



VI SIMPOSIO DE PROCESOS DE INNOVACIÓN RURAL Y IV TALLER CON PRODUCTOR@S INNOVADORES

Título

**La juventud rural actor estratégico de la gestión para el Desarrollo
Agrario Rural en Cifuentes, Villa Clara.**

Title

***Rural youth strategic actor of management for Rural Agrarian
Development In Cifuentes, Villa Clara.***

Arianna Beatriz Hernández Veitía¹, Bruce Iam González Marrero²

- 1- Profesora del Departamento de Sociología de la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas. Cuba. E-mail: ahveitia@uclv.edu.cu
- 2- Estudiante de tercer año de Carrera de Sociología de la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas. Cuba

Resumen:

En el debate académico la edad no alcanza la centralidad en las investigaciones en Villa Clara, en especial la etapa que comprende la juventud. Revertir esta situación y colocar esta variable en su constante vínculo con el desarrollo y la ruralidad requiere comprender la importancia de la reproducción y reposición de las fuerzas productivas como condición imprescindible para el desarrollo rural de la sociedad villaclareña. Lo que conlleva necesariamente a un proceso de transmisión de conocimientos entre generaciones. El vínculo entre los adultos mayores y los jóvenes resulta esencial para los nuevos cambios territoriales en la sociedad cubana. La investigación se sustenta desde el paradigma socio-crítico, el cual promueve la participación masiva y la autorreflexión, tiene como objetivo caracterizar los tipos de gestión de los jóvenes rurales vinculados a las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) para el desarrollo rural del municipio Cifuentes. El análisis se centrará en el protagonismo de los jóvenes pertenecientes al rango etario de 15-29 años. Se aplicaron técnicas como: observación no participante, análisis de documentos



relacionados con los resultados productivos y la caracterización del territorio. La encuesta está dirigida a conocer los tipos de gestión que realizan las UBPC y los incentivos que contribuyen en la mayor permanencia juvenil. Los principales resultados obtenidos son: disponibilidad para intercambiar competencias, capacitarse y buscar nuevos productos, el bajo grado de motivación y creatividad para la ejecución de las tareas productivas e innovar, además las principales gestiones que realizan los jóvenes en las UBPC son: social, ambiental y del conocimiento.

Palabras Claves: Desarrollo rural, gestión y juventud rural

Abastrac

In the academic debate the age does not reach the centrality in the investigations in Villa Clara, especially the stage that includes youth. Reversing this situation and placing this variable in its constant link with development and rurality requires understanding the importance of the reproduction and replacement of productive forces as an essential condition for rural development in the society of Villa Clara. This necessarily leads to a process of knowledge transfer between generations. The link between older adults and young people is essential for new territorial changes in Cuban society. The research is based on the socio-critical paradigm, which promotes massive participation and self-reflection. Its objective is to characterize the types of management of rural youth linked to the Basic Units of Cooperative Production (UBPC) for the rural development of the municipality. Cifuentes. The analysis will focus on the role of young people belonging to the age range of 15-30 years. Techniques were applied such as: non-participant observation, analysis of documents related to productive results and the characterization of the territory. The survey is aimed at knowing the types of management carried out by UBPCs and the incentives that contribute to greater youth permanence. The main results obtained are: availability to exchange skills, training and search for new products, the low degree of motivation and creativity for the execution of productive tasks and innovate, as well as the main efforts made by young people in the UBPC are: social, environmental and of knowledge.

Keywords: Rural development, management and rural youth

Introducción:

Comprender la variable juventud rural incluye las nociones de juventud y ruralidad. Ambas cuentan con diferentes acepciones según el lugar y el contexto que se considere, el debate sobre estas dos dimensiones es constante principalmente en los países Latinoamericanos. La literatura





indica que los jóvenes son un segmento poblacional particularmente vulnerable y esto se da con mayor intensidad en el caso de la juventud rural. Sin embargo, existe una invisibilidad de la situación de los jóvenes rurales en Villa Clara, siendo muy escasa la información estadística actualizada desagregada por edad y área de residencia (urbana / rural).

En cuanto a la definición de lo rural, la literatura está influenciada por la cuestión de la “nueva ruralidad”. Lo rural se definía clásicamente en torno a las formas y estilos de vida en el campo, en los planos institucionales, productivos, culturales, etc, siempre centrado en la escala local, la comunidad y sus relaciones (Caputo, 2002).

En los últimos años se ha dado una discusión en busca de la redefinición sobre lo que es considerado “rural”. Tradicionalmente se lo definía en oposición a lo “urbano” y vinculado a la actividad agropecuaria. Hoy se destaca que esa separación entre lo rural y lo urbano ya no es tajante, dados los intensos intercambios entre los dos ámbitos. A su vez, ya no se vincula en exclusiva con la actividad agropecuaria, tanto por el crecimiento de las actividades no agrícolas en el ámbito rural, que cada vez tienen más peso en el ingreso de los habitantes rurales, como por la creciente urbanización de los productores y asalariados con ocupación agropecuaria.

La importancia de investigar a los jóvenes rurales está sustentada en que los pronósticos según los Anuarios Estadísticos Provinciales indican que para el año 2025 las generaciones que actualmente están en el rango de 45-49 años comenzarán a jubilarse, y si el segmento juvenil en Villa Clara no se convierte en el relevo de la población en edad laboral, se predice una crisis de disponibilidad de fuerza de trabajo. Además desde el surgimiento de las cooperativas en Cifuentes la variable fuerza de trabajo ha sido una de sus principales limitaciones por lo que ante tal panorama se refuerza la pertinencia y urgencia de esta investigación. ¿Qué hacer para que los jóvenes del municipio Cifuentes permanezcan en las cooperativas y ¿Cómo pueden los jóvenes rurales contribuir al Desarrollo Rural de Cifuentes?

En la presente investigación tiene como escenario al municipio Cifuentes de la provincia Villa Clara, conformado por 9 Consejos populares: Cifuentes, San Diego del Valle, Unidad Proletaria, Mariana Grajales (Cifuentes), Wilfredo Pagés, Braulio Coroneaux, El Vaquerito, Mata y San José. El total de formas productivas en el territorio es de: dieciséis Cooperativas de Créditos y Servicios (CCS), tres Cooperativas de Producción Agropecuarias (CPA) y seis Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) siendo el municipio que más jóvenes rurales tiene en la provincia.

A pesar de la temprana incorporación del municipio Cifuentes a PIAL coordinado por el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA) y financiado por la agencia Suiza para el Desarrollo y la





Cooperación (COSUDE) y por agencias no gubernamentales como Agroacción Alemana (AAA) con participación del Ministerio de la Agricultura de Cuba, entre sus objetivos están contener a sectores menos favorecidos como son los jóvenes y las mujeres, pues continúan siendo los jóvenes y sus procesos participativos en la gestión cooperativa; aspectos susceptibles a investigarse debido a la urgente necesidad de la construcción colectiva del conocimiento, desde los saberes individuales, los cuales están inmersos en un inminente e irreversible proceso de envejecimiento poblacional.

Existen 25 organizaciones Cooperativas Agrarias en Cifuentes de ellas se trabajó con la Unidad Básica de Producción Cooperativa (UBPC) Primero de Mayo, la cual está constituida con trabajadores provenientes de las empresas estatales, con tierras que les han sido traspasadas en calidad de usufructo y medios de producción comprados al Estado. En esta organización productiva los jóvenes han disminuido con respecto a las restantes Unidades Básicas de Producción Cooperativa, durante el período del 2014 al 2018, sin embargo ha aumentado el número de asociados adultos y adultos mayores, existiendo una disminución masculina de los asociados y un leve aumento femenino.

I. ¿Cómo definir conceptualmente a los jóvenes rurales?

La juventud suele ubicarse como una etapa de transición entre la niñez y la adultez, como un período de moratoria social y aprendizaje para el logro de la autonomía personal, laboral y familiar que caracterizan al período adulto de la vida. Sin embargo, los límites entre la juventud y la adultez no son tan claros, permanentes ni válidos para todas las sociedades o grupos sociales. (CEPAL-OIJ, 2007).

En distintos países se define el rango etario de la juventud con diversos límites, tanto inferior como superior. Naciones Unidas utiliza el criterio demográfico de 15 a 24 años, mientras que países como Colombia y México lo inician a los 12 y otros como Portugal y España lo ubican hasta los 29 años. El llamado criterio europeo abarca desde los 15 a los 29 años, y es el que asumen los organismos de juventud en la Argentina (CEPAL-OIJ, 2007).

En Cuba las personas comprendidas entre los 14 y 30 años son considerados jóvenes, en función de su dinamismo y movilidad, la socióloga cubana (Domínguez, 1988): estima este período porque las políticas de juventud abarcan ese intervalo. Sin embargo, se toma en cuenta que entre esas edades hay notables diferencias tanto biológicas como psicológicas y sociales. Por esa razón, para sus estudios distinguió la presencia de tres subgrupos, cuyo núcleo central se ubica en el segmento de la juventud media que expresan en los procesos típicamente juveniles:





juventud temprana (14-17 años), juventud media (18-24 años) y juventud madura o tardía (25-30 años).

Los jóvenes son una parte importante y necesario del sistema social, a su vez son actores sociales estructurados por las relaciones sociales, y el medio socioeconómico, político y cultural en el que se desenvuelven, ellos van estructurando nuevos o anteriores patrones aprendidos como actores indiscutibles y beneficiarios del proceso de transformación radical de la sociedad cubana, desde las garantías para el pleno disfrute de los derechos de los jóvenes y el desarrollo de sus potencialidades, establecidas en la Constitución de la República y la legislación nacional vigente, entre los que se encuentran: el Código de la Niñez y la Juventud, el Código de Familia, el Código Civil y el Código Penal.

Las prioridades nacionales para el desarrollo de la juventud están vinculadas a la educación de las nuevas generaciones en el orden axiológico, profesional y político, en particular en cuanto a la formación e inserción laboral en correspondencia con las necesidades del país, la educación en valores, la preparación política y ciudadana, y al compromiso con el proyecto revolucionario, su actualización y perfeccionamiento.

A nivel internacional los países más representados en los debates académicos sobre juventud rural según Kessler (2005) son Argentina, Brasil y Chile. Comparando la literatura latinoamericana con los trabajos que analizan ámbitos rurales en Estados Unidos, Australia y África se presentan algunos puntos de diferencia. En particular, la preocupación por la identidad aparece con mayor peso, y a ella tienden a supeditarse otro tipo de problemáticas, como la educación, el trabajo o el tiempo libre.

Durston (1996) identifica a la juventud como el período vital en el que el ser humano se individualiza, elabora una identidad y construye su ciudadanía social y cultural. También afirma que, dado el potencial de la juventud rural para aportar al desarrollo, “ninguna estrategia integral de desarrollo rural puede prescindir de una política juvenil” (Durston, 1996).

Al definir los límites de la juventud rural existen tres posturas: la reduccionista, solo los analiza como los residentes en el campo; la amplia, que los comprende como jóvenes de origen campesino y la postura intermedia, que considera a la juventud rural como a aquellos actores sociales quienes por razones familiares o laborales se encuentran directamente articulados al mundo agrícola aspecto ratificada por investigaciones de (Pérez, Teubal y Rodríguez, 2001).

Los jóvenes constituyen un importante “agente de cambio” en todos los sectores incluyendo el sector rural. Teniendo en cuenta las investigaciones de Caputo (2002); y Bombino (2015) en esta investigación se comprenderá conceptualmente a la juventud rural como: actores sociales que





constituyen la población entre quince y treinta años residentes en hábitat rurales y periferias urbanas en cuyos espacios de socialización cotidiana se vinculan a actividades agropecuarias.

Las incursiones realizadas en Donéstevez (1999); Figuera (1999), Fajardo (1999) y García (1999); permiten afianzar criterios y perspectivas de análisis válidos para los estudios de la población campesina relacionados con el cooperativismo rural, el desarrollo rural, los cambios tecnológicos, la sustentabilidad y la participación social. En su conjunto enriquecen los actuales estudios sobre la participación juvenil en los espacios rurales como lo es el caso de Villa Clara.

Según los datos ofrecidos por la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI) en enero-marzo de 2018, Villa Clara contaba con 222 CCS, 69 CPA y 112 UBPC. De estas formas de organizaciones cooperativas agrarias la actividad económica fundamental es la agricultura, la ganadería y la silvicultura. La novedad de contar en el Anuario de la ONEI con un apartado dedicado a la organización institucional, permite con rapidez conocer los datos anteriores aunque es necesario perfeccionar la estructura del mismo en función de colocar los grupos etarios y los municipios en las formas de organizaciones cooperativas y en los tenentes de tierras por personas jurídicas y provincias lo que garantizaría la identificación de cada segmento poblacio

II-¿Por qué investigar el desarrollo rural?

Mientras el concepto de desarrollo fue visto en las décadas del 40 al 60 del siglo XX como objetivo político y económico, donde la reflexión sociológica se mantuvo intermitente de este proceso, autores como Castells y Laserna (1989) destacaron la falta de unanimidad en cuanto a la definición del concepto de desarrollo planteando por otra parte su fuerte dependencia de posiciones individuales y colectivas en diferentes contextos temporales y espaciales.

Según Anon (2009) el concepto de desarrollo ha evolucionado a tenor de los cambios políticos y sociales experimentados en el entorno internacional, reflejando la ideología correspondiente al marco de pensamiento y generalmente se presenta identificado con el de crecimiento económico. Espinosa (1995) enfatizó el papel de la teoría economicista del desarrollo basada en la industrialización, el incremento productivo, el papel del Estado como regulador de la riqueza y la transformación de las relaciones centro-periferia como su pilar principal.

Por su parte, Rodríguez (1980) señaló que dicha conceptualización pasaba por alto el problema básico del desarrollo: la conformación estructural de la economía e ignoraba las diferencias existentes entre el crecimiento (growing) y el desarrollo (development), y puntualizó que una economía puede crecer sin que avance hacia su real desarrollo.

Algunos autores Mires 1996 y Sachs (1997) cuestionan la misma destacando su impronta colonialista en nombre de la cual se dividió al mundo en países ricos y pobres, además se impuso





modelos sociales y económicos ajenos a las necesidades de los que poseían menos recursos pero útiles a la consolidación del poder de los países desarrollados.

Según Rodrigo (2005) esta visión del desarrollo se basaba en relaciones unidireccionales y, posteriormente, en la década 60-70 se produjo la ruptura de este paradigma evidenciando la incapacidad de las políticas económicas aplicadas para enfrentar los niveles de empobrecimiento en un grupo numerosos de países , en particular en las áreas rurales foco de atención por sus altos índices de marginalización.

En los autores anteriormente citados consideran el desarrollo como crecimiento económico esencialmente, al contrario de Rodríguez (1980) que puntualizó que una economía puede crecer sin que avance hacia su real desarrollo; destacándose entre ellos Espinosa (1995) que enfatizó el papel de del desarrollo creándolo desde la industrialización, el incremento productivo y el papel del Estado como regulador de la riqueza y la transformación de las relaciones centro-periferia como su pilar principal. Surgiendo en la América Latina una nueva visión de la evolución en el mundo rural: Llamada según Madariaga (2001) Desarrollo Rural Integral.

Según Escobar (2000) las concepciones sobre el desarrollo rural se han ido transformando en las últimas décadas en razón de la complejidad y diversidad de la realidad y se hacen hoy evidentes las restricciones y potencialidades de su alcance, el mundo rural ha experimentado grandes modificaciones en las economías rurales materializadas en cambios en la estructura de los salarios y las ocupaciones principales. El proceso de urbanización de las condiciones de vida rural y la participación directa de los actores en la planificación de las actividades que demandan sin lugar a dudas la necesidad de imprimir un nuevo rumbo a los estudios sociales de la esfera rural así como también, a la instrumentación de las políticas orientadas a su desarrollo².

Cuba según Montes (2004) no ha estado exento de la influencia y enfoques del Desarrollo Rural contemporáneo, el modelo de desarrollo agropecuario cubano aplicado hasta la década del 90 basado en una agricultura de altos insumos y la concentración de la tierra en grandes empresas estatales, estuvo inspirado en el paradigma de la Revolución Verde. Este modelo confrontó dificultades desde el punto de vista económico, no obstante, el Gobierno revolucionario cubano puso en marcha paralelamente, un amplio programa educacional y de salud pública que benefició notablemente las condiciones de vida de los habitantes rurales.

² Trabajo de Diploma de la Facultad de Economía de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Estudio del condicionamiento para el desarrollo local en el municipio de Cifuentes, de Yoanky Méndez Rodríguez en el 2011



La investigación asume la definición de la Red Extremeña de Desarrollo Rural –REDEX en el (2014):

“El Desarrollo Rural es el proceso de crecimiento y revitalización equilibrado, integrado y autosostenible destinado a mejorar las condiciones de vida de la población local a través de cuatro dimensiones: económica, sociocultural, político administrativa y medioambiental. Este proceso de desarrollo debe ser endógeno, es decir nacido y adecuado a la especificidad local, y autogestionado, es decir, planificado, ejecutado y administrado por los propios sujetos del desarrollo, la población local.” (REDEX, 2014, p. 52)

Los jóvenes cubanos ciertamente constituyen un gran potencial para el desarrollo rural en los territorios, tanto por el alto nivel escolar que han recibido, como por ser más permeables a la modernidad y por el entusiasmo propio de la juventud. Para aprovechar este potencial y esta energía es necesario que los espacios existentes sean funcionales para que participen en la vida comunitaria y para que tengan la oportunidad de hacer su aporte socio-productivo.

III-Principales características de los tipos de gestión de los jóvenes rurales vinculados a la Unidad Básica de Producción Cooperativa (UBPC) Primero de Mayo de Cifuentes.

De las seis cooperativas UBPC de Cifuentes hay cinco de ellas que su actividad fundamental es la caña de azúcar y la restante es ganadera, aunque en pequeña medida también se producen en estas cooperativas algunos tipos de cultivos varios, como tomate, frijoles, yuca, entre otros.

El estudio se realizó con 30 de 32 jóvenes en el rango etario de 15-29 años asociados a la UBPC Primero de Mayo, la cual es la segunda organización productiva que más jóvenes tiene representado el 27% del total de asociados jóvenes de las UBPC del territorio, sin embargo es en la que más ha disminuido los jóvenes durante los últimos cinco años.

Otro de los motivos que refuerzan la investigación es que aunque Cifuentes posee potencialidades para hacer más efectivo el desarrollo rural³, las UBPC no están siendo aprovechadas como modo de empleo por este segmento etario, principalmente hace cinco años.

Los criterios anteriores ratifican la intencionalidad de dicha selección lo que posibilita conocer con mayor precisión las características de la cooperación de los jóvenes asociados a las Unidades Básicas de Producción Cooperativa en función del desarrollo rural del municipio Cifuentes.

En los métodos y técnicas aplicados se pudo constatar que en la UBPC Primero de Mayo desde el 2014 hasta el 2018 el número de asociados jóvenes ha ido disminuyendo. Por dos razones

³ Según actas de las Asambleas 2017: mini-industria, turbinas con sistemas de riego modernizados, implementación de fuentes renovables de energía (bio-digestores, paneles solares y molinos de vientos)



fundamentales: Baja participación en la toma de decisiones socioproductivas de la cooperativa y baja estimulación.

Algunos de los factores identificados por l@s jóvenes que obstaculiza sus procesos de gestión son: insuficientes cadenas de comercialización de los productos agropecuario, la pérdida de cosechas lo que imposibilita el cierre de los ciclos productivos, insuficiente solicitud de créditos bancarios (10%) y la escasa efectividad de la descentralización agropecuaria territorial que frena sus autogestión.

Entre las características esenciales de l@s jóvenes asociados a esta organización cooperativa están: continúan con los saberes familiares heredados, el trabajo en equipo entre los jóvenes es bueno porque se distribuyen las responsabilidades, están interesados en adquirir conocimientos y aumentar las capacidades productivas. Entre los aspectos que deben ser modificados en la cooperativa están: los niveles de participación en la toma de decisiones, los niveles de cooperación entre los joven –adulto mayor y las capacitaciones.

Es adecuada la gestión económica productiva, en cuanto a organización y planificación de todo el proceso económico - productivo teniendo en cuenta los procesos de dirección, producción, comercialización, control, rendición de cuenta, generación de bienes y servicios al asociado y a la comunidad, lo que se patentiza en que las producciones están diversificadas, pues a pesar de que las producciones de frutales, granos y viandas son sus principales rublos productivos cuentan con otros reglones de producción como: leche de vacuna, carne vacuna y porcina y una mindustria. Es débil el vínculo tecnología y práctica para mejorar el rendimiento por área, aunque existen convenios de trabajo con la Universidad Central de Las Villas y con Institutos de investigación de Villa Clara.

El 70% de los jóvenes reconocen en PIAL como un espacio de socialización de buenas prácticas y necesario para el municipio, sin embargo anhelan que su organización productiva fuera seleccionada para trabajar con el, debido al prestigio y al valor en cuanto a aprendizajes e intercooperacion que incentiva el proyecto.

La interrelación entre los tipos de gestión antes mencionada viabiliza que los jóvenes continúen trabajando en la gestión de la innovación, para lo cual: realizan FORUM y estimulan la participación en eventos científicos. La dirección de ciencia y técnica mantiene una estrecha relación de intercambio de conocimientos con las organizaciones de base de: la Asociación Nacional de agricultores Pequeños (ANAP), la Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales (ACTAF), Asociación Cubana de producción animal (ACPA), Brigadas Técnicas



Juveniles (BTJ) y Asociación Nacional de Innovadores y Racionalizadores (ANIR). Sin embargo aun no es suficiente esas interacciones para proponer y ejecutar innovaciones locales.

Debe destacarse que lo que caracteriza a la gestión cooperativa de estos jóvenes asociado es la búsqueda del conocimiento y el desarrollo de habilidades como: ordeñar, sembrar, preparar la tierra, producir leche, carne vacuna y de cerdo, comercializar, producir: frutas, criar cerdos y proteger su patrimonio (cercar las fincas, llevar la contabilidad). Comparten valores como: colectivismo, responsabilidad, solidaridad y el sentido de pertenencia fundamentalmente con su grupo de iguales.

Existen dos características básicas en la gestión de los jóvenes en organizaciones en las UBPC del municipio Cifuentes

- 1- Las relaciones de cooperación intergeneracional al interior de las organizaciones son la base de la socialización de saberes y deben basarse en la confianza, respeto y reconocimiento al trabajo juvenil.
- 2- La autogestión es un elemento estructural de la participación juvenil y del vínculo juventud -organización cooperativa de ahí la importancia de comprender la estructura organizativa, con énfasis en las variables: sexo, edad, nivel de instrucción y años de experiencia con resultados productivos favorables.

La forma en que se dirige y administra la UBPC es esencialmente resultado de dos variables: quiénes toman las decisiones y cómo gestionan beneficios colectivos. El problema básico de la gestión cooperativa en esta organización productiva reside en la distribución de las decisiones entre distintas instancias de la organización.

Para garantizar la permanencia de los jóvenes en esta UBPC es necesario definir el nivel de participación a partir del involucramiento en la toma de decisiones productivas, organizativas, sobre los medios de producción y estratégicas en las organizaciones que permitan medir el grado de: responsabilidad otorgada a cada miembro en la cooperativa y la influencia de las opiniones sobre las decisiones.

Los estudios sobre la gestión de los jóvenes en cooperativas agrarias son claves para llevar a cabo transformaciones necesarias en la capacidad de gestión y visibilidad de los jóvenes dentro del entorno rural. La búsqueda de nuevas formas de organización y gestión son algunos elementos que han dado paso a la creación de las cooperativas existentes en la actualidad.

En tal sentido es importante que los jóvenes perciban a las cooperativas agrarias como un medio viable y atractivo. Es urgente repensar y reformular el lugar de las juventudes como actores



sociales fundamentales en el sector agrícola en Cifuentes municipio de la provincia de Villa Clara.

Consideraciones finales

Para promover los procesos cooperativos entre los actores territoriales es fundamental garantizar que las relaciones intergeneracionales tengan como centro el aprendizaje para la transformación socio-productiva del territorio, segundo valorizar a los jóvenes rurales para impulsar el sector socioeconómico del país.

Las instituciones locales deben conocer el período de permanencia juvenil óptimo en una cooperativa, la democratización de las tareas realizadas, el aporte del joven y clasificar los tipos de cese, bajas o salidas a partir de conocer las causas y recursos de los que disponía para poder garantizar la reproducción laboral de este segmento etario.

PIAL Villa Clara en su actual fase es un agente socializador que impulsa desde la gestión del conocimiento el proceso de Desarrollo Rural Agropecuario para mejorar la capacidad juvenil de resolución de problemas en sus cooperativas y así contribuir a la sostenibilidad de sus competencias laborales.

Las principales acciones que deben ser implementadas por las políticas agrarias locales para la inserción de los jóvenes en la cooperativa son: aumentar la estimulación material y espiritual a los jóvenes según la tarea que realizan; explicar la importancia de los decretos leyes y la utilidad de solicitar créditos al banco como opción para iniciar el emprendimiento juvenil.

Bibliografía

- ACI 2015, Notas de orientación para los principios cooperativos. Alianza Cooperativa Internacional.
- Alemán, S. S., & Figueroa, V. A. (2006). Visión sobre el cooperativismo agrario desde la experiencia cubana. *Economía y desarrollo*, 140(2), 153-174.
- Alexander, J 2000, Las teorías sociológicas de la Segunda Guerra Mundial.
- Balardini, S 2000, "La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo. Colección Grupo de Trabajo CLACSO, Juventud.
- Bombino, Y 2015, Oportunidades y desafíos del proceso de actualización para la inserción laboral de la juventud rural en Cuba. En Cuba: los correlatos socioculturales del cambio económico". Editorial de Ciencias Sociales y Ruth Casa
- Caputo, L 1999, "Jóvenes rurales formoseños y los obstáculos a las prácticas participativa". (Asunción: PROCODER/BASE-IS), D.T. n 62.





- CESCE, C. d. S., Capacitación y Extensión del MINAG 2013, "Aspectos básicos sobre Gestión Integral Cooperativa. Manual para productoras y productores". La Habana: Ministerio de la Agricultura en Cuba, Programa de Apoyo Local a la Modernización en Cuba (PALMA).
- Coque Martínez, J. (2001). Eficiencia y promoción del cooperativismo: una revisión histórica de las bases conceptuales. Revesco. Revista de Estudios Cooperativos, No. 73, 38.
- Donéstevez, G; García, J; Fajardo, L & et. al. 2014, "El nuevo cooperativismo en la Cuba del siglo XXI". In R. D. S. Muñoz González, G. y García Ruiz, J. (Ed.), Desarrollo y cooperativismo. Desafíos al modelo cubano de transición al socialismo (pp. 141-161). La Habana: Editorial Caminos.
- Dávila, R & Silva J 2002, Gestión y Desarrollo: La experiencia de las cooperativas en Colombia. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de estudios Ambientales y Rurales
- Domínguez, M 2011, Niñez, adolescencia y juventud en Cuba "Aportes para una comprensión social de su diversidad", CIPS-UNICEF
- Donéstevez, G; Figueras, D & Fajardo, L 1998, "Transformación Agraria y Desarrollo de las Comunidades Rurales. (Reflexiones para un estudio de caso)". Taller Campesinado y Participación Social. U. H. Facultad de Filosofía e Historia. Dpto Sociología.
- Dávila, C & Gómez, H 1994, "Innovative management and organizational Development" in Latin American. En: The International Executive. Volume 36/number 6. November/ December Washington, págs 671-687.
- Dávila, G 2002, "Gestión y Desarrollo. Las experiencias de las cooperativas en Colombia". Capítulo VII- comulseb una alternativa para el desarrollo local, PUJ/FEAR/I.E.R. Bogotá – Colombia
- Eguren, F 2015, "Gestión del riego y cultura preventiva". Editorial de La Revista Agraria N 175, publicación del CEPES, que se distribuyó con el diario La República. Perú
- Figueras, D. e. a. (2014). Ante proyecto de ley de cooperativas agropecuarias: una visión desde la economía política. In R. Muñoz González, Donéstevez Sánchez, G. y García Ruiz, J. (Ed.), Desarrollo y cooperativismo. Desafíos al modelo cubano de transición al socialismo. La Habana: Editorial Caminos.
- Franceschi, H 2010, "Participación juvenil en proyectos institucionales y de organismos no gubernamentales en Península de Osa, Costa Rica: de beneficiarios a sujetos protagónicos del desarrollo rural regional InterSedes", Revista de las Sedes Regionales, vol. XI, núm. 21, pp. 147-167



- García, L; García, J & Figueras, D, 2018, "Importancia de la educación cooperativa. una experiencia cubana". Revista de Estudios Cooperativos (REVESCO), Vol. 129, 142-160. doi: <http://dx.doi.org/10.5209/REVE.62881>
- García, J 2014, "El cooperativismo agropecuario: una vía para el desarrollo socialista cubano". En Muñoz González, R.; Donéstevez Sánchez, G. y García Ruiz, J. (2014). Desarrollo y cooperativismo. Desafíos al modelo cubano de transición al socialismo. Editorial Caminos, La Habana, p. 122.
- González, E 1996, Manual sobre participación y organización para la gestión local. Santa Fe de Bogotá: Ediciones Foro Nacional por Colombia.
- Henrique de Faria, J 2011, "As organizações coletivistas de produção associada e a autogestão social. Estudos de Direito Cooperativo e Cidadania". Brasil.
- Lafleur, M 2002, Capitulo. "Estrategia y personalidad cooperativa: Primera modelización". En libro el proceso estratégico de las organizaciones cooperativas. Serie cuadernos pedagógicos. Universidad de Costa Rica.
- Lenin, V 1961, "Sobre la cooperación". Obras escogidas en tres tomos (Vol. Tomo III). Moscú: Editorial Progreso.
- Linares, C. et al. 2004, "La participación. Diálogo y debate en el contexto cubano". La Habana: Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello.
- Nova, A 2011, "Las cooperativas agropecuarias en Cuba: 1959-presente". In C. Piñeiro Harneker (Ed.), Cooperativas y Socialismo. Una mirada desde Cuba. La Habana: Editorial Caminos.
- Martínez, A, Hernández, A & Hernández, D 2016, "Los jóvenes, ¿al margen de las redes de innovación agropecuaria y del desarrollo local?" en García, J., Figueras, D y González, E. (eds) Sector cooperativo y desarrollo local. Visión desde las redes cubanas de investigación. Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas: Editorial Feijóo, pp. 42-49.
- Merino Hernández, S. (2005). Los orígenes del cooperativismo moderno y el socialismo pre marxista. GEZKI, No.1, 170.
- Molina, C 2003, "Valores y principios cooperativos como guías fundamentales de acción", Primer encuentro nacional de fundadores de cooperativismo, Universidad Central de Venezuela, Centro de Estudio de la Participación, Autogestión y Cooperativismo, del 30-31 de octubre, p. 16.
- Navas Vega, D. (1995). Aporte de las cooperativas a un proceso de desarrollo con equidad en América Latina.



- Nova González, A. (2011). Las cooperativas agropecuarias en Cuba: 1959-presente. In C. Piñeiro Harneker (Ed.), *Cooperativas y Socialismo. Una mirada desde Cuba*. La Habana: Editorial Caminos.
- Romero, J 2003, "Metodología de investigación para el abordaje del sector juvenil rural", RELAJUR, www.iica.org.uy.
- Rubio, J & Varas, J 2004, *El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación*, Edit. CCS, Madrid.
- Ruggeri, A., Wertheimer, M., Galeazzi, C., & García, F. (2012). *Autogestión y cooperativismo. Cuadernos para la autogestión*, 1.
- Silva García, G 2008, "LA TEORÍA DEL CONFLICTO". Un marco teórico necesario. *Prolegómenos. Derechos y Valores*, Vol. XI, No. 22. doi: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87602203>
- Krauskopf, D 1998, "Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. En publicación: *Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia*". San José: Fondo de Población de Naciones Unidas 1998