



**XII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS EMPRESARIALES
(CICE 2019)**

**IX TALLER INTERNACIONAL DE HOTELERÍA Y TURISMO
(HOTELTUR 2019)**

**Actividades interdisciplinarias para el aprendizaje significativo en
temas de Seguridad Nacional con alumnos de Licenciatura en Turismo**

*Interdisciplinary activities for meaningful learning in National Security
issues, with students of the Degree in Tourism*

**Maida León Cuevas¹, Mercedes Torna Echemendia², Juan Carlos Ruíz Perdomo³,
Norge López Tejeda⁴, Luis Fernández Lino⁵**

Resumen

Constituye una necesidad lograr un profesional del Turismo con capacidades para su desempeño y con los conocimientos y las habilidades para tomar decisiones en correspondencia con las políticas de ese sector en el país, para estos propósitos es necesario que se sumen todas las asignaturas del currículo por lo que es preciso un enfoque integrador de la asignatura de Seguridad Nacional al perfil de la carrera que motive más a los estudiantes y que explote las posibilidades interdisciplinarias con otros contenidos, desde un aprendizaje significativo. El Objetivo del trabajo es proponer un sistema de actividades con enfoque interdisciplinario para contribuir a la formación del Licenciado en Turismo de la UCLV, desde la asignatura Seguridad Nacional. La investigación asume una metodología con enfoque materialista dialéctico. Se usaron métodos del nivel teórico: Análisis-síntesis, Inductivo-deductivo, Sistémico-estructural y del nivel empírico: Análisis documental, Encuesta a estudiantes, Observación a clases. El diagnóstico de necesidades indicó que los documentos rectores no precisan las relaciones interdisciplinarias y que hay baja motivación por la asignatura Seguridad Nacional. Como conclusiones el diagnóstico de necesidades vino a corroborar la necesidad de buscar vías

¹ MSc. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. maidalc@uclv.edu.cu

² MSc. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. mercedeste@uclv.edu.cu.

³ MSc. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. juancarlos@uclv.edu.cu.

⁴ MSc. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. norgel@uclv.cu

⁵ MSc. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. luisf@uclv.cu



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



para resolver esas insuficiencias. La interdisciplinariedad genera un pensamiento más abierto y creativo, mejora las habilidades cognitivas y prácticas, desarrolla el análisis reflexivo y crítico y favorece la adquisición de valores, facilita un aprendizaje significativo. Con el sistema de actividades se motivan más a los estudiantes desde la asignatura Seguridad Nacional, se logra una mayor integralidad de conocimientos con el currículo y se logra un aprendizaje significativo.

Palabras Clave: Formación; Interdisciplinariedad; Sistema de Actividades; Aprendizaje Significativo.

Abstract

It is necessary to achieve a professional of Tourism with skills for their performance and with the knowledge and skills to make decisions in correspondence with the policies of that sector in the country, for these purposes it is necessary to add all the subjects of the curriculum so it is necessary an integrating approach of the subject of National Security to the profile of the career that motivates more to the students and that exploits the interdisciplinary possibilities with other contents, from a significant learning. The objective of investigation is to propose a system of activities with an interdisciplinary focus to contribute to the formation of the UCLV Tourism Graduate, from the National Security subject. The research assumes a methodology with a dialectical materialist approach. Methods of the theoretical level were used: Analysis-synthesis, Inductive-deductive, Systemic-structural and empirical level: Documentary analysis, Survey of students, Observation to classes. The diagnosis of needs indicated that the governing documents do not require interdisciplinary relationships and that there is low motivation for the subject National Security. How conclusions the diagnosis of needs came to corroborate the need to look for ways to solve those insufficiencies. Interdisciplinarity generates a more open and creative thinking, improves cognitive and practical skills, develops reflective and critical analysis and favors the acquisition of values, facilitates meaningful learning. With the system of activities, students are motivated more from the National Security subject, a greater integrality of knowledge is achieved with the curriculum and significant learning is achieved.

Keywords: Training; Interdisciplinarity; System of Activities, Significant Learning.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Eje Temático VII. Turismo y Educación