

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

**TALLER DE INTERNACIONALIZACION DE LA EDUCACION
SUPERIOR**

**Desafíos de la Internacionalización en casa. Experiencias desde la
UCLV.**

Challenges of Internationalization at home. Experiences from the UCLV.

Yuri Cuellar Raya¹, Alina Montero Torres², Yoan Cruz Alvarez³

1- Yuri Cuellar Raya. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba. E-mail:
yuricr@uclv.edu.cu

2- Alina Montero Torres. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba. E-
mail: amontero@uclv.edu.cu

3- Yoan Cruz Alvarez. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba. E-mail:
ycalvarez@uclv.cu

Resumen

En el presente trabajo se refiere la importancia que se le debe dar en los centros universitarios al proceso de Internacionalización, el por qué y para qué se debe internacionalizar. Se mencionan los problemas que ha tenido este proceso a través de los años, sin distinción de universidad ni de zona geográfica, y también se explica la posible solución que es la Internacionalización en Casa para resolver o menguar los mismos. De este novedoso concepto, del cual a pesar de sus ventajas no se aplica en gran parte de los centros universitarios, se mencionan sus características fundamentales y la forma de aprovecharlas. Finalmente, se comparten las experiencias que se ha tenido en la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas en el trabajo de atención a los

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTA ABREU" DE LAS VILLAS
II CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACION SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

estudiantes extranjeros, y las acciones interculturales desarrolladas con los mismos, siendo este uno de los parámetros que se delimitan como vitales para un accionar efectivo de la Internacionalización en Casa.

Abstract

In the present work there is given a relevant importance that must be given in the university centers to the internationalization process, the why and for what one must be internationalized. It mentions the problems that this process has had over the years, without distinction of university or geographical area, and also explains the possible solution that the Internationalization at Home is to solve or reduce them. Of this novel concept, of which despite its advantages does not apply in a large part of the university centers, they mention its fundamental characteristics and the way to take advantage of them. Finally, we share the experiences that have taken place in the Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas in the work of attention to foreign students, and the intercultural actions developed with them, being this one of the parameters that are delimited as vital for an effective action of Internationalization at Home.

Palabras Clave: Internacionalización; Estudiantes Extranjeros; Interculturalidad; Extensionismo.

Keywords: *Internationalization; Foreign students; Interculturality; Extensionism.*

1. Introducción

En Cuba la Educación Superior se sustenta en un modelo de universidad humanista, moderna y universalizada; científica, tecnológica e innovadora; integrada a la sociedad y comprometida con la Revolución. [11]

La misión de las universidades implica preservar, desarrollar y difundir la cultura universal, por lo que la investigación, la extensión universitaria y la formación integral

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

de sus egresados como especialistas capaces de servir a la humanidad, son procesos sustantivos indisolublemente ligados entre sí, que en su integración aseguran el cumplimiento de la misión de la educación superior cubana. [11]

Los centros universitarios no escapan a los efectos de la corriente globalizada e internacional en la que estamos sumidos hoy. Las universidades deben integrar en sus líneas estratégicas nuevos elementos adaptados a las realidades de nuestro tiempo. Por ello es necesario avanzar en internacionalizar la educación superior, y en particular desde la óptica de la Internacionalización en Casa, la que permitirá canalizar gran cantidad de conocimiento y experiencias, de tener intercambios culturales reales que puedan llevar a una formación de valores universales, y potencializar así las capacidades de los estudiantes sin la necesidad muchas veces de tener una movilidad abundante o de erogar una suma importante de activos para completar estas tareas vitales para el desarrollo.

En el cumplimiento de dichos objetivos, juega un rol determinante el trabajo extensionista desplegado con los estudiantes extranjeros que estudian en nuestras universidades, pues los mismos fungen simultáneamente como receptores y emisores de información, al tiempo que se reconocen como actores claves en el proceso de Internacionalización.

2. Internacionalización

La internacionalización representa hoy uno de los ejes estratégicos que orientan la política institucional y compromete a la universidad con los desafíos actuales de la educación superior. El concepto internacionalización se ha utilizado durante décadas en ciencia política y relaciones internacionales, pero su popularidad en el ámbito de la educación superior vino a instalarse a fines de los años ochenta. [2]

El concepto de internacionalización va más allá de la mera movilidad de estudiantes y firma de acuerdos internacionales. Se deben considerar aspectos de internacionalización de los currículum formativos, internacionalización de la investigación, titulaciones internacionales conjuntas o múltiples con socios extranjeros, internacionalización en

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

casa, desarrollo de campus transnacionales, creación de sistemas internacionales de aseguramiento de la calidad, acreditación y verificación, clasificaciones internacionales (ranking) de universidades, desarrollo de asociaciones de antiguos alumnos internacionales, intercambio de experiencias y buenas prácticas, empleabilidad y emprendimiento, etc. [7]

La internacionalización es fundamental en el proceso educativo superior actual, tanto con el aprendizaje de idiomas como con el intercambio de estudios, modalidades y conocimientos, lo que permite la apertura mental para alumnos, docentes y científicos, ya que intercambiar con distintas culturas fortalece en forma recíproca a las instituciones educativas.

¿Por qué internacionalizar? [18]:

- a) Razones académicas
 - Mejorar la calidad de enseñanza/aprendizaje y planes de estudio
 - Diversificar la fuente de estudiantes, personal y docentes
 - Mejorar la investigación– temas internacionales y alianzas internacionales
- b) Razones políticas
 - Promover la paz y el entendimiento en el mundo
 - Fortalecer el estatus geopolítico
- c) Razones sociales - culturales
 - Desarrollar comprensión y competencias interculturales
 - Aumentar la comprensión de la cultura propia y de otros
- d) Razones económicas
 - Fuente de ingresos alternativos
 - Preparar a los estudiantes para el mercado laboral

Objetivos principales de la internacionalización [18]:

- Mejorar la calidad de la formación
- Mejorar la calidad de la investigación
- Preparar a los estudiantes para vivir y trabajar en un mundo intercultural y globalizado

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención

<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- Mejorar la reputación y la visibilidad internacional del centro
 - Prestar servicios a la sociedad y vincularse con la comunidad
- ¿Para qué queremos internacionalizar? [18]
- Para aportar a la provisión de una educación superior capaz de ubicarse en un contexto global.
 - Para formar ciudadanos globales en un contexto local, para que los estudiantes aprendan a valorar también lo que reciben en casa.
 - Para alinearnos de mejor manera con universidades en otros países, que facilitará el intercambio de personas y actividades.
 - Para entregar una formación apropiada a los requerimientos de desempeño futuro de los graduados (profesional, artístico, científico, académico).
 - Para promover el trabajo conjunto en actividades de investigación.
 - Para contribuir a la movilidad de académicos, estudiantes y graduados.

2.1 La Internacionalización de la Educación Superior (IES)

Las universidades debieran buscar establecer una estrecha relación con su entorno, regional, nacional e internacional, involucrando a los diferentes sectores de la comunidad universitaria, la empresa, y el estado, esto con el fin de lograr una proyección activa y eficiente a través de actividades de docencia, investigación, extensión e investigación.

La internacionalización de la educación se trata de un proceso que busca incorporar dimensiones internacionales e interculturales a las funciones, tanto académicas como de servicio, de una institución siempre en búsqueda de la calidad.

Cuando se habla de internacionalización de la educación superior, se hace referencia al proceso integral que pretende incorporar la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura. Hay quienes la entienden como la movilidad académica de estudiantes y profesores, la formación de redes y proyectos de cooperación internacional, el desembarco de los servicios educativos en otros

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

países a través de unidades académicas, franquicias o educación a distancia, la inclusión de la dimensión internacional e intercultural en la currícula, etc. [12]

2.1.1 Problemas de la Internacionalización en la Educación Superior

A pesar de que la internacionalización de la educación superior (IES) es una problemática que se aborda desde hace tiempo en universidades e institutos de educación superior en todo el mundo, las estrategias que se han aplicado tradicionalmente no han resultado del todo efectivas, pudiendo verse esta problemática en el contexto latinoamericano.

Datos de la UNESCO en 2013 señalaban, por ejemplo, que sólo el 0,9% de los estudiantes universitarios latinoamericanos habían podido beneficiarse de alguna acción de movilidad estudiantil internacional, siendo este el valor más bajo entre todas las regiones del mundo. De este exiguo segmento de estudiantes latinoamericanos con alguna experiencia internacional, el 75,1% había tenido a Norteamérica y Europa Occidental como destino, mientras que sólo el 20,8% había optado por otra institución latinoamericana. Algo similar ocurre con la movilidad hacia la región, Latinoamérica sólo recibió en esta etapa el 1,8% del total mundial de estudiantes que participan en movilidades académicas, lo que también la convierte en la región que menos estudiantes internacionales acoge. [19]

La internacionalización de la educación superior requiere de un cambio radical de paradigmas. Como muestra la encuesta de la Asociación Internacional de Universidades (AIU) realizada en 2014, donde se señala que en América Latina un porcentaje significativo de las universidades sigue identificando el internacionalizar esencialmente con la movilidad. Las movilidades salientes de estudiantes y la de académicos fueron ampliamente indicadas como dos de las tres actividades prioritarias para la internacionalización en la región, y peor en las movilidades entrantes, las cuales no son ni consideradas entre las prioritarias. [19]

Ante la inviabilidad de garantizar esa experiencia para una gran mayoría resulta imprescindible explorar otros territorios. Es importante entender, digerir y asumir de

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

plena conciencia que la movilidad es simplemente un vehículo más de la internacionalización. Un vehículo que en los tiempos de internet y las tecnologías de la información no es siquiera, ya en muchos contextos, la más viable de las opciones.

¿Bajo qué condiciones se internacionalizan las universidades en el mundo? [9]

- Falta de políticas internas para el desarrollo de la Internacionalización, específicamente en las áreas de servicio social, áreas financieras y jurídicas.
- Estrechez en los programas de estudio, homologación y/o reconocimiento.
- Poca claridad en las políticas y procedimientos internos y externos para la realización de actividades relacionadas con la internacionalización.
- Falso concepto de que la internacionalización sólo corresponde a algún tipo de movilidad.
- Preparación deficiente de personal docente.
- Problemas de horarios y apoyos para realizar las actividades fuera de horas de oficina e incluso en fin de semana.
- Un presupuesto deficiente.

2.2 Internacionalización en casa (IeC)

Internacionalización en Casa es un concepto que surgió alrededor de 1999, desarrollado por Bengt Nilson de la Universidad de Malmö, quien observó que pese a haber transcurrido más de 10 años de existencia de programas de movilidad estudiantil tales como ERASMUS MUNDUS, aún no se lograba el objetivo mínimo de que el 10% de los estudiantes y profesores universitarios de la comunidad europea hubieran realizado un período de estudios en una universidad extranjera. [9]

En el escenario particular en el que se introdujo, la IeC tenía el objetivo de hacer que los estudiantes fueran competentes interculturalmente e internacionalmente sin dejar su propia ciudad para propósitos relacionados con los estudios. En el escenario original en Malmö (Suecia), se puso un énfasis especial en los aspectos interculturales del proceso de enseñanza y aprendizaje. Eso fue posible mediante vínculos estrechos con grupos culturales y étnicos locales. [3]

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

La Internacionalización en casa es el proceso de vinculación de aspectos internacionales y multiculturales desde los ámbitos universitarios: aulas, salas de profesores, comedores estudiantiles, bibliotecas, salas de multimedia, laboratorio de idiomas en proyectos académicos, de extensión e investigación. Es decir, herramientas de internacionalización sin desplazamiento físico, abarcando a la comunidad educativa, buscando a través de un conjunto de actividades concertadas que se desarrollan en las propias universidades generar competencias y habilidades que le permitan a los futuros egresados interactuar eficazmente en entornos internacionales.

2.2.1 Condiciones a crear para la Internacionalización en Casa

A continuación se mencionan una serie de condiciones [10] que deben cumplirse para la IeC, siempre desde la perspectiva que cada universidad tiene sus propios intereses y sus propias características. Se ofrece también una breve explicación de los puntos medulares que se refieren:

- Desarrollo de una agenda explícita y clara (planeación estratégica, políticas y apoyos institucionales, etc.). Lograr una plataforma de diálogo para que todos los actores se apropien de las ideas y cambios.
- Considerar desde lo micro hasta lo macro de la institución. Las políticas institucionales deben balancear los temas domésticos, regionales, nacionales, continentales y globales (considerando las características de la propia institución).
- Involucrar al mayor número de grupos e instituciones (programas conjuntos, intercambios, etc.).
- La internacionalización en casa supone necesariamente el uso de la enseñanza virtual y las TICs para incorporar a los programas de estudios conocimientos, materiales y métodos didácticos de todo el mundo, e impulsar el trabajo multidisciplinar, así como la colaboración entre las diferentes facultades, instituciones, etc.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- Plan claro de movilidad. No solo los propios que salen, sino la recepción de estudiantes extranjeros para la realización de actividades conjuntas con los alumnos locales y la sociedad en su totalidad.
- Uno de los principales temas de la Internacionalización en Casa es el desarrollo curricular, poniendo especial atención a las necesidades de los programas y el perfil, haciendo énfasis en contenidos interculturales relevantes para los estudiantes y su especialidad.
- Promover el aprendizaje e intercambio intercultural que involucre a toda la comunidad, no sólo a los estudiantes.
- Desarrollar habilidades comunicativas y aprendizaje de idiomas.

2.2.2 Ventajas de la Internacionalización en Casa

- Genera diversos y amplios efectos en el campo de la educación superior.
- Facilita el acceso a oportunidades de internacionalización a estudiantes y docentes de áreas con un nivel tradicionalmente bajo o nulo de exposición al mundo.
- Alcanzan un mejoramiento de las capacidades de comunicación en otros idiomas.
- Introduce nuevas experiencias y métodos a través de la interacción con profesores y estudiantes internacionales, tales como: la introducción de programas internacionales, la integración social y cultural de los grupos estudiantiles de diferentes nacionalidades, el fortalecimiento de las habilidades sociales, y la promoción de la cooperación y colaboración que lleven a un desarrollo más profundo (por ejemplo, redes internacionales de investigación).

3. Experiencias en el trabajo de atención a EE y su inserción en la comunidad universitaria y la sociedad. Interacción intercultural

El trabajo con los estudiantes extranjeros es una de las fortalezas de la UCLV para completar acciones que tributen a la Internacionalización en Casa.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

Desde el año 1967 se vienen graduando estudiantes extranjeros en la UCLV, llegando a un total de 1851 de 91 países. En la actualidad son 318 estudiantes de 34 países, teniendo la siguiente distribución porcentual por área geográfica:

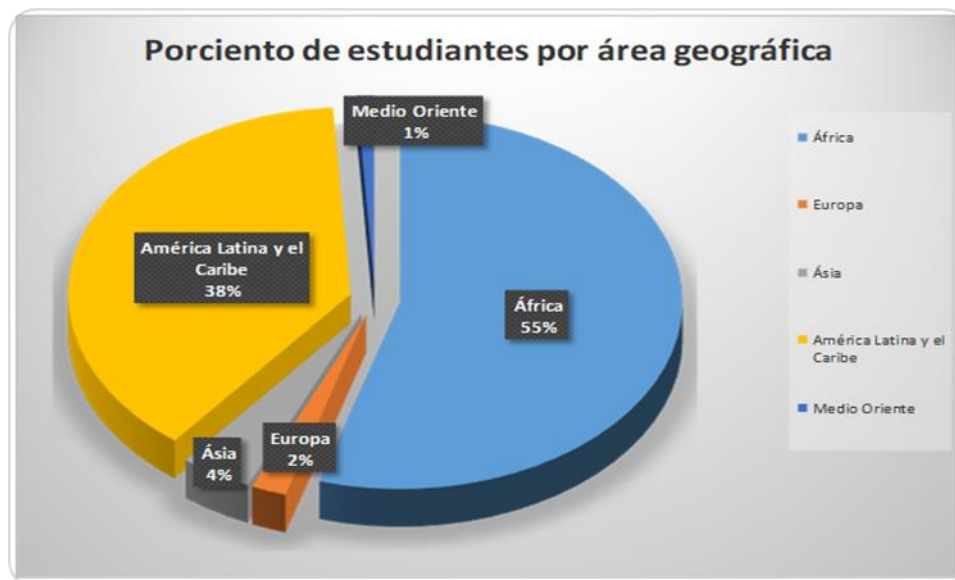


Figura 1. Distribución geográfica de los estudiantes extranjeros de la UCLV en la actualidad. (Fuente: elaboración propia).

Como se puede ver, existen estudiantes de casi todas las zonas del planeta, por lo que las experiencias que pueden ser desarrolladas para lograr un fuerte trabajo intercultural son ilimitadas.

Diversas son las actividades que en esta dirección se desarrollan, haciendo énfasis en el reconocimiento mutuo de valores. Entre las mismas se encuentran:

- Celebración de fechas nacionales.
- Organización de Copas Deportivas.
- Desarrollo de actividades culturales dentro de los festivales por facultades.
- Desarrollo de actividades extensionistas en la comunidad.
- Celebración de conferencias con temas específicos de su interés de determinadas áreas, mayoritariamente de los países de los cuales provienen.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- Participación en debates relativos a acontecimientos nacionales e internacionales.
 - Uso de las redes sociales.
- a) La celebración de fechas nacionales por su diversidad en forma y contenido contribuye a la divulgación de las tradiciones de los estudiantes. De dichas celebraciones resulta no sólo que se dan a conocer las costumbres, historia, trajes típicos, etc., sino que se contribuye al fomento de la cultura universal en nuestra masa de estudiantes cubanos y no cubanos, al tiempo que se ofrece un espacio para la expresión libre de las diferentes culturas.



Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención

<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

Figura 2. Estudiantes celebrando el día de África. 25 de mayo de 2019

(Fuente: elaboración propia).

- b) Las copas deportivas son desarrolladas en conjunto con los estudiantes cubanos y extranjeros de otros centros de la Educación Superior. Aunque se han efectuado algunos juegos de voleibol y futsal, el deporte que siempre ha estado presente es el fútbol convencional, formándose equipos por continentes o países, incluso de cubanos, tanto de estudiantes universitarios como preuniversitarios del municipio, lo que ha redundado en un intercambio de culturas teniendo como pretexto al más universal de los deportes.



Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención

<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

Figura 3. Equipo campeón de la COPA AMISTAD 2019. (Fuente: elaboración propia).

- c) Todos los años se realizan Festivales Culturales de Artistas Aficionados al Arte, exponiendo cada facultad lo mejor de su talento artístico en disímiles modalidades. Siempre han estado allí los estudiantes extranjeros, brindando al público sus danzas y ritmos autóctonos, pura expresión de la diversidad cultural con que contamos.



Figura 4. Representaciones de estudiantes en Festivales Culturales de Artistas Aficionados al Arte (Fuente: elaboración propia).

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención
<http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- d) Con el coauspicio de la Brigada de Solidaridad con Cuba, del Consejo de Nacionalidades del centro y del ICAP Provincial, se han desarrollado actividades extensionistas, tanto dentro como fuera del marco universitario. Ejemplos de ello lo son las visitas a los asilos de ancianos, a los hospitales, a los preuniversitarios, a sitios de interés histórico, etc., teniendo las mismas un impacto positivo tanto en los emisores (los estudiantes extranjeros) como en los receptores (niños, estudiantes, ancianos, trabajadores y población en general).



Figura 5. Estudiantes vietnamitas, angolanos y argentinos en diversas actividades extracurriculares (Fuente: elaboración propia).

- e) Ante cualquier taller o conferencia que sea impartida en la universidad, en la cual se debatan temas de sus regiones de origen o que sean similares, varios son los estudiantes extranjeros que piden participar en ellas, siendo en ocasiones oradores claves por su conocimiento cercano de lo debatido, además, se

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

organizan varias actividades de este tipo a pedido de los mismos y en las cuales participan miembros de la comunidad universitaria, existiendo un debate en los dos sentidos.



Figura 6. Exposición e intercambio de estudiante extranjero con Brigada de Solidaridad canadiense (Fuente: elaboración propia).

- f) Tributan directamente al conocimiento de temas nacionales e internacionales de actualidad, y al fomento de la capacidad de oratoria y de discusión tanto de estudiantes extranjeros como de los cubanos.

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-



Figura 7. Actividad de intercambio entre Cuba y Angola donde el orador tanto en español como en portugués es un estudiante angolano (Fuente: elaboración propia).

4. Conclusiones

La Internacionalización en casa es un enfoque, un nuevo paradigma para abordar y promover la educación internacional al interior de las instituciones educativas, desde las instituciones mismas, buscando la apropiación e involucramiento de todos los factores. En su esencia, la internacionalización en casa requiere del perfeccionamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, de la actualización sistemática de los planes de estudio para que sean más flexibles e internacionales, de una mejor inserción de las actividades extracurriculares. Para su puesta en marcha son muchas y diversas las acciones que pueden llevarse a cabo y cada institución deberá apostar por aquellas que resulten más adecuadas con su estrategia institucional.

La internacionalización en casa es un proceso que debe ser introducido con una visión estratégica a largo plazo. Su implementación no excluye ni está en contradicción con el aumento de las movilidades. Ambos abordajes deben y pueden ser perfectamente integrables.

En el caso de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, el trabajo desarrollado por años en la inserción de los estudiantes extranjeros recibidos de los más disímiles países, hace que haya existido y exista un intercambio a ambos lados de

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

experiencias y vivencias que enriquecen y fomentan el conocimiento, la apropiación de valores universales y las habilidades adoptadas por todos los participantes de estos procesos de interculturalidad.

En el futuro, además de mantener e incrementar todo este trabajo de intercambio con sus estudiantes extranjeros, la universidad debe incrementar las acciones que le permitan desarrollar una Internacionalización en Casa específica de su centro, para junto a la movilidad tradicional, combinar ambas tendencias y lograr una Internacionalización de la institución a la altura de su historia.

5. Referencias bibliográficas

- 1) Alarcón, R. 2015. LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD INTEGRADA E INNOVADORA. Conferencia en el Congreso Internacional Pedagogía 2015. Disponible en: <http://www.uh.cu/node/2671>
- 2) Albizu, A., Baliña, J., Beneitone, P., Cruz, V., Domench, P., Funes, M., Hinojosa, C., Korsunsky, L., Marrone, L., Mérega, J. L., Monzón, M., Pini, M., Sabaté, F., Tobin, M., Wernicke, F. 2014. *Desde el sur: miradas sobre la internacionalización*. Ediciones de la UNLa - Universidad Nacional de Lanús, 2014. 187 p.
- 3) Beelen, J. 2011. *La internacionalización en casa en una perspectiva global: un estudio crítico del Informe del 3.er Estudio Global de la AIU*. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento.
- 4) Beelen, J. y de Wit, H. 2017. Internacionalización en Casa: Estrategias, Obstáculos y Conductores. Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI). Disponible en: <https://www.caie-caei.org/es/internacionalizacion-en-casa-estrategias-obstaculos-y-conductores/>

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- 5) Bretón, R. *Internacionalización en casa*. Politécnico Grancolombiano. Disponible en: <http://www.poli.edu.co/content/internacionalizacion-en-casa>
- 6) Contreras, P. 2015. *Conceptualización y experiencia de la Internacionalización en el pregrado chileno*. CALIDAD EN LA EDUCACIÓN no 43, diciembre 2015, pp. 169-200.
- 7) Grupo de Trabajo de Internacionalización de Universidades. 2014. *ESTRATEGIA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
- 8) Hernández, M. M. *La Internacionalización en Casa e Internacionalización de los planes de estudio y programas*. Dirección General de Relaciones Internacionales, Universidad Veracruzana.
- 9) Juárez, N. A. 2012. *Internacionalización en Casa*. Disponible en: <http://ceri.udistrital.edu.co/archivos/estadoArteInternal/estrategiasMovilidadEstudiantil/3.%20Presentaci%C3%B3n%20Internacionalizacion%20en%20Casa.%20COLAM%202012..pdf>
- 10) Juárez, N. A. *Estrategias para Implementar un Proceso de Internacionalización en Casa*. I Congreso de Internacionalización de la Educación Superior.
- 11) Lajes, S. y Balbín, M. I. 2015. *La formación del profesional: una experiencia cubana*. Transformación, ISSN: 2077-2955. Disponible en: <https://transformacion.reduc.edu.cu/index.php/transformacion/article/viewFile/156/143>
- 12) Mayoral, L. y Álvarez, S. 2014. *La internacionalización de la educación superior como estrategia emergente en el ámbito universitario argentino*. Disponible en: <http://www.cyta.com.ar/ta1302/v13n2a2.htm>
- 13) Mendikoetxea, A. 2014. *¿Qué es la Internacionalización para la UAM?* Disponible en: <http://www.aulamagna.com.es/que-es-la-internacionalizacion-para-la-uam-por-amaya-mendikoetxea/>

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS
II CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBALE



2DO TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
-INTES 2019-

- 14) Pérez, M. E. 2010. *Internacionalización de la Educación Superior en México: Una agenda inconclusa*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- 15) Prieto, L. D., Valderrama, C. y Allain-Muñoz, S. 2015. *Internacionalización en casa en la educación superior: Los retos de Colombia*. Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo.
- 16) Universidad de Murcia. *Plan estratégico de Internacionalización*. Disponible en: <http://www.um.es/documents/299436/1856235/Plan-Estrategico-Internacionalizacion-UM.pdf/47dfb08c-398e-4c11-9b3c-4a8e21bcec67>
- 17) Vázquez, M. E. 2006. *Internacionalización de la educación superior*. RVE Enero-Junio 2006. Vol II, Núm. 2, pp. 88-93.
- 18) Vicerrectores Académicos CINDA. 2016. *Internacionalización*. Disponible en: <http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2013/12/Anexo-6.-ICINDA-internacionalizaci%C3%B3n1.pdf>
- 19) Vigil, C. A. 2016. *Movilidad académica, sí. Internacionalización en casa, también*. Disponible en: <http://obiret-iesalc.udg.mx/es/noticias/movilidad-academica-si-internacionalizacion-en-casa-tambien>

Información de contacto

Para registrarse en INTES y subir su trabajo a nuestra comisión en el sitio de la convención <http://convencion.uclv.cu>

Para enviar su resumen y ponencia al comité organizador de INTES 2019 intes@uclv.cu