**“Caracterización de las relaciones interpersonales estudiante-profesor, mediadas por las TIC”.**

**“Characterization of student-teacher relationships, mediated by ICT”.**

Maitié Rodríguez Wong , Yanet Hómez Rangel 1- Msc. Maitié Rodríguez Wong. Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas, Cuba. maitie@uclv.edu.cu 2- Lic. Yanet Hómez Rangel. Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas, Cuba. yhromes@uclv.cu Resumen: Se presenta un artículo científico derivado de una investigación sobre la caracterización de las relaciones interpersonales estudiante- profesor, mediadas por las TIC, en una universidad cubana. Se utiliza la investigación acción cooperativa, con análisis de documentos, entrevista en profundidad, entrevistas semiestructuradas individuales y grupales y observación participante. Los indicadores fueron: percepción mutua, autonomía, dinámica del poder: simetría, tipología de poder, y sentimientos mutuos conjuntivos.

Se evidenció correspondencia entre la percepción mutua de estudiantes y profesores y su relación con las imágenes de profesor y estudiante ideales, el desarrollo de la autonomía de los estudiantes mediante la utilización de las TIC y la presencia de dos tendencias en las dinámicas del poder, sustentadas en diferencias en cuanto a la simetría entre los actores del proceso, y las bases del poder que prevalecen. Se identificaron además sentimientos conjuntivos entre estudiantes y profesores.

Palabras Clave: Relaciones Interpersonales; Poder; Comunicación; TICs