**II SIMPOSIO DE LA RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA PARA LA APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES Y CUIDADO DEL AMBIENTE**

**Funcionamiento de un Biodigestor-**

 **Educación sólida, integrada y duradera.**

*Digester´s operation*

*Solid, durable and integrated education*

**Noemí Sogari[[1]](#footnote-1), Griselda Medina[[2]](#footnote-2), Eduardo Ricciardi[[3]](#footnote-3), Ma Josefa Jorge 3**

GIESMA- FaCENA –UNNE- Corrientes - Argentina noemisogari@gmail.com

Avenida Libertad 5460. Código Postal 3400. Tel. 0379 -  4473931- int 134

**Resumen:**

El interés por mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas, promueve implementación de estrategias educativas que proporcionen una educación sólida, integrada y duradera. La construcción de un biodigestor a partir de materiales reutilizables, tiene por objetivo impulsar el aprovechamiento sustentable de desechos, fomentar el trabajo individual y grupal, propiciar un aprendizaje dinámico, favoreciendo la intercomunicación entre alumnos y docentes, además de la incorporación de conceptos referidos a energía renovable.

Poner en funcionamiento este tipo de proyecto intensifica en el alumno la observación crítica para la recolección de información, desarrolla un pensamiento reflexivo y profundiza la interpretación de los resultados. La obtención de biogás a partir de excretas mediante digestión anaeróbica, no sólo posibilita la incorporación de habilidades prácticas, sino que también admite la enseñanza de las utilidades y los beneficios de esta tecnología, las condiciones que requiere el proceso, las propiedades del producto final y la detección y verificación de la misma.

El análisis e interpretación de resultados involucra acciones de selección y organización, articuladas de acuerdo al grado de autonomía y participación del educando, el grupo clase aprende a validar e integrar sus ideas personales y la de los compañeros, creando un ambiente educativo que logra una formación individual y cooperativa.

Estos nuevos modos de gestión de clase, tienen como intencionalidad formativa facilitar la construcción de nuevos conocimientos y crea hábitos educativos integrados que brindan las herramientas necesarias para que el educando avance progresivamente en la apropiación de los saberes.

**Palabras clave:** Educación, Biogás, Integración.

**Abstract**

The interest to improve the teaching-learning process in classrooms, promotes the implementation of educational strategies that provide a solid, integrated and lasting education. The construction of a biodigester from reusable materials, aims to promote the sustainable use of waste, promote individual and group work, promote dynamic learning, promoting intercommunication between students and teachers, in addition to the incorporation of concepts related to energy renewable

Putting this type of project into operation intensifies the student's critical observation for the collection of information, develops reflective thinking and deepens the interpretation of the results. Obtaining biogas from excreta through anaerobic digestion not only enables the incorporation of practical skills, but also admits the teaching of the profits and benefits of this technology, the conditions required by the process, the properties of the final product and the detection and verification of it.

The analysis and interpretation of results involves to select and to organize actions, articulated according to the degree of autonomy and participation of the learner, the class group learns to validate and integrate their personal ideas and that of the classmates, creating an educational environment that achieves a training individual and cooperative.

These new ways of class management, have as formative intentionality the construction of new knowledge and create integrated educational habits that provide the necessary tools for the student to progress progressively in the appropriation of knowledge

**Keywords:** education, biogas, integration

1. Directora del Proyecto PI17F015. noemisogari@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Pasante no rentada en el PI17F015 Resol N°101718 CD FaCENA [↑](#footnote-ref-2)
3. Integrantes del GIESMA (Grupo de Investigación de Energías Sustentables y del Medio Ambiente) [↑](#footnote-ref-3)