



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



**XII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS
EMPRESARIALES (CICE 2019)
IX TALLER INTERNACIONAL DE HOTELERÍA Y TURISMO
(HOTELTUR 2019)**

**TÍTULO
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL PARA LA
COMUNIDAD PLAYA LA BOCA.**

***TITLE
ENVIRONMENTAL TRAINING PROGRAM FOR THE PLAYA LA
BOCA COMMUNITY.***

Autores:

1-LIC. José Luis Gómez Rodríguez. Empresa ALDABA. Trinidad, Cuba.
alberto@aldaba.co.cu

2-MSc. Celestino Ramón Cárdenas Quintero Universidad Central "Marta Abreu" de Las
Villas, Cuba.celestino@uclv.cu.

RESUMEN

En Trinidad de Cuba existe un lugar llamado playa La Boca. Está afectado pues sus pobladores tienen una conducta inadecuada en el cuidado del medio ambiente, existencia de micro vertederos, desechos sólidos en la playa, se pesca con chinchorro dañando las pequeñas crías, se vierte petróleo por la utilización de barcos, canoas con mal funcionamiento, se derraman aguas albañales utilizándolo como fosa.

Proponemos elaborar un programa de acciones comunitarias que refuercen los valores ambientales de los individuos que viven en la comunidad Playa La Boca, Trinidad, Sancti Spiritus, favoreciendo el cuidado y conservación del medio ambiente; como recurso turístico. Utilizando métodos cualitativos para conocer el fortalecimiento de



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



valores éticos, morales. Cuantitativos para medir conocimiento de la problemática en la comunidad.

Las actividades aplicadas fueron intercambios con embarazadas y adultos en los consultorios, en escuelas con educandos de todas las enseñanzas la familia a través de talleres comunitarios, analizando la situación en su entorno local y realizando diagnósticos medioambientales. Con estas acciones se incentivó la conciencia, responsabilidad; de los ciudadanos respecto al medio ambiente; el uso de los hábitos higiénicos–sanitarios trabajando individual y colectivamente. Promoviendo estilos de vida saludables y sostenibles. Las acciones aplicadas aportaron los conocimientos, habilidades que permitieron ampliar y fortalecer la cultura ambiental. Fueron factibles, efectivas en el fortalecimiento del atractivo turístico, consolidándolo como recurso turístico.

Conciencia; Ambiental; Acciones; Atractivo; Recurso; Turístico

Summary

In Trinidad de Cuba there is a place called La Boca beach. It is affected because its inhabitants have an inadequate behavior in the care of the environment, existence of micro dumps, solid waste on the beach, fishing with chinchorro damaging the small offspring, pouring oil by the use of boats, canoes with malfunction, sewage water is spilled using it as a pit. We propose to elaborate a program of community actions that reinforce the environmental values of the individuals that live in the community of Playa La Boca, Trinidad, Sancti Spíritus, favoring the care and conservation of the environment; as a tourist resource, using qualitative methods to know the strengthening ethical, moral values. Quantitative to measure knowledge of the problem in the community. The activities applied were exchanges with pregnant women and adults in the clinics, in schools with students of all the teachings, the family through community workshops, analyzing the situation in their local environment and making environmental diagnoses. With these actions the conscience, responsibility was



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



stimulated; of citizens regarding the environment; the use of hygienic-sanitary habits working individually and collectively. Promoting healthy and sustainable lifestyles. The actions applied contributed the knowledge, skills that allowed to expand and strengthen the environmental culture. They were feasible, effective in strengthening the tourist attraction, consolidating it as a tourist resource.

Awareness; Environmental; Actions; Attractive; Resource; Tourist

Introducción

El desarrollo de cualidades y conductas que llevan implícito proteger y cuidar el medio ambiente y la preparación del pueblo para enfrentar las tareas que en un futuro desempeñarán, es la razón principal por lo que nuestro propósito es lograr que todos los ciudadanos se encuentren enrolados en esta tarea. Cuando conocemos todas las características, elementos, componentes que conforman el medio ambiente logramos evitar el derroche de efectos nocivos que lo afecten, así como cuidar más la naturaleza.

La naturaleza nos brinda la valiosa oportunidad de contar con recursos renovables que se pueden utilizar como beneficio de la sociedad, sin necesidad de deteriorar las condiciones de vida ni dañar el Medio Ambiente, ya que no agotan sus recursos naturales, ni producen sustancias dañinas al entorno.

El uso de estos recursos es solo un 2 % del total de la energía que se puede producir para ser utilizado por el hombre por lo que el individuo debe trabajar para incrementarla y perfeccionarla, no solo para ayudar a conservar nuestro hermoso planeta sin daños, sino para preservar los recursos que en la actualidad se usan irracionalmente y se están agotando. Dentro de los recursos renovables encontramos el sol, el viento, el agua y combustible vegetal, pero también existen recursos no renovables como lo es el petróleo y este no se regenera en corto tiempo, necesita miles de años para su formación por lo que es necesario su uso racional no solo para preservarlo sino para cuidar la naturaleza al evitar emisiones de gases contaminantes a la atmósfera que trae al planeta como consecuencia el efecto invernadero. Es muy triste conocer todo esto y es más difícil



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



creer en el daño que el hombre se hace a sí mismo y al planeta por su afán de desarrollo sin mirar las consecuencias.

“Las proyecciones futuras indican que la elevación del nivel medio del mar puede alcanzar hasta 27cm en el 2050, y 85 en el 2100, provocando la pérdida paulatina de la superficie emergida del país en zonas costeras muy bajas, así como la salinización de los acuíferos subterráneos abiertos al mar por el avance de la cuña salina. “Las inundaciones costeras ocasionadas por la sobre elevación del mar y el oleaje, producido por huracanes, frente fríos y otros eventos meteorológicos extremos, representan el mayor peligro por la destrucción que causan del patrimonio natural y el construido en la costa.” .“(Enfrentamiento al Cambio Climático en la República de Cuba. Tarea Vida, 2017).

El consumo de combustible fósiles perjudica al Medio Ambiente, pues provoca no solo la contaminación del aire que se respira con la emisión de humos y gases dañinos tanto para la salud humana, como para la vida de animales y plantas. La escuela, la familia y la comunidad tienen la máxima responsabilidad de formar en niños y jóvenes hábitos correctos en cuanto a la protección del entorno, así como lograr actitudes positivas hacia los recursos que brinda el Medio Ambiente. Para ello es necesario que adquieran conocimientos ambientales básicos de acuerdo con sus edades, que los asimilen conscientemente, desarrollen sentimientos y estados de ánimos para que actúen como ciudadanos capaces de brindar protección al mundo que los rodea y por tanto adquieran la cultura ambiental que esto implica.

La educación ambiental debe estar dirigida al reflejo y conocimiento del mundo en todas sus posibilidades para que los seres vivos y la humanidad, en particular, puedan sobrevivir y desarrollarse. Todo ello es posible porque permite conocer los problemas ambientales, los daños ecológicos y los graves peligros que acarrearán con sus despilfarros.

Cuando se habla de la educación ambiental, no equivale a decir que se practique la llamada Pedagogía de Catástrofe, mostrándoles a las personas escenarios que les puedan causar miedo o inseguridad. Esta educación debe transmitir grandes esperanzas y optimismo, pues mediante su inteligencia y el trabajo, ya está haciendo uso de medidas



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



y técnicas que armonizan con la naturaleza y que dan una efectiva y razonable respuesta a las exigencias de la sociedad sin provocar problemas ambientales.

-El interés de la ciencia por concientizar a la población con la problemática ambiental data de siglos anteriores. Estuvo presente en los inicios de la escuela de Chicago (1892) cuando los docentes investigaron los efectos de la urbanización y la industrialización en la población de esa ciudad (Ritzer, 1995)(Castro, 2015, p.1)

- La educación ambiental comunitaria en el trabajo no solo es un instrumento de la política ambiental, sino que es la vía para desarrollar la cultura ambiental, la cual no se limita solamente a identificar el problema y a ofrecer soluciones; deberá también identificar las contradicciones, estimular el protagonismo de la población, fortalecer la participación, y desarrollar conocimientos, habilidades y valores como elementos esenciales de ella.(Castro, 2015, p.3)

.Los problemas del medio ambiente han motivado la celebración de múltiples eventos, congresos y foros en todo el mundo. En relación con el objeto del trabajo se destacan en el pasado siglo los resultados de los Congresos de Estocolmo (1972) y Tbilisi (1977), porque contribuyeron a definir los objetivos y principios de la Educación Ambiental y a trazar un Programa Internacional de Educación Ambiental.

Otro encuentro que se reconoce por sus aportes es la Cumbre de Río (1992) de ella derivó la Agenda 21 como plataforma para la acción. A partir de la misma surgen nuevos desafíos para los educadores ambientales uno de ellos está dirigido a la educación ambiental para el desarrollo sostenible y la otra, a

Incorporar la como dimensión en los planes de estudio (Estrategia Nacional de Educación Ambiental, 1997).

Se reconocen en ese sentido los resultados del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental Comunitaria (2014), desarrollado para orientar y consolidar la responsabilidad y la participación social más allá del contexto escolar. En el presente siglo se advierte un peldaño superior en la orientación de la educación ambiental comunitaria, no escolarizada, ya que se imbrica en los procesos de participación social

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, establece una visión transformadora hacia la



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



sostenibilidad económica, social y ambiental de los 193 Estados Miembros que la suscribieron y será la guía de referencia para el trabajo de la institución en pos de esta visión durante los próximos 15 años. Esta nueva hoja de ruta presenta una oportunidad histórica para América Latina y el Caribe, ya que incluye temas altamente prioritarios para la región, como un crecimiento económico inclusivo, ciudades sostenibles y cambio climático, entre otros. Es una agenda transformadora, que pone la igualdad y dignidad de las personas en el centro y llama a cambiar nuestro estilo de desarrollo, respetando el medio ambiente. Es un compromiso universal adquirido tanto por países desarrollados como en desarrollo, en el marco de una alianza mundial reforzada.

Dentro de sus objetivos, el número 13 relacionado con Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático plantea:

- El cambio climático afecta a todos los países en todos los continentes. Tiene un impacto negativo en la economía nacional y en la vida de las personas, de las comunidades y de los países. En un futuro las consecuencias serán todavía peores.
- Las personas viven en su propia piel las consecuencias del cambio climático, que incluyen cambios en los patrones climáticos, el aumento del nivel del mar y los fenómenos meteorológicos más extremos
- Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

La educación ambiental en Cuba está concebida en la Ley 81 de Medio ambiente (1997) como un instrumento de la política ambiental, relacionado con el perfeccionamiento del modelo económico cubano, y reflejada en el Lineamiento 129 dirigido este a incentivar la participación de la población en la protección del patrimonio; el Lineamiento 133 persigue el propósito de fomentarla y el Lineamiento 163 se dirige a orientar el trabajo comunitario como vía para fortalecer los valores sociales argumentados ampliamente en los Lineamientos de la Política Económica y Social del partido y la Revolución (2011), los cuales avalan el valor del presente trabajo.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Este trabajo es pertinente con las transformaciones introducidas desde la década del 90 del pasado siglo, en correspondencia con el desarrollo de la actividad turística en Cuba. A partir de allí se han realizado estudios de gran valor relacionados con esa actividad; sin embargo, se dirigen más a temas como la gestión y los negocios. Al respecto se destacan, por su valor teórico Metodológico, los trabajos de Salinas, García & Venegas (2005); González (2009), Font (2014), que orientan sus ideas a propiciar la participación de la población anfitriona en proyectos participativos que desarrollen y consoliden el turismo consciente y sostenible

El lugar donde se desarrolla esta investigación (litorales de la Playa La Boca) está totalmente afectada por poseer los ciudadanos de la comunidad una conducta inadecuada en cuanto al cuidado y conservación del ambiente de este sitio, ya que existen micro vertederos, el ruido a altas horas de la noche afecta el descanso de los vecinos, se vierten desechos sólidos a las aguas de las playas cercanas a ellos, se pesca indiscriminadamente utilizando el chinchorro que daña las pequeñas crías en ocasiones de animales endémicos, se vierte petróleo al mar por el uso de barcos y canoas en mal estado para pescar, se vierten aguas residuales y albañales al mar por utilizarlo como fosa común. Por lo que existen problemas en la formación de una conciencia ambiental y el desarrollo de cualidades, conductas y patrones positivos encaminados al cuidado, protección y conservación del Medio Ambiente de este lugar. Sin embargo la comunidad carece de una estrategia de educación ambiental ante la percepción del riesgo de los impactos ambientales que provocan a la biodiversidad. Por lo que nos trazamos como:

Objetivo General: Elaborar un plan de acciones comunitario de educación ambiental que ayude a incorporar la cultura ambiental de los individuos que viven en la comunidad llamada La Boca perteneciente al municipio Trinidad provincia Sancti Spíritus.

Objetivos Específicos.

1 Sistematizar los conocimientos teóricos metodológicos relacionados con la educación ambiental comunitaria.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



2. Diagnosticar la situación actual que presenta la incorporación de la dimensión ambiental comunitaria en el asentamiento Playa La Boca.
3. Diseñar un plan de acciones que incorpore la dimensión ambiental que ayude a incorporar la cultura ambiental de los individuos que viven en la comunidad Playa La Boca, fortaleciendo el atractivo turístico y consolidándolo como recurso turístico

Metodología

El debate en grupos, con técnicas participativas, sobre el estado ambiental de la comunidad que afecta la población y el medio ambiente de este territorio, los juegos de roles y simulaciones, la educación en el terreno sobre el desarrollo de buenas prácticas sostenibles, a partir de los impactos ambientales que allí existen. La aplicación de instrumentos como las entrevistas y encuestas a los pobladores, docentes, padres y estudiantes de las escuelas permitirán a la vez diagnosticar la percepción de los impactos y riesgos, involucrarse en las propuestas de soluciones.

Las actividades que se desarrollarán en esta investigación-acción se aplicarán a través de intercambios con embarazadas y adultos de la 3ra edad en los consultorios de familia, escolares de todas las enseñanzas en sus escuelas, la familia a través de escuelas de padres o escuelas familiares, analizando la situación favorable o desfavorable en su entorno local, realizando pequeños diagnósticos medioambientales, proponiendo soluciones a problemas de la localidad, asignando encomiendas individuales y colectivas vinculadas con la atención a los recursos que existen a nuestro alrededor.

Resultados y Discusión

La educación ambiental deberá ante todo, despertar la conciencia y el sentido de responsabilidad de los ciudadanos respecto al medio ambiente y el uso correcto de los recursos naturales que posee y para ello todas las personas deberán poseer conocimientos, actitudes, motivación, compromisos e instrumentos necesarios para trabajar de forma individual y colectiva, con el fin de resolver los actuales problemas medioambientales que existen en su comunidad e impedir que surjan otros nuevos, por lo que es muy importante desarrollar acciones dinámicas que:



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



- Promuevan estilos de vida saludables en la población.
- Utilización de todas las oportunidades educativas a nivel formal e informal para promover, mejorar y mantener cualidades, conductas y patrones positivos encaminados al cuidado, protección y conservación del Medio Ambiente de este lugar con la participación negociada y concentrada de todos los sectores.
- Estimulación del sentido de pertenencia de los habitantes de esta comunidad.
- Promoción de cambios positivos en las conductas actitudes y prácticas sobre el cuidado, protección y conservación del Medio Ambiente de esta comunidad.
- Desarrollo de normas de conductas adecuadas en cuanto al uso correcto y racional de los recursos naturales y materiales que existen en este lugar.
- Origen de un proceso de enseñanza – aprendizaje desarrollador, que a través del entrenamiento metodológico conjunto permita la participación y educación de toda la población en el mejoramiento de las condiciones de vida que favorezcan a toda la comunidad.

Las siguientes fotografías muestran algunos de los impactos provocados tanto por la comunidad como por el cambio climático en la Playa la Boca, Trinidad, Provincia de Sancti Spíritus, así como la ausencia del uso racional y sostenible de los recursos naturales allí existentes, mediante el posicionamiento de productos turísticos en coherencia con el medio ambiente y beneficio para sus pobladores desde los puntos de vista social, ambiental y económico, donde el ecosistema marino-costero presenta una biodiversidad típica del litoral cubano y los resultados de la interacción tierra-mar-atmósfera-biosfera dan lugar a paisajes que aunque antropizados, constituyen verdaderos atractivos turísticos, que de ser estudiados pudieran ser propuestos como espacios turísticos si se utilizan buenas prácticas de turismo de naturaleza, a corto plazo y sin inversiones costosas.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Figura 1- Se aprecia pobreza de la duna



Figura 2. Pobreza de la duna y presencia de desechos sólidos





**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Figura 3. Pobreza de la duna y erosión



Conclusiones

La revisión bibliográfica permitió referenciar experiencias con buenas prácticas sobre la educación ambiental comunitaria en asentamientos costeros, para generalizarlas y promover el desarrollo de una cultura ambiental turística, como premisa para desarrollar un turismo sostenible en la Comunidad La Boca y en Cuba como destino turístico.

El diagnóstico ambiental aplicado a la Comunidad La Boca, demostró la existencia de impactos ambientales causados fundamentalmente por la carencia de una cultura ambiental en sus pobladores.

El plan de acciones de capacitación ambiental para la Comunidad La Boca, ya se ejecuta y logra cambios de conducta.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Referencias bibliográficas

- Acevedo, P. (2002). La proyección geoecológica en la planificación ambiental de áreas turísticas. Génova, Italia.*
- Castro, G. (2015). Tesis doctoral, Villa Clara. Cuba*
- Chuncho, G. (2015). ¿Cómo afecta el cambio climático a los escenarios turísticos? Ecuador. Economía, Notas, Noticias, Slider, Sociedad*
- Decreto-ley 212. La Ley No. 81. (1997). Cuba.*
- Diagnóstico de la gestión ambiental en el complejo turístico Boca Guamá. (2017) DMA. CITM. Cuba*
- Enfrentamiento al Cambio Climático en la República de Cuba. Tarea Vida. (2017) Estrategia Nacional de Educación Ambiental. (1997). Cuba*
- Gómez, F, Ordóñez, V. (2007) Evaluación y plan de manejo ambiental en el sistema de riesgo campana-malacatos. Loja. Ecuador.*
- Implementación de la Tarea Vida en el sistema. (2017) MES. Cuba*
- Santos, O. (2017) El cambio climático en Cuba como crisis y oportunidad. Cuba*
- Suárez, Alfonso, J. (2015). Metodología para la ejecución de los diagnósticos ambientales, para la obtención del reconocimiento ambiental nacional (RAN). Cuba*