

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”

DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.



I TALLER INTERNACIONAL HÁBITAT Y COMUNIDADES
SOSTENIBLES

“El Centro Local de Orientación y Capacitación (CLOC) por un desarrollo sostenible del hábitat y las comunidades”.

"The Local Center for Orientation and Training (CLOC) for sustainable development of habitat and communities".

Anicel García Rodríguez. Centro Universitario Municipal-Universidad de Cienfuegos, Cuba. E-mail: agarcia@ucf.edu.cu¹

Resumen

El Centro Local de Orientación y Capacitación (CLOC) en el municipio Cumanayagua ha apostado por un enfoque sinérgico e integrador hacia la identificación de oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas para incidir favorablemente desde la capacitación y presencia de gestores del desarrollo en los espacios, comunidades e instituciones que necesitan apropiarse de saberes, metodologías, nuevas formas de hacer y participar en función de mejorar la calidad de vida de las personas en los diferentes contextos.

El CLOC en el municipio ha constituido una actividad de capacitación y extensión que sustenta la estrategia de gestión del conocimiento del Centro Universitario Municipal (CUM) en función de la población y los actores municipales con el fin de informar, orientar y guiar el trabajo en la gestión del hábitat. En su accionar se han involucrado docentes universitarios, Comité Local del Proyecto y otras instituciones que a la vez han sido beneficiadas junto a numerosos pobladores desde las buenas prácticas profesionales.

Al contar el CUM con las condiciones de espacio físico adecuadas, el capital humano capaz de generar ciencia así como la presencia de medios y recursos necesarios para contribuir a la creación de capacidades de gestión del hábitat entre los actores, institucionales y no institucionales, es que ha logrado el CLOC un nivel de reconocimiento social satisfactorio, por su presencia en eventos, capacitaciones a

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”

DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.



directivos y cuadros, el crear alianzas con redes, y agendar temáticas puntuales para el desarrollo y gestión del hábitat a escala local abordadas por y para el bien de la comunidad.

Palabras claves: CLOC; Gestión; Capacitación; CUM; Hábitat ; Comunidades.

Abstract

The Local Center for Orientation and Training (CLOC) in the Cumanayagua municipality has opted for a synergistic and integrating approach towards the identification of opportunities, threats, weaknesses and strengths to favorably impact from the training and presence of development managers in the spaces, communities and institutions that need to appropriate knowledge, methodologies, new ways of doing and participating in order to improve the quality of life of people in different contexts.

The CLOC in the municipality has constituted a training and extension activity that supports the knowledge management strategy of the Municipal University Center (CUM) in function of the population and the municipal actors in order to inform, guide and guide the work in the habitat management. In their actions, university professors, the Local Committee of the Project and other institutions have been involved, which in turn have been benefited, together with numerous residents, from good professional practices.

By counting the CUM with the conditions of adequate physical space, the human capital capable of generating science as well as the presence of means and resources necessary to contribute to the creation of habitat management capacities among institutional and non-institutional actors is that CLOC has achieved a level of satisfactory social recognition, by its presence in events, training managers and cadres, create alliances with networks, and schedule specific issues for the development and management of habitat at local level addressed by and for the good of community.

Keywords: CLOC; Management; Training; CUM; Habitat; Communities.

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**

**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**



1. Centros Locales de Orientación y Capacitación (CLOC) y la gestión del hábitat a escala municipal.

Los Centros Locales de Orientación Capacitación (CLOC) constituyen la creación de una nueva vertiente en la actividad de capacitación y extensión de las Sedes y Filiales Universitarias Municipales del territorio, a partir de las necesidades identificadas por dichas instituciones y por el Proyecto Hábitat 2. Se parte del concepto que los centros locales de capacitación e información para el hábitat sean el eje que sustente la estrategia de capacitación y gestión del conocimiento, puestos en función de la población y los actores municipales. (Documentos, Proyecto Hábitat 2)

Como objetivos claves plantean: informar, orientar y capacitar a la población y los actores municipales en materia de Hábitat por lo que necesitan para su funcionamiento de: a) crear alianzas y vías de colaboración con diversos actores del municipio y otros, como la Unión Nacional de Arquitectos e Ingenieros de la Construcción, la Asociación Nacional de Economistas y Contadores, la Asociación Cubana de Comunicadores Sociales, b) voluntad de las Sedes y Filiales Universitarias Municipales para desempeñar un rol clave en la estrategia de capacitación y gestión del conocimiento para el hábitat en los municipios, c) creación de una red local de actores participantes en la capacitación e información para el hábitat, con la Sede o Filial Universitaria Municipal como centro, junto con el Comité Local del Proyecto, d) creación de condiciones de espacio físico con las condiciones adecuadas para la instalación de los medios y recursos necesarios para el Centro. (Documentos, Proyecto Hábitat 2)

La función de estos centros resulta vital en la gestión del hábitat a escala municipal porque defienden el principio de la capacitación como herramienta efectiva en la identificación de necesidades en los municipios, tanto para elevar la capacidad de los comités locales para la implementación del Proyecto a nivel local, como para poner en mejores condiciones a los actores implicados para generar los cambios que demanda el mejoramiento de la gestión del hábitat.

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**

**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**



Como el hábitat humano es un ambiente complejo, resultado de la interacción multifactorial entre los elementos del medio construido, las relaciones económicas y sociales existentes en la sociedad y en la comunidad y las condiciones actuantes del contexto. Motivo por el cual se dividió la gestión municipal del hábitat en 5 campos que se encuentran estrechamente relacionados para lograr una mayor comprensión de los procesos que ocurren en ellos. (Documento del proyecto Hábitat 2)

Los 5 campos en los que componen la gestión del hábitat a escala municipal son: Gestión de Financiamiento, Gestión del Territorio y el Suelo, Gestión de los Servicios Técnicos Institucionales, Gestión de los Servicios Urbanos y Gestión de la Producción Local. (Pérez, 2017)

En todos los municipios se señala la implementación de IMDL como elementos rectores de la gestión del hábitat teniendo estas sus peculiaridades en cada uno ellos. Se establecieron varias características comunes para los municipios como la existencia de un Centro de Gestión del Desarrollo Local (CGDL) que funciona como asesor del gobierno, tiene integrado especialistas del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) y del Fórum de Ciencia y Técnica; en general este centro se subordina directamente al Presidente de la AMPP. (Pérez, 2017)

Como logro del Proyecto Hábitat 2 se creó el GMGH integrado por diferentes actores e instituciones que intervienen en el hábitat y planifica, controla y dirige la línea estratégica del hábitat que está contenida dentro de la IMDL por medio de la dirección de uno de los Vicepresidentes del CAM asignado por el Presidente de la AMPP.

1.1 Los CLOC como bases para el autodesarrollo municipal.

Estos centros para un posible autodesarrollo municipal comprenden varios principios los que se ponen en práctica a partir de la formación de capacidades que pueden generar desde la actividad docente, facilitar el conocimiento y dotar de herramientas a los pobladores, participantes, actores e individuos en función de buenas prácticas hacia la gestión del hábitat y las comunidades.

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**

**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**



Desde la asesoría, el acompañamiento metodológico, la creación e implementación de herramientas y otras vías de acción en los municipios, forma parte de la acción integrada del CLOC para lograr sus objetivos y los efectos e impactos previstos a escala local. Toda actividad que se genere desde el CLOC parte de un contenido y forma de capacitación adecuada a las particularidades del territorio y sus integrantes, siempre vistas con un efecto multiplicador en el ámbito local, lo que presupone su enfoque en la preparación de los multiplicadores y en el monitoreo de sus efectos. (Documento, Proyecto Hábitat 2)

La actividad de esos centros se concibe en su carácter de replicación y amplificación de su efecto, por lo que para la implementación de la estrategia se identifican los siguientes elementos básicos:

- Centros locales de capacitación: es el eje que sustente la estrategia de capacitación y gestión del conocimiento, puestos en función de la población y los actores municipales.
- Equipos multiplicadores locales: Serán las personas del municipio que una vez recibida la capacitación, en cualquiera de sus variantes, se encargue de su replicación en el entorno local básicamente, contribuyendo así al cumplimiento de los efectos previstos de este tipo de actividad. (Documento, Proyecto Hábitat 2)

Con todas las potencialidades humanas y materiales con que cuenta el CLOC en el municipio de Cumanayagua se puede gestionar el conocimiento y crear alianzas estratégicas entre organismos y decisores en el territorio, entre sus actores claves o pobladores en sentido general en función de su autodesarrollo y la gestión local del hábitat a escala municipal.

2. El Desarrollo Local(DL) desde la gestión de proyectos y la participación ciudadana.

El elemento distintivo del DL constituye la capacidad de los sujetos institucionales implicados para cooperar y crear caminos de desarrollo compartidos, que movilicen recursos y competencias locales (Venacio, 2007). Estas iniciativas se caracterizan por

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**

**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**



buscar un mayor aprovechamiento de los recursos endógenos, en función de lograr la sustitución de recursos externos y acelerar las soluciones a las problemáticas.

En los procesos de DL y regional resulta medular el papel desempeñado por los agentes de desarrollo (Arocena, 1996), entre los que se encuentran los gobiernos municipales, las empresas, las universidades, y los centros tecnológicos, entre otras entidades. Dichos agentes potencian la vinculación entre los sistemas de educación y capacitación con el perfil del sistema productivo local, el mejoramiento de los procesos de comercialización, así como el diseño y la calidad de los productos (Albuquerque, 1999). En nuestro contexto debe entenderse como: “el proceso mediante el cual esa escala [municipal] implementa las necesarias transformaciones en las dimensiones ambiental, económico-productiva y político-social, a partir de una proyección estratégica elaborada y un plan que se cambiará y evolucionará con la práctica de los propios gestores” (Pérez,2015).

Constituye una de las tantas premisas del proceso de actualización de la economía cubana. Las problemáticas locales, en muchas ocasiones, tienen soluciones integrales a estos niveles. El objetivo es elevar el nivel de conocimiento de los gobiernos y las empresas respecto a sus entornos locales, solo así las soluciones, facilitadas por agentes internos y externos como las universidades, encontrarán respuestas viables y flexibles.

Para lograr lo anterior se necesita de una adecuada gestión de proyectos que involucre a ciudadanos, instituciones y decisores, que sean parte, formen parte y tomen parte del proceso en sí en todas sus etapas, por lo que resulta oportuno señalar el papel de los Gobiernos Municipales en la figura de los Consejos de la Administración Municipal (CAM), que desde el municipio y con el conocimiento de la realidad local, orientarán y coordinarán los proyectos de desarrollo propuestos por las universidades. Se trata de que los gobiernos ganen en protagonismo e iniciativas y potencien aquellos proyectos que realmente tributen a la localidad y sean sostenibles en el tiempo (Arocena, 1996).

Resulta clave para generar desarrollo endógeno a favor de la gestión de cambios, iniciativas municipales y beneficio de las comunidades pues contar con la participación,

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**

**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**



definición que según Murcia (1988) consiste ante todo en ser un proceso de comunicación, decisión y ejecución que permite el intercambio permanente de conocimientos y experiencias y clarifica el poder de decisión y el compromiso de la comunidad en la gestión, programación y desarrollo de acciones conjuntas.

Hay que tener presente que si no existe participación y diversas miradas hacia un mismo fenómeno en función de una mejora continua de un proceso, proyecto, idea o acción el camino hacia el autodesarrollo municipal y sostenibilidad en el tiempo de todo proceso serán pura fantasía.

3. Los Centros Universitarios Municipales en la gestión del conocimiento hacia un hábitat y comunidad sostenibles con enfoque participativo.

Considerar la participación un elemento vital en los procesos de construcción colectiva de puntos de vista, soluciones, toma de decisiones y darle sentido a las palabras desde las acciones a partir de las experiencias del entorno y las formas de pensar, sentir y hacer que caracterizan a la comunidad resulta clave en todo proceso que genere desarrollo hacia el interior de estas, ahí es donde puede o no resultar sostenible una idea, un sueño, un proyecto.

Si se valora el concepto que sobre participación ofrece Rebellato (2000) cuando afirma desde su perspectiva como investigador que supone -en primera instancia- formar parte de un proyecto, es decir, asistir a un evento, estar incluido. Si bien esto implica un nivel de acceso mínimo a la toma de decisiones, formar parte de un esfuerzo colectivo constituye sin dudas una precondition para el despliegue de futuras redes de compromiso con los demás sujetos que intervendrán en ese proyecto concreto. En segunda instancia, la participación evoca la posibilidad de tener parte en aquello que se construye. Ello involucra tener una función o desempeñar un papel en esa acción común con la consiguiente apertura de nuevos espacios para la interacción, la negociación, el diálogo y el intercambio de roles. Por último, el sentido más holístico de la participación encarna en el hecho de tomar parte en el proceso de toma de decisiones desde la conciencia de que es posible –e incluso deseable- incidir en el curso de los

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**

**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**



acontecimientos. En palabras del autor, esta es la dimensión donde se concreta la participación real y donde comienza a perfilarse el verdadero empoderamiento ciudadano.

Sobre esa necesidad de andar unidos, soñar el futuro desde una lógica compartida y con el apoyo de la ciencia y la técnica versa el Centro Universitario Municipal en Cumanayagua como universidad de estos tiempos que a decir de García (2010) la idea es que estos deben cumplir las mismas funciones esenciales atribuidas al modelo de universidad que durante décadas el país ha venido construyendo. “Esas funciones son la formación profesional, educación de postgrado, investigación científica y extensión universitaria. Si queremos impulsar el desarrollo local, la palanca esencial estará en desarrollar esencialmente las capacidades del lugar, tanto materiales como intelectuales. No se trata de regalar pescados, sino de construir varas de pescar”

La capacitación que genera la universidad en los municipios facilita, la articulación de las acciones desplegadas por los líderes locales e incrementa la gestión del conocimiento y la transferencia de tecnologías, procesos en los que se amplían los nexos entre las estructuras y la población, y donde se potencia la participación de los diferentes actores presentes en el territorio. Es un proceso que fomenta la capacidad de autogestión y que se basa en la construcción colectiva, donde la población no solo demanda y las estructuras generan soluciones, sino que potencia el aprovechamiento de los espacios y canales de participación a partir de las herramientas que propicia.

En el documento de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, aprobados en el VI Congreso del Partido, se hace alusión al relevante papel de las universidades en la actualización del modelo económico cubano. En tal sentido, se destaca su importancia en el reajuste de los programas de formación e investigación en función del desarrollo económico y social (PCC, 2011, Lineamiento 152).

Entre los resultados que se esperan de las instituciones del sector del conocimiento se encuentran: el aumento del impacto de los proyectos en función de las demandas del entorno, la visibilidad y transferencia de tecnologías a los actores y a la sociedad;

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”

DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.



impulsando una perspectiva estratégica en el desarrollo investigativo y un balance entre ciencia, tecnología e innovación (Tomado de González-Seijo, 2013), llamado del cual forma parte el CUM de Cumanayagua, agente dinamizador de buenas prácticas en función de procesos y proyectos sostenibles en el tiempo con elevado beneficio e impacto hacia la comunidad y sus pobladores.

Como parte de las problemáticas identificadas en la experiencia de trabajo acumulada entre el CLOC y actores locales, gobierno, GMGH, instituciones, CGDL, y otros participantes se encuentran: a)insuficiente sensibilización de los decisores del gobierno municipal con el Proyecto Hábitat, b)necesidad de continuar socializando el quehacer del CLOC el territorio c)continuar el trabajo de legitimización del Proyecto Hábitat entre todos sus integrantes y otros no miembros que participan en sus acciones a través de la capacitación, divulgación e información para hacer viable y efectiva su gestión, d)la no existencia de mini CLOCs en comunidades de la periferia lo que limita el acceso de forma más fácil y expedita a la información que se precisa para la construcción del hábitat y su gestión.

Por lo anteriormente expuesto se propone el siguiente objetivo general:

Visibilizar la labor del CLOC en el municipio de Cumanayagua desde la actividad *formación de capacidades* por una gestión sostenible del hábitat y las comunidades.

2. Metodología

La investigación realizada es cualitativa, y su novedad científica consiste en exponer los resultados del CLOC en el municipio Cumanayagua y su aporte desde la actividad de capacitación en la gestión del hábitat local. La revisión documental, método fundamental empleado permitió realizar una amplia investigación sobre los documentos que rigen el trabajo del Proyecto Hábitat 2 en sus diversas etapas, así como las proyecciones y metas en la Implementación de estrategias para la gestión local del hábitat a escala municipal. Se revisó bibliografía sobre el tema así como consultado documentos normativos que rigen el Nuevo Modelo Económico Cubano, Lineamientos de la Política Económica y Social del PCC y su actualización.

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**



**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**

La observación participante porque se observó de forma sistemática, controlada y sin ningún tipo de manipulación la función social del CLOC, el cumplimiento de sus objetivos y resultados a corto y mediano plazo.

3. Resultados y discusión

En el año 2015 se crea el CLOC, una nueva vertiente en la actividad de capacitación y extensión de los Centros Universitarios Municipales del territorio. Se parte del concepto de que los Centros Locales de Orientación y Capacitación sean el eje que sustente la estrategia de capacitación y gestión del conocimiento, en función de la población, instituciones, actores municipales y el propio CUM, en este particular en el municipio Cumanayagua, donde se han desarrollado un grupo de acciones que garantizan la funcionalidad del Proyecto Hábitat 2 y su incidencia en la localidad a favor de una adecuada gestión del hábitat y las comunidades.

La capacitación, junto con la asesoría, el acompañamiento metodológico, la creación e implementación de herramientas y otras vías de acción en los municipios, forma parte de la acción integrada del mismo para lograr sus objetivos y los efectos e impactos previstos a escala local. La estrategia de capacitación se desarrolló mediante: Talleres temáticos, intercambio de experiencias, visitas de estudio, y programa de postgrados, diplomados.

A continuación se ofrece un balance de las actividades realizadas en el período 2015-2018:

Tabla 1. Acciones realizadas desde el CLOC en el año 2015-2016

No	Actividades	Fecha	Responsable	Tema impartido.
1.	Reunión con la dirección del CUM y el claustro de profesores para informar acerca del CLOC y seleccionar el local para tales efectos.	9/5/2015	Dtor Coord. Del CLOC.	-
2.-	Información a la población en la emisora local acerca de las funciones del CLOC	14/5/2016	Cood. del Proyecto Hábitat 2 en el municipio.	-

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**



**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**

	(Programa Sobre el tapete).			
3.-	Actividad metodológica con los profesores del CUM	17/5/2016	Coord. Del CLOC S/Docente del CUM.	Implementar las actividades del CLOC en el plan de desarrollo individual.
5.-	Taller con el Departamento de trabajo social de la Dirección de Trabajo y Seguridad social del municipio.	18/5/2016	Coord. Del CLOC	Atención a los grupos vulnerables y prevención del riesgo social en la comunidad.
6.-	Sección Encuentro con el saber en el programa Sin fronteras.	Todos los miércoles 7:45 am mayo / junio 2016	Coord. Del CLOC	Curso a las cuidadoras de ancianos. (Cuenta propistas) Afectaciones geriátricas. Las caídas. Consecuencias. Atenciones al anciano. Enfermedad de Alzheimer. Úlceras por presión.
7.-	Entrenamiento a las cuidadoras del Hogar de anciano.	1ra semana de junio.	Profesoras del CUM.	Rol del cuidador. Afectaciones geriátricas. Las caídas. Consecuencias. Atenciones al anciano y al cuidador.
8.-	Encuentro con el movimiento de artesanos populares.	13 y 14 de junio	Coord. Del CLOC	Orientaciones a los artesanos cuentapropistas. Generar dentro del movimiento empleos para mujeres.
9.-	Taller para educadores populares	23, 24 y 25 de mayo.	Coord. Munic. De Educación popular.	Concepción y metodología de la Educación Popular.
10.-	Taller para los cuadros que cursan la Escuela Provincial	11 de junio 2016	Funcionaria de Cuadros PP	Presentación de tesinas para la evaluación final.
11.-	Curso para trabajadores del INDER y Cultura Física.	3er jueves de mayo y junio	Profesora del CUM	Diagnóstico participativo para el trabajo comunitario
12.-	Curso para trabajadores sociales del municipio	25 de mayo y 14 de junio	Profesora del CUM.	Competencias Comunicativas.
13.-	Curso Postgrado	2do, 4to y	Profesoras	Planificación, organización y

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**



**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**

		1er viernes de mayo, junio y julio.	UCF.	evaluación del trabajo comunitario.
14.-	Desarrollo jornada GUCID	26 de mayo	s/d Ciencia CUM	Coordinar acciones UCF-CUM
15.	Curso de postgrado	1ra semana de septiembre. (EMA)	Miembro del Grupo Local de Proyecto.	Gestión de proyecto
16.-	Curso de Idioma Francés	24 mayo y todos los martes alternos julio y septiembre.	Dtra FOC Frank País.	-
17.-	Entrenamiento a las Psicopedagogas del proyecto Escuela y Comunidad.	8 de julio	Profesoras del CUM	Atención psicológica al escolar con TC
18.-	Escuela de Padres en Mario Castillo. (Proyecto Esc. y Comunidad.)	Septiembre	Profesoras del CUM	Los roles familiares y su influencia en la educación de sus hijos.
19.-	Preparación a los cuadros del PP	1er sábado de cada mes	Funcionaria de Cuadros PP.	Según corresponda.
20.-	Curso de postgrado	Última semana de noviembre.	Profesoras del CUM	Género y Equidad Social.
21.-	Curso de postgrado	1ra semana se octubre.	Profesoras del CUM	Proceso de adaptación a eventos de la vida cotidiana.
23.-	I Evento Municipal Género, hábitat y calidad de vida	Última semana de octubre	Grupo focal de género.	Intercambio de experiencias y buenas prácticas.

Fuente: Elaboración propia

Acciones realizadas por el CUM de acuerdo con su participación en el Proyecto Hábitat, año 2017.

- 1- Taller de intercambio de experiencias sobre Género y violencia en la Comunidad: El Granizo.

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**



**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**

- 2- Talleres de participación comunitaria para identificar necesidades en la comunidad: El Granizo.
- 3- Exposición en la IV Feria Municipal del conocimiento de algunos resultados del proyecto en el municipio.
- 4- Curso de Posgrado a educadoras(es) de la Asociación de Pedagogos de Cuba sobre Concepciones Sociales del enfoque de Género.
- 5- Curso de Postgrado a educadoras(es) y otros profesionales del municipio sobre Las drogas y su repercusión psicológica.
- 6- Capacitación sobre mediación de conflictos para líderes comunitarios del Granizo y Yaguanabo Arriba.
- 7- Trabajo y asesoría a estructuras del gobierno municipal en la confección de la Estrategia Municipal de Desarrollo Local.
- 8- Identificación de necesidades de capacitación en las diferentes empresas y entidades del municipio con la finalidad de fortalecer los conocimientos para la elaboración de proyectos y la contribución de estos al desarrollo local.
- 9- Curso de postgrado sobre Gestión de proyectos a profesionales del INDER.
- 10- Taller sobre riesgos y vulnerabilidad ante situaciones de desastres.
- 11- Taller de sistematización sobre acciones del proyecto Jobero Verde: arte en el campo.
- 12- Capacitación sobre educación popular como herramienta para la identificación de necesidades sentidas en las comunidades.

Tabla 2. Acciones realizadas desde el CLOC en el año 2018

ACTIVIDADES REALIZADAS	FEME NINOS	MASC ULIN OS	TOT AL	ORGANISMOS PARTICIPANTES
Taller con grupo científico de estudiantes de la carrera Primaria	11	1	12	CUM, profesores y estudiantes
Reunión del Comité Local de Hábitat	3	5	8	CUM, IPF, Estadística, ONEI, Registro de la propiedad, Coordinadora
Discusión y debate del Proyecto de la Constitución (Red de Educadores Populares)	14	6	20	INDER, CUM, Empresa Café, MINED, Estación Experimental de Suelos
Inicio del curso Escolar en la escuela Municipal del PCC	25	14	39	CUM, FMC, ONAT, UJC, PCC, Cítricos Arimao, Emisora Radio, Gastronomía, Educación, Vivienda, ANAP
Diplomado Gestión del Patrimonio histórico, cultural y	8	6	14	MINED, CUM, PCC, Poder Popular Municipal

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

**PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”**



**DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.**

turístico				
Actividad por el día del Hábitat	23	14	37	Pobladores de la Comunidad el Tablón
Seminario Municipal Aproximación Local a la NAU	17	7	24	CUM, DMV ,IPF, Poder Popular, DMEP,CITMA,UCLV, Centro de Producción de Materiales,
Taller para colaboradores de Salud	8	3	11	Trabajadores de la Salud
Encuentro con Combatientes del 26 de Julio y la Red de Educadores Populares	13	9	22	Combatientes, CUM, INDER, MINED, FMC, Empresa Café
Clase Metodológica Municipal del Palacio de Pioneros	19	5	24	Trabajadores de Educación y CUM
Taller Científico	9	12	21	IPF, Labiofam, Empresas Pecuarias, Empresa Tabaco, Empresa Productos Lácteos Escambray, CUM, Empresa Cítricos Arimao, Bufetes Colectivos, Delegación Municipal de la Agricultura
Consulta con estudiantes de la carrera Agronomía	4	2	6	Estudiantes y profesores del CUM
Primer Taller Científico estudiantil de la carrera Agronomía y el Proyecto de desarrollo Local Jobero Verde	14	14	28	Estudiantes y Profesores del CUM
Jornada Científica del CUM	10	12	22	Profesores y estudiantes del CUM
Taller de Grupo Científico Estudiantil	3	4	7	Profesores y estudiantes del CUM
Reunión del Grupo Coordinador de Proyectos de Desarrollo Local	9	4	13	CUM,Cultura, INDER, Cítricos Arimao, ONEI, DME,Empresa de Productos Lácteos Escambray, Banco de Créditos y Comercio

Fuente: Elaboración propia.

4. Conclusiones

1. El Centro Local de Orientación y Capacitación facilita la participación de la población en la construcción del hábitat así como en su gestión efectiva.
2. El CLOC constituye una herramienta eficaz en la formación de capacidades y gestión del conocimiento en función de la población y los actores municipales .
3. Resulta insuficiente el nivel de información con que cuenta el ciudadano para la sensibilización y acompañamiento en la construcción y gestión del hábitat.

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu

PLANTILLA OFICIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL
“II CCI UCLV 2019”

DEL 23 AL 30 DE JUNIO DEL 2019.
CAYOS DE VILLA CLARA. CUBA.



4. Continuar socializando el quehacer del CLOC en el municipio con el apoyo de los medios de comunicación, gestores de comunicación y creación de mini CLOCs en comunidades periféricas.

5. Referencias bibliográficas

1. Albuquerque, M. (1999). Manual del Agente del Desarrollo Local. Barcelona: Ediciones SUR.
2. Arocena, J. (1996). El desarrollo local. Aspectos teóricos. Condicionantes. Actores involucrados Exposición realizada en el seminario regional Globalización, desarrollo local y las cooperativas. Florida. Retrieved from <http://www.cudecoop.org.uy/>
3. Castro, F. (2002). Ciencia, innovación y futuro. Barcelona: Grijalbo Mandadori.
4. García, C. (2010). Desarrollo local en Cuba. Retos y Perspectivas. Oficina Nacional del Programa de Programas de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE). La Habana: Editorial Academia.
5. Murcia, J. (1988). Investigar para cambiar. Bogotá: Magisterio.
6. Pérez, L. (2006). Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas, Editorial Academia, La Habana en Pérez Hernández, Lissette I Taller Internacional de Administración Pública. ISBN 978-959-16-2842-8. La Habana 2015.
7. Pérez, J A. (2017). Diagnóstico preliminar de la gestión del hábitat a escala municipal y su influencia en la vivienda local por autoconstrucción. Universidad Central Martha Abreu de las Villas. Facultad de Construcciones. Departamento de Arquitectura. Trabajo de diploma.
8. Rebellato, J L. (2000). La Participación como territorio de contradicciones éticas. En su: Antología Mínima (pp. 97-101). La Habana: Caminos.
9. Venacio, L. (2007). Globalización, Desarrollo Local y Sociedad Civil. Edición electrónica gratuita. Retrieved from www.eumed.net/libros/2007a/221/

Información de contacto
convencionuclv@uclv.cu
www.uclv.edu.cu