



**XII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
(CICE 2019)**

**IX TALLER INTERNACIONAL DE HOTELERÍA Y TURISMO  
(HOTELTUR 2019)**

**Título**

**Capacitación ambiental comunitaria para el barrio de las tres cruces.**

*Title*

*Communitary Ambiental Training From Vicinity of the Tres Cruces.*

**Lic.Yoel Israel Toledo Basulto. MsC.Celestino Ramon Cardenas Quintero**

**Resumen**

La educación para la salud; inicialmente en el mero estudio del cuerpo humano y en sus problemas higiénicos-sanitarios, valoraba la salud como ausencia de enfermedad. Este criterio va derivando progresivamente en una concepción más profunda que alcanzan las raíces psicológicas, sociológicas y estructurales.

Esto lleva a una consideración de la Educación para la salud desde la visión global de la existencia del hombre para proclamarse como un proceso de educación permanente, propiciando conocimientos, hábitos saludables y habilidades que facilitan cambios de conductas negativas y el fomento de un estilo de vida más saludable. En esta valoración el hombre y su interior constituyen elementos esenciales que conjugan las acciones.

Todos constituyen procesos educativos permanentes y esenciales en los que se busca el fomento de un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

En Trinidad, existen algunas comunidades donde predominan inadecuados hábitos higiénicos sanitarios. Una de ellas, es el barrio periférico de las Tres Cruces, que queda en áreas aledañas al Hostal Amargura 85, perteneciente a la Empresa Aldaba.

Esta investigación por tanto, persigue como objetivo general: Elaborar un plan de Educación Ambiental Comunitario para el barrio de las Tres Cruces.

En esta investigación se trata mediante el fortalecimiento de la educación ambiental lograr una mejor calidad de vida para cambiar la forma de actuación de los seres humanos como un movimiento ético, inseparable de la educación en valores con



**II Convención Científica Internacional 2019  
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE  
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



respecto al entorno y sus hábitos higiénicos – sanitarios, con una visión general e integral.

**Palabras claves:** Educación, Fortalecimiento, Humanos

***Abstract***

*The health education managed initially with the corps person and in his sanitary hygienic problems. Was measuring the health like absence of disorder. This Standard gets along deducing away in deeper concept that structural and the psychological, sociological origins cheat.*

*This expresses when a respect of the education bears the health since the world vision of the life of the man to be proclaimed as a permanent education procedure propitiating knowledge, good habits and abilities what they facilitate changes of the negative behaviors and the promotion of a dash of a better living The hand and his inside constitute pivotal elements that compound the actions in this appraisal.*

*Everything constitutes the abiding educational and pivotal procedures on which the promotion is looked for, of a dash is fermented healthy and the improvement of the life quality.*

*In Trinidad some communities exists where unsuitable sanitary hygienic habits predominate. One of them is the peripheral vicinity of the Tres Cruces that the tea in the company knocker remains in near areas Hostal Amargura 85.*

- *This going for many hunts as wide target: Communitary Ambiental Training From Vicinity of the Tres Cruces*

*In this investigation is related the environmental education, strengthening forms getting a better life quality to avoid in action of the men as an ethical inseparable motion of the education in values with respect on the environment and his robes sanitary hygienic with a sweeping position and integral.*

**Key words:** Education, Strengthening, Humans.



**II Convención Científica Internacional 2019  
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE  
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



## **1. Introducción**

La educación para la salud; inicialmente en el mero estudio del cuerpo humano y en sus problemas higiénicos-sanitarios, valoraba la salud como ausencia de enfermedad. Este criterio va derivando progresivamente en una concepción más profunda que alcanzan las raíces psicológicas, sociológicas y estructurales.

Esto lleva a una consideración de la Educación para la salud desde la visión global de la existencia del hombre para proclamarse como un proceso de educación permanente propiciando conocimientos, hábitos saludables y habilidades que facilitan cambios de conductas negativas y el fomento de un estilo de vida más saludable. En esta valoración el hombre y su interior constituyen elementos esenciales que conjugan las acciones.

Tal como se aprecia en esa evolución existen elementos que confieren a la unidad de las direcciones en la formación general de un individuo y que favorece su tratamiento desde la intertransversalidad a saber:

Todos constituyen procesos educativos permanentes y esenciales en los que se busca el fomento de un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

En esta investigación tratamos mediante el fortalecimiento de la educación ambiental lograr una mejor calidad de vida teniendo en cuenta la necesidad de cambiar la forma de actuación de los seres humanos como un movimiento ético, inseparable de la educación en valores con respecto al entorno y sus hábitos higiénicos – sanitarios, con una visión general e integral.

En los grupos donde se aplicó esta investigación existen problemas como:

- Inadecuados hábitos higiénicos sanitarios de nuestra comunidad.

Por lo que se propone como:

**Objetivo General:** Elaborar un plan de Educación Ambiental para la comunidad del barrio de las Tres Cruces.



## **2. Metodología**

Para el desarrollo de esta investigación se utilizaron métodos de nivel teórico como **el análisis y la síntesis**, para caracterizar la situación actual que presenta la comunidad y el comportamiento de los principales, su evolución y posibilidades de mejora en cada uno de los casos. **La inducción y la deducción**, para extraer regularidades y tendencias relacionadas con la gestión comunitaria, partiendo de que la **inducción** es un razonamiento que va de lo particular a lo general y su valor radica en que el estudio lo hace en casos singulares; y la **deducción** va de postulados generales a otros menos generales.

Los instrumentos de recogida de información utilizados fueron:

La entrevista, garantizando en ella la debida preparación para extraer en cada caso el mayor provecho para la investigación. Ello posibilitó la obtención de información de manera amplia y abierta entre el entrevistador y los entrevistados

La observación, por cuanto permite conocer y acercarse a la realidad.

La búsqueda de información, empleada durante todo el proceso investigativo, a partir de las consultas realizadas a documentos normativos que rigen la temática y en la consulta bibliográfica desarrollada a lo largo del proceso de fundamentación teórico-metodológica de la investigación y en la conformación de los resultados.

## **3. Resultados y discusión**

El antiguo barrio del **Calvario** popularmente conocido por las **Tres Cruces**, constituyó unas de las primeras urbanizaciones de la villa de La Santísima Trinidad. Esta se encuentra en la intersección **de Real de Jigüe y San Antonio**, cuya formación data de **1750**, zona de profundas tradiciones religiosas por ser la protagonista del **Corpus Christi** y **Semana Santa**, que conllevaron hacia **1826** a que se colocaran las 3 cruces en una pequeña explanada.

Esta barriada aún conserva ese carácter común que la identifica y la hace reconocer por la continuidad de la arquitectura del espacio que ocupa, de los detalles tan peculiares que la hacen muy suya los propios habitantes. La misma cuenta con una población aproximadamente de 892 personas de ellas 467 son Hombres, 326 Mujeres, 99 menores de Edad. De los cuales 369 son de piel Negra , 523 son de piel Blanca, cuenta con 7 manzanas divididas en 16 calles contando con 294 inmuebles, y 212 viviendas.



**II Convención Científica Internacional 2019**  
**CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL**  
**DESARROLLO SOSTENIBLE**  
**Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Rodeada por la hermosa e inusual paisajística de la zona, unida a un importante número de viviendas realizadas con una enmarcada factura popular, **Las Tres Cruces** posee ese especial encanto impregnado de amplia cultura.

Los valores arquitectónicos de la **Plaza de las Tres Cruces** se han devaluado por factores de carácter natural y de otra índole social, muchas de las cuales están relacionadas con la propia historia de la plaza. Esta se rodeó en las zonas más cercanas en la calle **San Antonio** por viviendas de cierto rango, similares a las situadas en otras áreas de la ciudad correspondientes a las calles más ricas en las partes centrales y más aledañas a la **calle Torneros**, por modestas casitas de barro y tejas características de las clases más pobres, construcciones que no llegaron a nuestros días y otras que han sido ampliamente transformadas.

**La Plaza de las Tres Cruces** posee características que la distinguen del resto de los elementos que se ubican en su entorno más inmediato y el centro histórico en general. Su singularidad se manifiesta en su carácter de clausura, su sencillez formal y su propio nombre y significado, como expresión de sus detalles simbólicos que constituyen focos de atención y de identificación entre los pobladores trinitarios.

Se considera como nodo de la imagen de la unidad, pues constituye un punto de convergencia de sendas lo que le confiere valores estratégicos para la orientación dentro de la trama urbana; tiene forma espacial coherente y cuenta con objetos que son de atención por la especificidad de detalles simbólicos.

El barrio en que se ubica la Plaza aún posee carácter común que la identifica y la hace reconocer por la continuidad temática de la arquitectura, espacio, detalles, símbolos y habitantes.

El predominio de las cubiertas de armadura de madera y tejas es característica común de todo el barrio para en el que además existen cubiertas planas de hormigón armado. Los materiales empleados son muy diversos: la teja francesa y la teja criolla que son las más utilizadas. Dentro de los elementos estructurales, las cubiertas son las que conservan en mejor estado de conservación en todo el conjunto urbano, presentando numerosas patologías causante del rápido deterioro de las mismas, siendo estas comunes: las fisuras, fognaduras, la pudrición del desconchado, los fallos estructurales y las filtraciones que actúan directamente sobre los demás elementos en su deterioro.



**II Convención Científica Internacional 2019  
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE  
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Para minimizar el riesgo de contaminación ambiental y lograr que la comunidad concientice la necesidad del cuidado y protección del Medio Ambiente, se elaboró un plan de acciones que tributa a una estrategia más compleja y que contribuye a la Educación Ambiental de los habitantes de la zona.

**1- Para los trabajadores del Hostal Amargura 85:**

- a: Promover estilos de vida saludable en la población.
- b: Conocer los procedimientos adecuados para el manejo de los residuales y otros productos que impactan en el medio ambiente.
- c: Dominar las normas higiénico sanitarias generales y específicas para las instalaciones turísticas.
- d: Trasladar estos conocimientos a todos los ámbitos familiares y sociales a su alcance.
- e: Dominar y observar las legislaciones nacionales e internacionales en materia de gestión ambiental.
- f: Promover el conocimiento del Medio Ambiente y su uso con enfoque sustentable, la protección y la divulgación de los valores naturales y culturales de la localidad, así como su identidad.

**2- Para la comunidad:**

- a: Promover y apliquen estilos de vida saludable en la población.
- b: Conocer los procedimientos adecuados para el manejo de los residuales y otros productos que impactan en el medio ambiente.
- c: Estimular el sentido de pertenencia de los habitantes de nuestra comunidad.
- d: Promover un proceso de enseñanza- aprendizaje desarrollador que a través del entrenamiento metodológico conjunto permita la participación y educación de toda la población en el mejoramiento de las condiciones de vida.
- e: Dominar y observar las legislaciones nacionales e internacionales en materia de gestión ambiental.
- f: Promover el conocimiento del Medio Ambiente y su uso con enfoque sustentable, la protección y la divulgación de los valores naturales y culturales de la localidad, así como su identidad.

**3- Hacia los cuenta propistas:**



**II Convención Científica Internacional 2019  
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE  
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



- a: Promover estilos de vida saludable en la población.
- b: Conocer los procedimientos adecuados para el manejo de los residuales y otros productos que impactan en el medio ambiente.
- c: Dominar las normas higiénico sanitarias generales y específicas para las instalaciones turísticas.
- d: Trasladar estos conocimientos a todos los ámbitos familiares y sociales a su alcance.
- e: Dominar y observar las legislaciones nacionales e internacionales en materia de gestión ambiental.
- f: Promover el conocimiento del Medio Ambiente y su uso con enfoque sustentable, la protección y la divulgación de los valores naturales y culturales de la localidad, así como su identidad.

#### **4. Conclusiones**

Involucrar las comunidades en la protección del medio ambiente, desarrollar una cultura y conciencia ambiental, constituye una necesidad vital para garantizar una actitud responsable que logre evitar y/o mitigar los impactos negativos que nuestras acciones puedan provocar en dicho medio.

Desarrollarnos y vivir en un mundo sano y sostenible donde el hombre, la naturaleza y la sociedad constituyan un todo integrado representa una prioridad inmediata para garantizar un futuro ambientalmente sustentable y sostenible.

#### **5. Referencias bibliográficas**

- CITMA. *Tarea Vida*. Ecured. Abril, 2017. LA Habana.
- Estudio socio demográfico del barrio las Tres Cruces en Google [.com.cu](https://www.google.com)
- Ley 81 del Medio Ambiente. Gaceta Oficial de la República de Cuba. Extraordinaria. Viernes 11 de Julio 1997. La Habana.
- Muñoz, (Abril, 2015). Tesina de Diplomado. Procedimiento para el manejo técnico y ambiental de los desechos sólidos en la ciudad de Trinidad. Servicios Comunales. Trinidad.
- Sampieri. Metodología de la Investigación. México. Mc Graw Hill Interamericana. (Septiembre 2015). *Residuos Profesional*. Expertos del PNUMA e ISWA