



## SIMPOSIO INTERNACIONAL EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (EDS) 2021

EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA EVALUACIÓN DE  
TESIS DOCTORALES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*EXPERIENCES AND GOOD PRACTICES IN THE EVALUATION OF  
DOCTORAL THESES IN EDUCATIONAL SCIENCES*

Autores:

Dr C. José Manuel Perdomo Vázquez, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba, E-mail: [perdomo@uclv.edu.cu](mailto:perdomo@uclv.edu.cu)

Dr C. Nancy Mesa Carpio, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba, E-mail: [nmesa@uclv.cu](mailto:nmesa@uclv.cu)

Resumen:

El trabajo presenta un estudio de experiencias relevantes y las mejores prácticas en la evaluación de tesis doctorales en los tribunales permanentes de Ciencias Pedagógicas y Ciencias de la Educación radicado en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, en los últimos 20 años. Para ello se ha hecho un registro, de criterios de opiniones de los tutores, oponentes, doctorandos y miembros del tribunal en el proceso de presentación de los resultados científicos como etapa de culminación de la conformación de las tesis que se presentan en opción al título de Dr. en Ciencias Pedagógicas y Dr. En Ciencias de la Educación. Se empleó además el método de observación participante, y el intercambio en talleres de intercambio con doctorandos y miembros del tribunal. Como uno de los resultados se demuestra el valor que tiene, en primer lugar, la preparación tanto en la ciencia en la que expone su trabajo como en el dominio de las habilidades para la comunicación científica por parte del expositor en el proceso de defensa. Se registra un grupo de regularidades en la construcción de los informes de oponencia y de las preguntas más frecuentes que se manifiestan en las sesiones del tribunal, lo cual constituye una importante colaboración para el desarrollo de los cursos de metodología de la investigación y de comunicación científica. Al mismo



tiempo se presta un espacio al grupo de recomendaciones que pueden atender los doctorandos con el fin de constatar el mejor momento para presentar sus resultados.

***Abstract:***

*The paper presents a study of relevant experiences and best practices in the evaluation of doctoral theses in the permanent courts of Pedagogical Sciences and Education Sciences based at the Central University "Marta Abreu" of Las Villas, in the last 20 years. For this, a record has been made of the criteria of opinions of the tutors, opponents, doctoral students and members of the court in the process of presentation of scientific results as a culmination stage of the conformation of the theses that are presented as an option to the title of Dr. in Pedagogical Sciences and Dr. in Educational Sciences. The participant observation method was also used, and the exchange in exchange workshops with doctoral students and members of the tribunal. As one of the results, the value that has, in the first place, the preparation both in the science in which he exposes his work and in the mastery of the skills for scientific communication by the exhibitor in the defense process is demonstrated. A group of regularities is recorded in the construction of the opposing reports and the most frequent questions that are manifested in the court sessions, which constitutes an important collaboration for the development of the research methodology and scientific communication courses. At the same time, a space is provided to the group of recommendations that the doctoral students can attend to in order to verify the best moment to present their results.*

Palabras Clave: Presentación de resultados científicos; Comunicación científica; Evaluación

*Keywords: Presentation of scientific results; Scientific communication; Evaluation*