



## SIMPOSIO INTERNACIONAL "HÁBITAT Y DESARROLLO COMUNITARIO SOSTENIBLE"

### XIV TALLER INTERNACIONAL DE COMUNIDADES, HISTORIA Y DESARROLLO

#### Gestión del conocimiento para el desarrollo local sostenible del municipio San Antonio del Sur

#### *Administration of the knowledge for the sustainable local development of the municipality San Antonio of the South*

Zoila Yoima Ruiz Benítez<sup>1</sup>. UG, Cuba. [zoilaruiz84@nauta.cu](mailto:zoilaruiz84@nauta.cu), Roberto Garcés González<sup>2</sup>. UCLV, Cuba, [rgarces@uclv.edu.cu](mailto:rgarces@uclv.edu.cu), Leonel Martínez González<sup>3</sup>, AMPP Gtmo, Cuba [lenincu21@nauta.cu](mailto:lenincu21@nauta.cu)

#### **Resumen:**

La gestión del conocimiento, a través del vínculo Universidad Gobierno, como proceso social que articula a un conjunto de acciones, procesos y vínculos intersubjetivos, puede contribuir al fortalecimiento de capacidades para el desarrollo sostenible de los municipios. El objetivo de esta investigación es promover la participación y la cooperación entre la Universidad de Guantánamo, el gobierno local y otros actores

---



sociales involucrados del municipio guantanamero de San Antonio del Sur. Como resultado se logró identificar, adquirir, desarrollar, difundir, utilizar y retener conocimientos que son relevantes para el desarrollo local sostenible, lo que posibilitó la formación de estilos de trabajo más cohesionados que posibilitan la generación de recursos y el aprovechamiento más óptimo de las oportunidades que existen en ese territorio.

*Summary:*

*The administration of the knowledge, through the bond University Government, like social process that articulates to a group of actions, processes and bonds intersubjetivos, can contribute to the invigoration of capacities for the sustainable development of the municipalities. The objective of this investigation is to promote the participation and the cooperation among the University of Guantánamo, the local government and other involved social actors of the municipality guantanamero of San Antonio of the South. As a result it was possible to identify, to acquire, to develop, to diffuse, to use and to retain knowledge that are outstanding for the sustainable local development, what facilitated the formation of more cohesive work styles that you/they facilitate the generation of resources and the best use in the opportunities that exist in that territory.*

**Palabras Clave:** Desarrollo Local Sostenible; Gestión del Conocimiento; Universidad

**Keywords:** I develop Local Sustainable; Administration of the Knowledge; University

### **Introducción**

Desde el triunfo de la Revolución Cubana, el gobierno se volcó a construir un modelo de Educación Superior comprometido con las necesidades de desarrollo de la nación. Nuestro país en el momento actual está llevando a cabo un rediseño de su proyecto de desarrollo, encaminado a dinamizar, a darle un giro a los procesos socio-económicos nacionales sin perder los logros alcanzados en sectores clave y continuar avanzando por el camino del socialismo. En este contexto la universidad cubana se enfrenta al desafío de cómo aportar más al desarrollo social, económico, político, cultural y ambiental que la sociedad demanda.



En el debate contemporáneo se consideran clásicos en el tema, autores como Garofolli (1986), Vaquero (2000), Coraggio (2003), Albuquerque (2004) Boisier (2005), Dubois (2006) y Arocena (2015).

Desde el ámbito nacional el tema ha tenido gran impacto, tal es el caso de algunos de los autores aquí mencionados: Camporredondo (2006) que expresa que esas estrategias de Desarrollo Local constituyen un instrumento imprescindible para que los gobiernos de los municipios visualicen los objetivos añorados y las acciones a emprender para alcanzarlos; Jover, Montalvo y Ones, (2006) Una Aproximación Conceptual en este artículo se argumenta que la Nueva Universidad constituye una fuerza en pleno proceso de construcción de nuevos puntos de vista en relación al modo en que las Sedes Universitarias Municipales deben incorporar las funciones de investigación, postgrado, extensión y superación de cuadros a través de un enfoque integrado; Bofill (2010) el objetivo de esta investigación consistió en desarrollar un modelo general para contribuir al Desarrollo Local basado en el conocimiento y la innovación que permita su implementación en el municipio objeto de estudio; y el departamento de desarrollo local de la Universidad de Guantánamo (2017) donde se propone la creación de un centro de estudios para el desarrollo local donde se fortalezcan las bases del desarrollo resiliente de la región este oriental de Cuba.

Un concepto construido por un grupo multidisciplinario de especialistas cubanos provenientes del CEDEL, CIERIC<sup>4</sup>, INIE y CIPS, en el cual se define al Desarrollo Local como:

*“Proceso orientado desde el municipio<sup>5</sup> mediante acciones de transformación del territorio, de diferente naturaleza, en la dirección priorizada y articuladas a través de una estrategia previamente definida, que tiene características propias pero asume articuladamente y adapta políticas nacionales y provinciales, porque no se trata de procesos municipales absolutamente*

---

<sup>4</sup> Centro de Desarrollo Local y Comunitario (CEDEL), Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria (CIERIC), Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE) y Centro de investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS).

<sup>5</sup> Aunque los esfuerzos por impulsar el DL no necesariamente ocurren a nivel municipal (también se dan a nivel comunitario, provincial, regional, etc.), en Cuba el municipio se convierte en escenario de dichos procesos debido a que posee una estructura básica (gubernamental y administrativa) necesaria para emprenderlos.



*independientes, sino de gestionar la movilización de las potencialidades locales conectadas con el desarrollo del país...Estos procesos, para ser exitosos, abarcadores y sobre todo sostenibles, precisan un amplio carácter participativo" (p.10).*

El tema en cuestión ha sido una temática importante y necesaria a la vista de los principales problemas que suceden en la actualidad cubana y en particular dentro de la sociedad guantanamera, donde la Universidad de Guantánamo desde el departamento de Desarrollo Local tienen como principal objetivo la sistematización de conceptos, metodologías y experiencias que se derivan del trabajo de la gestión del conocimiento para el desarrollo local, las cuales están presentes en el Manual de herramientas metodológicas del Dpto de Des Local de la UG 2014, el Libro de pertinencia integral al desarrollo local del Dpto de Des Local de la UG, 2015 y la Propuesta de innovación organizacional de gestión universitaria regional, 2017.

Es importante destacar que el municipio es el eslabón esencial en el desarrollo del país, si se tiene en cuenta que constituye el espacio de lo local, de las relaciones interpersonales, donde se alcanzan o no niveles de satisfacción de individuos y grupos, escenario clave donde la sociedad local espera encontrar respuesta a sus necesidades y aspiraciones económicas, materiales, espirituales y donde transcurre el vínculo más directo entre el pueblo y el gobierno.

El Centro Universitario Municipal San Antonio del Sur centra sus principales proyecciones de trabajo en dos aristas fundamentales, los proyectos que responden al área económico productiva, y las acciones de capacitación que van dirigidas fundamentalmente hacia las demandas de los polos productivos, las mismas que responden directamente a los indicadores de municipios en pilotaje para el desarrollo local.

### **1.1 Diagnóstico del Centro Universitario Municipal San Antonio del Sur.**

El municipio San Antonio del Sur uno de los 13 municipios del país donde se inició todo el proceso organizativo y de planificación del Programa de Desarrollo Integral (PDI) en el que el CUM ha desempeñado parte esencial en el apoyo al Gobierno Local para la asesoría y formación de capacidades que respondan a nuestras particularidades en correspondencia con la creciente necesidad de formación en especialidades demandadas por los organismos.



Luego de aprobarse la creación de los Centros Universitarios Municipales en el año 2010, con la misión de integrar los procesos universitarios en los territorios, denominándose CUM, se da un giro en la concepción de los procesos que se desarrollaban, así como la relación con empresas y entidades locales.

La entidad posee una adecuada proyección en correspondencia con las necesidades del territorio. Se consolida la nueva estructura municipal (CUM) y funcionamiento integrado en estrecha coordinación con todos los factores del municipio, logrando elevar la calidad y rapidez en la solución de los problemas. Se ha fortalecido el trabajo educativo, el control a las actividades docentes garantizándose mayor calidad y los controles a clase. Existe un evidente incremento de la cantidad y diversidad de actividades políticas realizadas con la participación activa de estudiantes y profesores.

A raíz de ello se reorganiza los departamentos y surge uno para atender todo lo relacionado con el desarrollo local, la fuerza laboral, estructura que responde a las necesidades profesionales y da respuesta a los procesos sustantivos, estratégicos y de apoyo que desarrolla el CUM como parte de la asesoría y acompañamiento a las acciones del PDI para el desarrollo local. Es importante destacar que el CUM, durante todos estos años, siempre tuvo matrícula activa en el pregrado y de igual forma atendió la actividad de postgrado, la superación de cuadros, colaboró con la preparación para el ingreso a la educación superior, la atención a los estudiantes de las Facultades de la UG que realizan prácticas laborales, en el territorio, el trabajo con la Cátedra del Adulto Mayor, la gestión de la información y el conocimiento, la asesoría a proyectos de desarrollo local, la actividad de ciencia y técnica, entre otros.

Actualmente se estudian 9 carreras en el municipio, la matrícula se ha incrementado con la reapertura de carreras pedagógicas municipalizadas y la tendencia es a incrementarse a raíz de las transformaciones del MES en lo que concierne a los exámenes de ingreso, estas especialidades dan respuesta a las demandas del territorio para satisfacer la formación de profesionales.

En el claustro docente se tiene representación de las todas las carreras que se estudian, lo que demuestra que los procesos se desarrollan con la calidad y pertinencia requeridas, existen un total de 19 docentes a tiempo completo y 20 a tiempo parcial, para un total de 39 en el claustro completo. La composición abarca profesionales de especialidades Pedagógicas, Agropecuarias, Sociales, Económicas, Jurídicas e Industriales.



Se exhibe un elevado nivel de satisfacción de instituciones y organismos con respecto a nuestro desempeño profesional en todas las esferas, como, por ejemplo: Cultura, Agricultura, ACRC, PCC, Gobierno, Salas de TV, la Empresa Forestal, Salud Pública, INDER, etc.

El Centro Universitario Municipal se proyecta según su planeación estratégica, la superación de los recursos humanos a través de los objetivos y criterios de medida y del sistema de Gestión de los Recursos Humanos que se está implementando la cual abarca la superación de los profesores a tiempo completo y a tiempo parcial, la planificación de los cambios de categorías docentes y la preparación de los cuadros y sus reservas, contempla además la atención al CAM para la confección de la Estrategia de Superación de Cuadros del Municipio. La integración al territorio se manifiesta a través de la participación activa de en las diferentes comisiones de la que es miembro: Comisión del SIPAS, Comisión de Drogas, Comisión de Indisciplina Social, Comisión de Ingreso a la Educación Superior.

En las entrevistas realizadas al grupo de expertos de la temática refieren que el desarrollo local, es la identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas de nuestro territorio. Se consideran potencialidades endógenas del territorio a factores económicos y no económicos, entre estos últimos: los recursos sociales, culturales, históricos, institucionales, paisajísticos, etc. Todos los factores decisivos en el proceso de desarrollo económico local.

Se han dado pasos importantes en el CUM en función al desarrollo local del municipio ya que el departamento encargado del desarrollo local de dicha institución cuenta con profesores que han trabajado de forma sistemática en la asesoría y acompañamiento al Consejo de Administración Municipal (CAM) en el diseño e implementación de los planes de desarrollo para el acompañamiento al desarrollo local, se trazan las siguientes líneas estratégicas:

- I. Formación del capital humano para el desarrollo local.
- II. Desarrollo económico-productivo.
- III. Desarrollo de la industria local.
- IV. Protección del medio ambiente.
- V. Mejoramiento del hábitat local
- VI. Identidad local.



Como parte del trabajo se han desarrollado acciones de capacitación y asesorías que contribuyen a una mejor gestión de proyectos y de los programas integrales de desarrollo municipal (PIDM), con la impartición anual en el CUM de 36 acciones de capacitación, donde se capacitan 780 especialistas locales, con énfasis en agroindustria, hábitat, energía, Tarea Vida, medio ambiente y educación, y se avanza hacia un sistema de capacitación municipal pertinente con el desarrollo local.

Las principales temáticas en las que se mueve el CUM para acompañar el desarrollo local del municipio son las siguientes:

1. Uso, manejo y conservación de suelo.
2. Plantas invasoras ubicadas en el municipio.
3. Agroecología y sustentabilidad alimentaria.
4. Control y aplicación biológico a plagas y enfermedades de las plantaciones agrícolas y forestales.
5. Marco legal y producción agropecuaria.
6. Modo de actuación para el manejo integrado de zonas costeras.
7. Manejo integral de cuencas hidrográficas.
8. Tecnología para la deshidratación de frutas y vegetales.
9. Tecnología de producción y conservación de alimentos en curtidos.
10. Desarrollo Local.
11. Dirección por objetivo integrado por proyecto

Existe un vínculo directo del CUM con los polos productivos del municipio:

1. Polo productivo café, cacao y forestal (Puriales)
2. Polo productivo de cultivos varios (Valle de Caujerí)
3. Polo productivo de cultivos varios y ganadería (San Antonio – Macambo)
4. Polo productivo plátano y avícola (Yateritas) que propicia el incremento de los resultados económico y social de este.

Se cuenta con grupos científicos estudiantiles en la carrera de Agronomía, los cuales se vinculan al proyecto: Polígono demostrativo en dos fincas agroecológicas: La Cúrbana y La Ofelia, que se ejecutan en el polo productivo: Valle de Caujerí, escenario principal de las prácticas de estudiantes así como lugar de residencia de los mismos, en la carrera GSDL al proyecto comunitario: La Cueva del Humo, la carrera Preescolar sus líneas temáticas están dirigidas a la formación de valores, Trabajo preventivo e inclusión





social desde la relación escuela – familia- comunidad, el multigrado en la condición de montaña y ruralidad, en la carrera de Derecho versan en: El Derecho Agrario y sus potencialidades en la sostenibilidad del Desarrollo Local, las instituciones del Derecho Laboral y Ambiental: hacía una necesaria contextualización en el panorama cubano actual, perfeccionamiento del ordenamiento jurídico cubano regulador de las relaciones jurídicas del derecho de empresa, en la carrera de contabilidad: Desarrollo local y gestión de los recursos financieros.

En la actualidad el CUM ha centrado sus acciones en varios proyectos de desarrollo local del territorio:

1. Proyecto de la mini industria de helados y paletas ubicada en el consejo popular San Antonio del Sur.
2. Proyecto de producción local de materiales de la construcción, también ubicada en el mismo consejo popular San Antonio del Sur.
3. Proyecto Mini industria procesamiento de frutas y vegetales ubicada en la comunidad de El Manguito en el consejo popular Valle de Caujerí.
4. Proyecto Industria locales, ubicado en el consejo popular San Antonio del Sur.

Existen varios proyectos también de iniciativa municipal en base al desarrollo local en fase de elaboración y revisión por el grupo municipal como son:

1. Proyecto de apoyo al incremento sostenido de la producción de leche y carne mediante la aplicación de la tecnología biopedestal.
2. Proyecto de incremento de la producción agropecuaria del Valle de Caujerí
3. Proyecto incremento de la producción y procesamiento de madera en Puriales de Caujerí.
4. Proyecto de producción de aceite de girasol.
5. Proyecto de producción de uvas de masa en Yateritas.
6. Proyecto de producción de alimentos deshidratados, frutas y vegetales.
7. Proyecto de producción de aceite de árbol del Nim.
8. Dos proyectos socioculturales en ejecución en comunidades priorizadas del territorio en los que se insertan los estudiantes de la carrera: GSCD estos se hacen llamar Cueva del Humo: Camino al destello y Por la Senda de la Historia.

Para lograr un desarrollo local sostenible y sustentable en el municipio se han trazado las siguientes proyecciones:





1. Crear espacios en el CUM que permitan el acceso de las personas a cursos, eventos, atención a estudiantes, profesionales del territorio, cuadros etc.
2. En la informatización se necesitan equipos que nos permitan desarrollar mejor el trabajo de la institución.
3. Concluir los locales que faltan para ofrecer a los trabajadores mejor atención (ventiladores, el falso techo), nivel de distribución de alimentos para la elaboración de meriendas ya que la mayoría de los trabajadores viven distantes del CUM.

El CUM en la actualidad le ha proporcionado varios aportes al municipio, destacándose los siguientes:

- La gestión de proyectos: Productos Comunicativos para la promoción de la Empresa Municipal de Desarrollo Local (EMDL) San Antonio del Sur. (Colaboración Internacional, COSUDE, 2016).
- Funcionamiento de 4 aulas para la gestión del conocimiento en los cuatro polos productivos del municipio y otra en la UEB Flora y Fauna ubicada en la comunidad de Baitiquirí, las mismas constituyen los principales escenarios para la superación y capacitación de toda la fuerza laboral del municipio.
- Apoyo al partido y al gobierno en las transformaciones estructurales y de recursos humanos.
- Consolidación de convenios con entidades y empresas del territorio en materia de formación de pregrado, posgrado, capacitación y desarrollo de los procesos de I+ D+ i.
- Sostenibilidad de carreras (apertura y permanencia) que responden a las necesidades del territorio, notándose un incremento en Agronomía y Contabilidad.
- Mayor intervención de las facultades de la UG al CUM incrementándose la prestación colaborada de servicios académicos en temas de formación de posgrado y en el vínculo de estudiantes del territorio que cursan carreras en la UG para realizar sus prácticas docentes en correspondencia con los diagnósticos de necesidades por polos productivos declarados en el PDI.



- Se trabaja de forma articulada con la Dirección Municipal de Educación priorizando los procesos de formación vocacional orientándolos al desarrollo local.
- El CUM ha sido pertinente a la formación de profesionales logrando graduar desde inicios de la universalización hasta la fecha 512 profesionales en las diferentes carreras que aportan a la esfera de la producción, los servicios y las ciencias sociales y jurídicas, incluidos en esta cifra más del 25% de los cuadros de subordinación local.

Los encuestados consideran necesario resaltar dos proyectos que se ejecutaron anteriormente pero donde el CUM tuvo un accionar con el objetivo de la transformación de escenarios socioeconómicos- productivos:

1. "Propuesta de un Programa de Manejo Integrado para Mitigar la Salinización de Los Suelos en El Valle San Antonio" con el objetivo de contribuir a detener el deterioro de los suelos del municipio costero San Antonio del Sur a partir de conocimientos y recursos que minimicen los efectos negativos de la salinización e inadecuada explotación. Persigue identificar los principales efectos de la salinización y los actores claves que deben participar en la elaboración de un programa de manejo para mitigar su impacto, capacitar a los productores y pobladores en los conocimientos necesarios para mitigar los efectos de la salinización y la adecuada explotación de sus suelos, arrojando como resultados:

- Siembra de una faja de contención con especies arbóreas autóctonas de la zona y recomendadas para estos fines.
- Combinar labores de riego del suelo con agua de buena calidad, existente en el área y el empleo de Sulfato de Calcio y realizar riegos frecuentes y con bajas normas.
- Construcción de una red de canales de drenaje que contribuya a la reducción de los niveles del manto freático.
- Reordenar los Planes de Producción Agrícola de los suelos salinizados, teniendo en cuenta sus tenores de salinización y la tolerancia de los cultivos a los mismos.



- Dotar a productores y pobladores incluyendo los pioneros de los conocimientos necesarios para mitigar los efectos de la salinización y el uso, mejoramiento y conservación de los suelos.
- Seguimiento y monitoreo del Programa de Manejo Integrado del Valle San Antonio.
- Verificación y evaluación del cumplimiento de las acciones propuestas, de acuerdo con lo establecido en el Programa.

2. "Propuesta de un Programa de Manejo Integrado de Lucha contra la Contaminación Ambiental en la Cuenca Sabanalamar", con los objetivos de identificar los problemas prioritarios y acciones integrales necesarias para la prevención, reducción y control de la contaminación ambiental en la cuenca río Sabanalamar del municipio San Antonio del Sur desde su perspectiva de desarrollo socioeconómico con un enfoque de manejo integral de cuencas hidrográficas y zonas costeras, propiciar y definir la participación de todos los actores involucrados en la lucha contra la contaminación ambiental en la cuenca río Sabanalamar del municipio San Antonio del Sur y contribuir al establecimiento y fortalecimiento de un sistema de vigilancia e información relativa a la contaminación ambiental en la cuenca río Sabanalamar del municipio San Antonio del Sur. Esta propuesta plantea 5 líneas estratégicas que inciden en cómo prevenir, reducir y controlar la contaminación ambiental con un enfoque de manejo integrado de cuenca y zona costera.

Se considera importante destacar que todas las personas encuestadas afirman que la Estrategia de Desarrollo Local del CUM responde a la Estrategia del municipio donde exponen algunas de las acciones a desarrollar:

- Incrementar los volúmenes de producción de surtidos que generan exportaciones o sustituyen importaciones; frijol, maíz, tomate, mango y fruta bomba para industria, leche, carne y miel de abeja.
- Prestar especial interés al fomento del café y cacao, atendiendo a los altos precios en el mercado mundial y las potencialidades del municipio.
- Potenciar el desarrollo de la agricultura urbana y suburbana.
- Construir la industria procesadora de vegetales y frutas del Valle de Caujerí.



- Potenciar la conservación de alimentos, priorizando la deshidratación de frutas y vegetales.
- Programa para la reforestación con frutales y maderables en el Valle de Caujerí.
- Fomentar la creación de grupos típicos con el apoyo de las estructuras productivas de la agricultura.

Del desarrollo de estas acciones se esperan los siguientes resultados:

- 1- Capacidades locales para la formulación y ejecución de proyectos.
- 2- Incremento del acceso a productos agropecuarios locales.
- 3- Incremento producción y uso energía alternativa en ámbito rural
- 4- Incremento satisfacción en construcción y rehabilitación de viviendas
- 5- Fortalecimiento de la participación popular en la gestión del desarrollo
- 6- Aportes al proceso de actualización del sistema socioeconómico nacional

### **Conclusiones**

1. Un factor clave en el desarrollo local lo constituye sin duda alguna el actuar de la universidad, necesaria para que entre los actores sociales primen las articulaciones transformadoras, cambio que requiere la sostenibilidad de todos los procesos relacionados con el desarrollo.
2. La gestión del conocimiento contribuye con las herramientas para las soluciones a problemas basados en el conocimiento relevante, debilidad existente pues la investigación posibilitó conocer la labor del CUM en función del Desarrollo Local donde dejan claro sus proyecciones de trabajo centradas en el área económica productiva en función del desarrollo del municipio San Antonio del Sur.

### **Referencias Bibliográficas**

1. Albuquerque, Manuel (2004) "Desarrollo económico local y descentralización en América Latina". Investigación de la CEPAL. Revista de la CEPAL N° 82. Abril 2004.
2. Arocena, Rodrigo y Sutz, Judith. (2015). *Universidades del desarrollo deben fomentar conocimiento*. Tomado de: <http://cooperacionunjfsc.wordpress.com>.



3. Bofill Vega, Sinaí (2010). *Modelo de Gestión para contribuir al Desarrollo Local, basado en el conocimiento y la Innovación en Cuba/ [et.al.]*. -- Sancti Spíritus.
4. Boisier, Sergio. (2005). *Desarrollo Local: ¿De qué estamos hablando? / Sergio Boisier*. --En Su: Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local. – Rosario: Editorial Homo Sapiens.
5. Coraggio, José Luís (2003) “Procesos de desarrollo local”. Curso de Postgrado Desarrollo Local en Áreas Metropolitanas. Copia digital.
6. Díaz Canel, Miguel. 2011. *Intervención en segundo Taller GUCID*. Revista GUCID (Yagüajay) Año1, (No.4).
7. Dubois, Alfonso (2006) “Un concepto de desarrollo para el siglo XXI”. En HEGOA/Universitas Cuba/Universidad de Holguín. Reconversión industrial y agrícola en el marco del desarrollo humano local. Holguín. Cuba. p. 37-44.
8. Duverger Soto, Nirvalis. (2016). *Dimensión educativa. Su contribución al desarrollo local en el municipio Guantánamo período 2011-2015/ Nirvalis Duverger Soto; Yisell Isalgué Reyes, tutor*. –Trabajo de Diploma, Guantánamo.
9. García Barrera, Martha Reyna. (2018). *La Universidad de Guantánamo y su influencia en el desarrollo local /Martha Reyna García Barrera; Zoila Yoima Ruiz Benítez, tutor*. –Trabajo de Diploma, Guantánamo.
10. \_\_\_\_\_ (2018). Educación Superior. Congreso 11no., La Habana. *Cambio e innovación en la Educación Superior/ E. S. ---La Habana*.
11. \_\_\_\_\_ (2018). Educación Superior. Congreso 11no., La Habana. *Convergiendo en el enfoque de Sistemas de Innovación Locales: a propósito de GUCID y PIAL/ E. S. --La Habana*.
12. \_\_\_\_\_ (2018). Educación Superior. Congreso 11no., La Habana. *Universidad y desarrollo local en Cuba: resultados y proyecciones/ E. S. --La Habana*.
13. Fransuá Aldana, Daileén (2016). *Comportamiento de capacitación del Grupo de proyecto del Consejo de la Administración Municipal (CAM) de Guantánamo para el Desarrollo Local/ Daileén Fransuá Aldana; Yisell Isalgué Reyes, tutor*.-Trabajo de Diploma, —Guantánamo.



14. Garcés, Roberto (2012). *La gestión del conocimiento en las condiciones del municipio de Remedios como contribución a su desarrollo local*/ Roberto Garcés. -- Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, – 21p.  
Tesis de doctorado.
15. González Acosta, Martha. (2013). *Indicadores para la evaluación del impacto sociocultural del Programa de Desarrollo Local en la provincia Guantánamo*/ Martha González Acosta; Rolando Baza Farjat, tutor. –Trabajo de Diploma. - Guantánamo.
16. Guzón, Ada. (2006). *Desarrollo local en Cuba*/ Ada Guzón. -- La Habana: Editorial Academia -- pp. 46-63.
17. \_\_\_\_\_ (2006). *Los municipios cubanos y sus Potencialidades para el Desarrollo Local*/ Ada Guzón. – La Habana.
18. Hernández Rodríguez, Liyined. (2013). *Impacto sociocultural de las obras del Programa de Desarrollo*/ Liyined Hernández Rodríguez; Rolando Baza Farjat, tutor.-Trabajo de Diploma- Guantánamo.
19. \_\_\_\_\_ (2019) Informe de *estrategia de colaboración con los OACE como vía para el perfeccionamiento de la integración y el desarrollo local*, San Antonio del Sur.
20. \_\_\_\_\_ (2019) Informe de *estrategia de desarrollo local*, San Antonio del Sur.
21. \_\_\_\_\_ (2019) Informe sobre *gestión de proyectos del CUM*, San Antonio del Sur.
22. Núñez Jover, Jorge. (2013). *Educación superior, innovación y desarrollo local: experiencias en Cuba*/. --- La Habana.
23. Núñez Jover, Jorge. (2016). *Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas*/. --- La Habana: Editorial Universitaria Félix Varela.
24. \_\_\_\_\_ (2017). *Propuesta de innovación organizacional de Gestión Universitaria Regional para el desarrollo sostenible del este-oriental de Cuba*. -- Universidad de Guantánamo: Departamento de desarrollo local.
25. Rodríguez Oruña, José Antonio. (2015). *Pertinencia integral al desarrollo local*. *Departamento de Desarrollo Local*/ ---Universidad de Guantánamo: Departamento Desarrollo Local.



26. Torres Trujillo, Marlies. (2012). *Universidad y Gobierno: ¿una articulación posible? Estudio de caso en el municipio Aguada de Pasajeros*. Revista Digital GUCID Año II, (No.19): 2-3.
27. Vázquez Barquero, A. (2000): *Desarrollo económico local y descentralización: aproximación a un marco conceptual*, LC/R.1964, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).