

## LA UNIVERSIDAD EN FUNCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL: ACCIONES ESTRATÉGICAS DESDE EL CUM SAGUA LA GRANDE

## THE UNIVERSITY AS A FUNCTION OF LOCAL DEVELOPMENT: STRATEGIC ACTIONS FROM CUM SAGUA LA GRANDE

Autor (s):

Ezequiel Romero Bello. Doctor en Ciencias Pedagógicas. UCLV "Marta Abreu". Centro Universitario Municipal, Sagua la Grande. Villa Clara. Cuba. Correo: [ezequielrbe@uclv.cu](mailto:ezequielrbe@uclv.cu)

Antonia Venancia Suárez Rojas. Máster en Educación Superior. UCLV "Marta Abreu". Centro Universitario Municipal, Sagua la Grande. Villa Clara. Cuba. Correo: [antoniasr@uclv.edu.cu](mailto:antoniasr@uclv.edu.cu)

Reinaldo Castillo Carballo. Máster en Educación Superior. UCLV "Marta Abreu". Centro Universitario Municipal, Sagua la Grande. Villa Clara. Cuba. Correo: [reynaldocc@uclv.edu.cu](mailto:reynaldocc@uclv.edu.cu)

### **Resumen:**

Las posibilidades del desarrollo local tienen sus raíces en la viabilidad de utilizar el potencial de los recursos endógenos y exógenos en un espacio territorial dado. Los agentes de cambio que deben hacerse cargo de promover este proceso son tanto públicos como privados, y la universidad debe tener un papel de liderazgo para armonizar y racionalizar el cumplimiento de este propósito. Su análisis en el municipio de Sagua la Grande tiene como objetivo demostrar la sinergia que se da entre el Centro Universitario Municipal en el trabajo coordinado con el Gobierno y otros actores locales para la capacitación de los mismos en temáticas referidas al desarrollo local. La lógica investigativa, fundamentada en el enfoque cualitativo posibilita el empleo de métodos y técnicas afines que permiten aportar consideraciones generales para el diseño de acciones de superación y capacitación a partir de las necesidades que aporta el diagnóstico del territorio, partiendo de la Estrategia de Desarrollo Local como documento legal, donde se aprovechan además las potencialidades endógenas, lo que favorece el desarrollo sostenible con la aplicación de los conocimientos científicos que brinda la academia a través del CUM.

**Palabras clave:** Desarrollo Local, Capacitación; Superación, Actores económicos, Potencialidades endógenas

### **Summary:**

The possibilities of local development are rooted in the feasibility of using the potential of endogenous and exogenous resources in a given territorial space. The agents of change that must take charge of promoting this process are both public and private, and the university must play a leading role in harmonising and rationalising the fulfilment of this purpose. Its analysis in the municipality of Sagua la Grande aims to demonstrate the synergy that exists between the Municipal University Centre in its coordinated work with the government and other local actors to train them in issues related to local development. The research logic, based on the qualitative approach, enables the use of related methods and techniques that allow general considerations to be made for the design of improvement and training actions based on the needs provided by the

diagnosis of the territory, starting from the Local Development Strategy as a legal document, where endogenous potentialities are also taken advantage of, which favours sustainable development with the application of the scientific knowledge provided by the academy through the CUM.

**Keywords:** Local Development, Capacity Building; Empowerment, Economic Actors, Endogenous Potentials

### **Introducción**

Ante la necesidad de elaborar una estrategia para la etapa de recuperación de la crisis actual provocada por la Covid - 19 en medio de un contexto internacional complejo e incierto y, por si fuera poco, lidiando con los efectos de la escalada en las acciones del gobierno de los Estados Unidos contra Cuba, el nivel local se ratifica como reservorio de potencialidades y espacio de resiliencia y construcción de alternativas viables e innovadoras, resultando complemento esencial para el desarrollo del país.

Problemas de importancia estratégica pueden tener solución o mitigación en los municipios, en correspondencia con la capacidad de implementar procesos de desarrollo local que sean realmente efectivos y basados en la utilización de sus recursos endógenos. Desatar los nudos que limitan las fuerzas productivas es también el fomento de sistemas beneficiosos locales y el fortalecimiento y diversificación de la base económica municipal, aprovechando sus potencialidades, incentivando sinergias e introduciendo resultados de la ciencia, aplicando tecnologías adecuadas y generando innovación.

Un papel importante en el proceso de desarrollo local lo desempeña, en nuestras condiciones, la Universidad, la que tiene entre sus principales propósitos poner a disposición de la localidad los conocimientos y habilidades de sus profesionales, con la finalidad de contribuir al desarrollo y a la elevación del nivel de vida territorial sin costo alguno para estos, aspecto que distingue el accionar de la universidad cubana del que existe en otras partes del mundo.

Según Núñez (2006), la Universidad está en condiciones de poner los conocimientos, fruto de las investigaciones de sus estudiantes y de un claustro con un alto nivel científico, al servicio de la solución de los problemas territoriales, surgiendo como un nuevo actor colectivo del conocimiento, promotor del aprendizaje, potencialmente volcado a la innovación, capaz de favorecer la creación de competencias para la asimilación/creación de tecnologías y saberes de significación social, siempre en vínculo con los restantes actores del territorio, el orden político, administrativo y educativo.

No es posible hablar hoy del papel de las universidades en el municipio si no se tiene en cuenta su representante legal y jurídico basificado en los Centros Universitarios Municipales (CUM). Con su apertura, los gobiernos locales cuentan con una institución que integra una parte importante de las personas más calificadas del territorio, las cuales pueden ser promotoras de las redes y los flujos de conocimientos entre los diferentes actores e instituciones tanto docentes como científicas.

Constituye el CUM un factor catalizador del desarrollo socioeconómico local, que integra y cohesiona a los restantes factores del desarrollo local, que puede asesorar la actividad económica, social y productiva del municipio, además del papel trascendente

que juega en la formación de los recursos humanos necesarios para el desarrollo del mismo.

En el caso de Cuba, el impulso al desarrollo local tiene peculiaridades que han sido analizadas por diversos autores que lo consideran, en lo esencial, como el “fortalecimiento de las estructuras y los poderes locales, a partir de la estimulación de la participación ciudadana y del logro de acciones integradas a nivel de procesos de producción y reproducción de la vida cotidiana, a nivel local”. (Caño, 2004: 163).

Para la implementación de un modelo de desarrollo local en el contexto cubano, resulta imprescindible la capacitación y formación de los dirigentes de las organizaciones locales, como señala Cuesta (2008, p.8), “esta labor que se lleva a cabo en la esfera de la formación de directivos, se hace sobre todo porque es imprescindible la transformación en el accionar actual sobre los recursos humanos en particular y la gestión empresarial en general, y porque los directivos representan el mayor potencial como agentes de cambio”.

Los empresarios cubanos, salvo excepciones, y sobre todo los del nivel local, se acomodaron a la tranquilidad y seguridad de la espera y desarrollaron alergia por el riesgo que entraña la acción de adoptar decisiones. Tales realidades fueron identificadas como retos que debe enfrentar la implementación de procesos de desarrollo local en Cuba.

Para que se produzca la anunciada descentralización de las decisiones de los niveles superiores a los locales, se precisa un cambio de mentalidad en todos los niveles de la sociedad cubana, y este cambio de mentalidad solo debe y puede efectuarse con una concepción dialéctica materialista, sobre bases científicas, conjugando creadoramente el conocimiento empírico y el conocimiento científico, con el empleo de la ciencia y la innovación tecnológica, al servicio de la sociedad y del bienestar social.

Por tanto, la necesidad de formar a los profesionales en las instituciones de la educación superior del municipio en las especialidades necesarias para el desarrollo local es una prioridad. De ahí la misión asignada a los CUM en las nuevas condiciones: la superación y/o capacitación de los actores económicos estratégicos del territorio en aspectos esenciales referidos al desarrollo local.

Sobre esta lógica es importante aprovechar, los diferentes escenarios de aprendizaje que brinda la academia que, de manera conjunta con los planes y estrategias de la dirección de Gobierno del territorio, pueden ser elementos resultantes en la preparación de los actores y decisores para el desarrollo local, de manera que exista correspondencia con los resultados que se esperan. El trabajo que se presenta en esta ponencia pretende, entonces, develar algunas aristas de esta problemática y cómo aportar, desde la investigación científica y la práctica creadora, al logro de una sinergia entre Universidad - Gobierno local más coherente.

### **Desarrollo**

A partir de las indicaciones emitidas por el Ministerio de Educación Superior, los Centros Universitarios se convirtieron en figura protagónica en la preparación de cuadros y reservas del territorio en aspectos esenciales para lograr una mejor y mayor coherencia en su accionar dentro de las instituciones.

El propio desarrollo generado en Cuba a partir de la aprobación de los Lineamientos de la Política Económica y Social, así como la Estrategia de Desarrollo hasta el 2030, documentos en los que se hace referencia a este elemento, ha permitido la ampliación de la superación a los nuevos actores económicos que van surgiendo a la luz de la conceptualización del nuevo modelo económico del país, ya sean del sector estatal como del sector no estatal, todo enfocado siempre a la búsqueda de soluciones como parte de las estrategias de desarrollo local planteadas en función de mejorar el hábitat de la población.

Hoy constituye una fortaleza el diseño y aplicación, desde la academia, visto en los CUM, de estrategias de superación y capacitación a todos aquellos actores y decisores que de una u otra manera intervienen en el desarrollo local. En este diseño no ha estado solo el pensar de la universidad, sino también los criterios, potencialidades y necesidades que aportan, con su accionar diario, los que en la práctica materializan las políticas trazadas y emanadas por la máxima dirección del país, pero con un aporte endógeno de manera significativa.

Los resultados de la ponencia que se presenta tienen su origen en el trabajo realizado por la dirección y el claustro de profesores del Centro Universitario de Sagua la Grande, de manera conjunta con los principales miembros de la dirección de Gobierno, responsabilizados con la superación y capacitación de actores y decisores del territorio en aspectos importantes con la temática del desarrollo local.

Sagua la Grande constituye una ciudad importante para el análisis de estos aspectos, la misma se encuentra ubicada al centro - norte de la provincia de Villa Clara. Su fundación data de principios del siglo XIX (1812). Alcanza gran esplendor económico impregnado en su arquitectura, heredando edificaciones de alto valor patrimonial, enmarcadas entre el siglo XIX y primeras décadas del XX, con predominio del estilo ecléctico.

Posee un Centro Universitario con profesores altamente competentes y calificados, con experiencia en el trabajo de superación tanto de pregrado como de postgrado y con estrechos vínculos en el accionar que se establece a partir de la importante sinergia que se da entre Universidad – Sociedad, y sobre todo en la capacitación en materia de desarrollo local.

El desarrollo local en sentido amplio concibe al territorio como factor de desarrollo y no solo como objeto o consumidor de este, se trata del “proceso que orienta a los actores locales mediante las acciones de transformación del territorio en una dirección deseada y es de naturaleza continua, aun cuando se tracen metas parciales a modo de escalonamiento en espiral”. (Guzón, 2006).

La aplicación de un modelo de desarrollo local siempre se rige por principios que se deben cumplir para garantizar su éxito, los autores asumen los identificados por (Guzón, 2006), quien señala:

1. Enfoque integral y sistémico del desarrollo, que vincula las dimensiones ambiental, económico-productiva, sociocultural e institucional de manera inseparable.
2. Aprovechamiento de las estructuras existentes en el municipio, teniendo al Poder Popular como líder del proceso, que al desarrollar métodos y estilos de trabajo adecuados, fortalece las relaciones horizontales entre los diferentes actores locales.

3. Aprovechamiento y ampliación de espacios y canales de participación existentes.
4. Diseño de la capacitación y formación de los actores.
5. Gestión del conocimiento, innovación y transferencia de tecnologías, como base de soluciones apropiadas.
6. Identificación y movilización de los potenciales productivos, de las características geográficas y medioambientales propias del territorio, así como del capital humano local, con sus valores históricos culturales.

De la misma manera que se han tenido en cuenta los principios que sustentan el desarrollo local, también es importante conocer cuáles son los objetivos principales para lo que está diseñado el mismo. Según Méndez (2000), se pueden considerar los siguientes:

1. Satisfacer las necesidades básicas de la población en materia de servicios e infraestructura.
2. Mejorar la distribución de los frutos del desarrollo y la participación económica, social y política.
3. Aumentar la calidad de vida mediante el mejoramiento general de los asentamientos humanos, urbanos y rurales.
4. Impulsar el crecimiento económico por medio del aumento sostenido de la producción territorial de bienes y servicios, así como del mantenimiento y la ampliación de la capacidad productiva regional.
5. Proteger el entorno natural y la obra humana.
6. Consolidar la autonomía territorial, entendida como la creciente autodeterminación política de los territorios, la identificación de los habitantes de ellos y la apropiación de excedente económico.

Una interrogante esencial para el avance en el análisis de la implementación del diseño de la superación y capacitación de actores y decisores en desarrollo local en Sagua la Grande parte del interés de comprender la necesidad de la misma en las condiciones actuales, sobre la base de los resultados que a priori se aprecian en el contexto. Sobre esa base, la investigación se sustenta en el abordaje cualitativo (Rodríguez, 2004), ya que pretende aportar información descriptiva y analítica sobre este aspecto a partir de las principales problemáticas que se dan en este sentido.

Siguiendo esta lógica investigativa, se llevó a cabo la consulta y búsqueda de datos de tipo descriptivo que permiten, de forma aproximada, establecer una mayor profundización de la problemática objeto de estudio. Para ello se consultaron fuentes oficiales que sirven de guía a la práctica de Gobierno como: la **Estrategia de Desarrollo Local**, además de la revisión de forma complementaria de referentes nacionales e internacionales publicados en torno a la temática.

El análisis de la **Estrategia de Desarrollo Local** del municipio, la que está concebida para lograr su sostenibilidad a partir de la implicación de todos los actores del territorio, facilita la búsqueda de elementos para generar consensos donde se equilibre la dimensión económica, social y medioambiental, y que contribuya al aprovechamiento de los recursos endógenos y exógenos, en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Dentro de los ejes estratégicos en los que se sustenta desde el punto de vista programático se encuentran:

- ✓ Gobierno eficaz y socialista que permita la integración social.
- ✓ Transformación productiva e inserción internacional.
- ✓ Infraestructura.
- ✓ Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación.
- ✓ Recursos naturales y medio ambiente.
- ✓ Desarrollo humano, justicia y equidad.

El estudio de la Estrategia y sus componentes permitió hacer un análisis de las principales barreras que frenan el desarrollo del municipio. Dentro de ellas se pueden apreciar las siguientes:

- ✓ Falta de conocimiento y organización de los actores locales (decisores y no decisores) para la implementación de programas y proyectos de IMDL.
- ✓ Baja capacidad del Gobierno para captar ingresos a partir de las potencialidades del territorio, esencialmente del turismo.
- ✓ Estructura administrativa predominantemente centralizada, verticalista y sectorializada.
- ✓ Gran problemática ambiental y sin deslumbrarse una proyección real hacia su mitigación.
- ✓ Entrada insuficiente e inestable de recursos materiales y materias primas.
- ✓ Déficit de mano de obra calificada para enfrentar las acciones constructivas de edificaciones con valores patrimoniales.
- ✓ Indisciplinas sociales. Deterioro de la imagen urbana.
- ✓ Insuficiente formación de la población para implicarla en una participación ciudadana responsable para desarrollar el territorio.
- ✓ Deterioro de los valores patrimoniales y poco accionar sobre su conservación.

En cuanto al trabajo por el desarrollo local, la Estrategia recoge en la Línea Estratégica N° 3, referida a Infraestructura lo relacionado al mismo, para lo cual propone un objetivo estratégico pero tanto en este, como en las acciones posteriores no se concibe la superación y capacitación de los actores económicos y decisores para llevar a cabo este trabajo. De la misma manera en el aspecto vinculado con las políticas locales plantea una dimensión socio administrativa o gerencial, que al decir de ella, lo transversaliza todo en materia de estrategia. Acto seguido plantea acciones de manera general, las que se mencionan a continuación:

1. Actualizar semestralmente la Estrategia de Desarrollo Local, aumentando la propuesta de nuevos Proyectos IMDL
2. Retroalimentación de toda la información que se derive en un posible Proyecto de IMDL: Fórum, ANIR, BTJ, Talleres programados por entidades.
3. Vincular Gobierno-Desarrollo Local-Universidad
4. Capacitación sobre Desarrollo Local y Proyectos
5. Aplicar la ciencia y la innovación en la producción de bienes y servicios y su gestión.
6. Implementación del Programa "Villa Clara con todos"

Como puede observarse, en estas consideradas acciones de carácter general tampoco se precisan acciones estratégicas que permiten la superación y capacitación de todos los que de una manera u otra se vinculan con el avance progresivo del desarrollo local en el territorio.

López (2020), en su artículo “La inserción del Centro Universitario Municipal a través de la capacitación al proceso de desarrollo local”, propone una estrategia de capacitación desde el CUM para el desarrollo local, la que es asumida, en parte, por los autores de la ponencia, a partir de su contextualización en la superación y capacitación de los actores económicos y decisores del municipio Sagua la Grande, lo que constituye el objetivo esencial de la misma.

Es importante, en este sentido, realizar el análisis de varias líneas de trabajo que al final se convierten en ejes concéntricos entre sí que se unen para lograr el objetivo propuesto y que pueden ser trabajadas por las autoridades del Gobierno, responsabilizadas con la superación y capacitación y que pueden ser concebidas en la Estrategia de Desarrollo Local del municipio. Estas líneas son las siguientes:

1. Determinar problemas, recursos y potencialidades de la localidad y acorde con las mismas, la realización de la planeación estratégica para el desarrollo local.
2. Formar capacidades para el desarrollo local.
3. Propiciar el incremento del conocimiento y la capacidad de innovación para el desarrollo local.
4. Lograr la articulación entre los diferentes actores, ya sean del sector estatal o no.
5. Determinar el impacto de la gestión, sobre la base de evaluar la eficacia de la intervención realizada en el territorio

Para poder cumplir con estas líneas estratégicas de trabajo se hace necesario, por tanto, la implementación de determinados principios que, de ser aplicados de manera consecuente permiten una mejor y mayor preparación de los actores y decisores en lo relacionado al desarrollo local. Los principios se detallan a continuación:

1. La capacitación parte del diagnóstico de las necesidades del municipio, las que son aportadas por los miembros del comité local, en aspectos como: el diseño y la implementación de proyectos viables y asequibles; cómo para preparar al resto de los actores implicados, lo que permite generar un clima de cambio favorable y al incremento de la calidad de vida en la localidad.
2. La capacitación, ya sea en forma de cursos, postgrados y otras, en dependencia a la cualificación de los participantes, así como a las características del territorio, la que será acompañada por asesorías, tanto en la parte práctica como en la metodológica, desde la academia, lo que permite alcanzar los objetivos, y analizar los impactos previstos en el municipio, por la acción integrada del proyecto de desarrollo local.
3. La capacitación será realizada con un enfoque de preparar a los implicados para replicar los conocimientos al resto de la sociedad, multiplicando sus efectos en el territorio y debiendo ser el mismo, monitoreado a fin de determinar su pertinencia y alcance, para el rediseño oportuno de las acciones que se realizan.

En las condiciones actuales por las que atraviesa el municipio desde el punto de vista epidemiológico, donde el distanciamiento social y el trabajo a distancia son las prioridades para evitar la trasmisión progresiva de la Covid -19, se hace necesario un

rediseño de las acciones concebidas para la superación y capacitación de los implicados en temáticas vinculadas al desarrollo local. La tarea se torna mucho más difícil si se tiene en cuenta, además, que no todos poseen los recursos tecnológicos adecuados para realizar la misma online.

Para ello el CUM ha propuesto la conformación de varios equipos, con los profesores adecuados en las temáticas que se abordan para este trabajo, siempre teniendo en cuenta las medidas para evitar el contagio y así poder mantener las normativas del distanciamiento y que se les pueda llegar a una gama mayor de actores económicos y decisores. No obstante a ello, se propone llevar a vías de hecho las acciones de superación y capacitación a través de;

- ✓ Capacitaciones en el puesto de trabajo: se capacitarán directamente en su lugar de trabajo sobre el manejo de las tecnologías, cumplimiento de normas de trabajo etc., lo cual está orientado para la fuerza de trabajo de baja calificación.
- ✓ Talleres temáticos: se conciben como espacios donde prime la transmisión e intercambio de información, sobre una base activa y dinámica, que permita una construcción colectiva del saber, y así incrementar el nivel de preparación y disposición de sus participantes en temas específicos.
- ✓ Intercambio de experiencias con los actores convocados: pueden intervenir un número variado de personas desde un grupo hasta un binomio, primarán la observación, en aras de sistematizar y lograr la apropiación del saber obtenido por la experiencia práctica la cual se constituye en referencia, para su implementación sobre la base de la realidad objetiva del lugar donde se pretende aplicar.
- ✓ Visitas en el terreno para el estudio de las experiencias: desarrollo de una visita al terreno, desde donde puedan apropiarse de los conocimientos y experiencias a través de la observación e intercambio con los sujetos tomados como referente.
- ✓ Postgrados, cursos de superación, entrenamientos: se planifican en dependencia de las necesidades y la posible matrícula, en aras de optimizar el tiempo y los recursos, alcanzando resultados que incidan en la práctica.

En este sentido se ha trabajado con los actores y decisores, de manera sistemática en aspectos vitales para el desarrollo local como:

- ✓ Curso de Cooperativismo y Desarrollo Local, lo que dio lugar a propuestas de cómo propiciar las condiciones necesarias a los interesados, a partir de la aprobación de la creación de las cooperativas no agropecuarias.
- ✓ Talleres acerca del enfoque de género en coordinación con la Asociación de Agricultores Pequeños (ANAP), con enfoque de hábitat rural.
- ✓ Talleres sobre la adaptación al cambio climático, sostenibilidad en las acciones para garantizar el programa alimentario, donde participaron especialistas de la Asociación Cubana de Técnicos Agroforestales (ACTAF).
- ✓ Talleres con los grupos de estudios sociopolíticos del Partido Comunista de Cuba en temáticas vinculadas al desarrollo local y hábitat, sobre todo en el trabajo a desarrollar en comunidades precarias. (Como parte de lo que viene desarrollando el CUM en coordinación con el Grupo Local del Proyecto Hábitat.

Dentro de las temáticas que se desarrollan como parte de las acciones para la superación y capacitación de los implicados pueden analizarse las siguientes:



- ✓ Innovación y creatividad en función de la gestión del desarrollo local.
- ✓ Gestión de la información y análisis de datos.
- ✓ Cambios estructurales en la sociedad actual cubana.
- ✓ Dirección de la calidad.
- ✓ Gestión de procesos.
- ✓ Manejo de recursos hídricos, biofertilizantes, abonos orgánicos, manejo integrado de plagas, lombricultura, salud y nutrición animal,
- ✓ Manejo y conservación de suelos, producción de viandas y granos,
- ✓ Educación Ambiental, economía y desarrollo local,
- ✓ Gestión de proyectos, uso de sistemas de información geográfica,
- ✓ Proyección para la producción agropecuaria sostenible en pequeñas fincas,
- ✓ Producción de alimentos en ecosistemas frágiles,
- ✓ Idiomas, informática, pedagogía, ciencias sociales,
- ✓ Economía y contabilidad, salud y energía entre otros.

Es importante destacar que, como parte de la formación de los estudiantes de pregrado de las diferentes carreras que se desarrollan en el territorio, se ha logrado vincular, desde los primeros años a los mismos a la búsqueda de soluciones a los principales problemas que se presentan a través de sus investigaciones de grados, tesis, trabajos de diplomas. Dentro de las principales aristas de investigación de los mismos se pueden señalar los siguientes:

- ✓ Estudios socioeconómicos en barrios precarios como El Lily, Coco Solo, La Laguna.
- ✓ Trabajos de caracterización de las ciudadelas de la ciudad.
- ✓ Contribución de la gestión local del Hábitat en el Centro Histórico de la ciudad.
- ✓ Turismo y desarrollo local.
- ✓ Promoción y divulgación, a través de las manifestaciones artísticas, del patrimonio material e inmaterial de la ciudad.

Como se puede observar la mayoría de las acciones están en función de demandas que en la práctica surgen en el territorio, las que siempre serán susceptibles a rediseño en la medida que avance el accionar y que sin lugar a dudas, redundarán en una mejora de las condiciones de vida de sus habitantes, lo cual es el objetivo de poner la ciencia y los conocimientos que se genera desde la academia, en este caso los Centros Universitarios en función del desarrollo local del municipio.

### **Conclusiones**

1. Desde el punto de vista teórico se aprecia la existencia de un marco legal, visto en la Estrategia de Desarrollo Local, que recoge como líneas a trabajar lo relacionado a este tema, pero no se observan procedimientos y acciones estratégicas relacionadas con la superación y capacitación de los actores económicos y decisores, así como la intervención del CUM como institución generadora de conocimientos en función del desarrollo local.
2. El CUM se integra a la dinámica municipal persiguiendo un cambio de las formas, enfoques y métodos de gestión de los habitantes del territorio, a partir de la determinación de las necesidades de capacitación y superación de los profesionales en conjunto con el gobierno municipal y las entidades enclavadas en el territorio.

3. Se forman saberes y habilidades a partir de las necesidades del territorio, para lograr que se generen respuestas integradas a los problemas presentes en la localidad por las autoridades locales a partir de un enfoque multidisciplinario.
4. Las acciones diseñadas tienen como punto de partida el reconocimiento de las características socioeconómicas, ambientales y culturales del municipio Sagua la Grande derivadas del diagnóstico, cuya dinámica favorece a la superación y capacitación de actores y decisores en función de dar solución a las principales problemáticas locales, y demuestra la capacidad del CUM en la transformación en materia de desarrollo local.

### **Referencias bibliográficas**

- Caño, M. d. (2004). *"Cuba, desarrollo local en los 90. Desarrollo humano local*. La Habana: Cátedra UNESCO. Universidad de la Habana.
- Cuesta, A. (2008). *Tecnología de gestión de recursos humanos*. Tercera Edición. Versión electrónica. La Habana.
- Guzón, A. (2006). *Desarrollo local en Cuba (Compilación)*. Editorial Academia. La Habana.
- Guzón, A. (2006). *Estrategias municipales para el desarrollo. En Desarrollo Local en Cuba: Retos y perspectivas*. Editorial Academia. La Habana.
- López, N. (2020). *La inserción del Centro Universitario Municipal a través de la capacitación al proceso de desarrollo local*. Revista Universidad y Sociedad, Volumen 12(Nº 3).
- Méndez, E. (2020). *Desarrollo territorial y local en Cuba*. La Habana: Comercio Exterior.
- Núñez, J. (2006). *Universidad, conocimiento y desarrollo local. El Desarrollo Local en Cuba: Retos y Perspectivas*. Editorial Academia. La Habana.
- Rodríguez, G. J. (2004). *Metodología de la investigación cualitativa*. La Habana: Editorial Félix Varela.