grupos es pequeña en comparación con la población total del Consejo y sus necesidades y potencialidades. El grupo Ecológico infantil no ha logrado estabilizar su funcionamiento y hay dimensiones que no han logrado sus respectivos grupos de trabajo. Es igualmente incipiente la superación de tendencias al asistencialismo tanto entre los participantes como entre los líderes comunitarios y los coordinadores.

No obstante, además de los resultados mencionados, los niveles de participación activa, cooperación e implicación alcanzados en los distintos grupos y el grado de legitimidad entre la población del Consejo y en instancias políticas, gubernamentales e institucionales del municipio hacen de la experiencia un espacio social capaz de gestar prosperidad individual y colectiva con emancipación y justicia ambiental como requisitos del desarrollo local comunitario sustentable.

**Palabras clave**: justicia ambiental, cooperación, participación, emancipación, educación popular, autodesarrollo.