

MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CUBANOS

Centro de Estudios Sobre la Juventud, 2021

Lic. Danay Puisseaux Moreno¹ y MSc. Ivette Castellanos Castellanos²

INTRODUCCIÓN

La violencia en todas sus manifestaciones lejos de disminuir con el progreso social que nos rodea, se hace evidente cada vez más en edades tempranas, datos mundiales y regionales así lo demuestran.

En el caso particular de Cuba los estudios descriptivos y exploratorios que se han realizados para caracterizar el fenómeno de la violencia y sus tipos revelan que es una problemática social y de salud, que se le debe prestar atención pues los datos del Centro de Estudios de la Mujer y el Centro de Estudios de Población y Desarrollo confirman que las cifras de personas que sufren algún tipo de violencia va en ascenso, además de la germinación de nuevas formas de violencia en los diferentes espacios de socialización, concretamente en la juventud.

Hoy en día los jóvenes sociabilizan y establecen relaciones sentimentales o sexoafectivas con una rapidez que en décadas pasadas no era así, es cierto que los tiempos cambian, y el modo de relacionarse en la actualidad no es igual al de antes, esto se puede ver representado en la juventud actual y específicamente en los jóvenes universitarios, los cuales se encuentran en una etapa en la que la dependencia y el apego a la familia se hace cada vez más distante y la interacción entre personas de su edad ocupa un espacio mayor. Son en esas interacciones donde se dan vestigios de violencia que están asociadas a factores disímiles, especialmente en las relaciones nombradas noviazgos, relaciones de parejas formales e informales y las conocidas descargas, donde la mayoría de las veces de esos actos violentos se derivan multiplicidades de situaciones en la vida tanto del agresor y la víctima, que afectará tanto la vida personal y social de ambos casos, por lo que abordar el tema de la violencia y las diferentes formas en las que se dan dentro de este tipo de relaciones conllevará a cristalizar los tipos de violencia, las características y la prevalencia de estas al interior de las relaciones para así desnaturalizar esas acciones que los jóvenes creen que son actos de amor y normal, cuando en la realidad son episodios, que al encarnarse en la relación el producto de esta será una de las tantas manifestaciones de violencia que existe.

¹ Especialista en Estudios Sociales. Aspirante a Investigador agregado en el Centro de Estudio sobre la Juventud. Email: danaypuisseaux@gmail.com ORCID 0000-0003-0319-1482

² Profesora auxiliar y especialista en Estudios Sociales. Email: ivette.castilians@gmail.com ORCID 0000-0002-6723-3218

Sobre la violencia en el universo juvenil se han realizado en Cuba algunas investigaciones desde una mirada psicológica, sociológica con un enfoque hacia la violencia contra la mujer, pero hasta el momento muy pocas han profundizado en la presencia de la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios, por eso, esta situación problemática es lo que lleva a efectuar la presente investigación, de innegable importancia. Por tanto, se abordará dicha problemática centrándose en las manifestaciones de violencia presentes en las relaciones de pareja en una muestra de estudiantes universitarios.

Por ello, el problema científico del presente estudio responde a la interrogante siguiente: *¿Cómo se manifiesta la violencia en las relaciones de pareja en una muestra de estudiantes universitarios cubanos?*

El objetivo general de esta investigación consiste en caracterizar las manifestaciones de violencia en las relaciones de pareja en una muestra de estudiantes universitarios cubanos.

Los métodos teóricos y empíricos empleados en este estudio permitieron analizar el cúmulo de informaciones referente a las modalidades de violencia que se manifiestan en las interacciones afectivas-íntimas que se establece entre las personas, y a partir de esta se hicieron inferencias en relación con el tema, se seleccionó la muestra y se analizaron los datos que se obtuvieron de la aplicación del instrumento aplicado, y efectuar las generalizaciones pertinentes.

Además del análisis documental, se empleó la encuesta aplicada a los estudiantes seleccionados del Instituto Superior de Relaciones Internacionales Raúl Roa García (ISRI), un cuestionario sobre las manifestaciones de violencia en las relaciones de pareja para obtener información acerca del tema de investigación.

Muestra e Instrumento

Fueron seleccionados para este estudio, 54 estudiantes universitarios que cursan la Licenciatura en Relaciones Internacionales en el ISRI, de los cuales 42 son mujeres (77.8 %) y 12 son hombres (22.2%). La edad de los estudiantes se encuentra en el rango de los 19 a los 24 años, y la mayor representación está en la edad de 20 años con el 37%.

El cuestionario diseñado recogió en primer lugar los datos personales, en segundo lugar pretendió medir las creencias sobre el amor y su significado y en tercer lugar estuvo dirigido a indagar sobre lo que sucede en el interior de una relación de pareja a partir de dos posiciones distintas: la primera desde el punto de vista como receptor de las acciones o conductas de su pareja y el segundo desde el actuar propio del individuo hacia su pareja, además nos permitió medir cada una de las modalidades de violencia, pues para medir la violencia psicológica, se utilizó una escala de 23 ítems, la violencia material fue medida a través de tres ítems, se construyó una escala de seis ítems para la violencia sexual e igual número de ítems para la violencia física, y por último 10 ítems para medir la violencia

virtual , todas con el mismo formato de respuesta (nunca; rara vez; algunas veces; casi siempre o siempre).

El cuestionario se le envió a la muestra seleccionada, a través de mensajería online (WhatsApp), pues en el momento de la construcción de este estudio, la docencia estaba a distancia, debido a la propagación de la Covid-19 y el estado de cuarentena en La Habana.

La realización de esta investigación es relevante, ya que nos permite analizar un fenómeno preocupante a nivel global y regional, pues a pesar de los esfuerzos de investigadores, organizaciones internacionales y gobiernos con sus programas de intervención, para que los actos de violencia y sus diferentes expresiones no siga en ascenso, y por consiguiente no afecte a la población, mayormente al universo juvenil y femenino, hoy los datos son inversos.

La violencia en Cuba y los estudios realizados en los últimos diez años demuestran que los valores estadísticos son incongruentes, no obstante, investigaciones e informes como el realizado por el Centro de Estudios de la Mujer y el Centro de Estudios de Población y Desarrollo en el 2018 demostró que más de un 25 % de las mujeres han sido víctimas de violencia en su relación de pareja y un 39.6% lo han sido en algún momento de su vida, y la violencia que mayormente está presente es la psicológica, seguida de la violencia económica.

Cuando hablamos de violencia nos referimos a todas aquellas expresiones, conductas y acciones que causan todo tipo de daño a la persona, llámese daño material, físico, emocional y sexual. No se puede considerar un fenómeno homogéneo pues adquiere diferentes formas en su ciclo.

En esta investigación se asume la violencia hacia la mujer en la relación de pareja, entendida como: “toda acción activa o pasiva, innecesaria e injusta pudiendo estar condicionada por la estructura relacional jerarquizada, por la dinámica intersubjetiva en la configuración del vínculo y por las particularidades personológicas de ambos miembros, que es llevada a cabo por el hombre contra su pareja heterosexual, o mujer a la que esté o haya estado unido, con la intención de causarle daños en su capacidad de funcionamiento, de adaptación y de integración biopsicosocial y de transgredir sus derechos humanos fundamentales”(López, 2011).

En el caso de Cuba muchas de las formas que adquiere la violencia contra la mujer no se practican, por ejemplo: la mutilación genital femenina, el tráfico de mujeres, el infanticidio femenino, el acceso diferencial a los alimentos, así como el control coercitivo sobre la reproducción ejercido tanto por individuos como por el Estado, etc, ya que algunas son propias de otras culturas, y otras han sido eliminadas o atenuadas en virtud de las transformaciones ocurridas en la situación social de las mujeres luego del triunfo revolucionario de 1959 (Proveyer, 2002).

Las principales formas en que se expresa la violencia en nuestro país, de acuerdo a la información que ofrecen las estadísticas disponibles son: la violencia intrafamiliar contra la mujer y las niñas, en todas sus variantes, de las cuales se destaca la violencia psicológica y en menor grado, la violencia conyugal.

Estas formas de violencia, en la gran totalidad de personas la sufren las mujeres desde edades tempranas, y a veces se dan simultáneamente, es decir puedes sufrir violencia física y a la vez psicológica y material. De todas ellas la más visible es la violencia física, esta deja rastros y evidencias perceptibles mientras que los otros tipos de violencia, las víctimas apenas se dan cuenta que están siendo violentadas, pues en estas fórmulas de violencia el dominio de la persona sobre el otro evidencia el desequilibrio de poder que existe entre un individuo y otro o más, lo anterior se ve reflejado con más frecuencia en las relaciones de pareja donde el hombre tiene el papel dominador por lo que las conductas agresivas que se dan en las relaciones sexoafectivas todavía impera el carácter patriarcal en algunos países y regiones, donde la mujer es sometida a multiplicidades de abusos, control y restricción en materia personal, familiar y material. De ahí que las relaciones que se construyen entre jóvenes de carácter sentimental o sexoafectiva no están exentas de estos escenarios de violencia, lo anterior expuesto es válido tanto para las relaciones heterosexuales, homosexuales y bisexuales.

Esta investigación se centra en los jóvenes, esencialmente en el segmento que comprende las edades entre los 18 hasta los 24 años de edad, pues es en este intervalo de edad donde transcurren los estudios universitarios. Es en esta etapa de la juventud, donde hemos estado observando que las diferentes modalidades de relaciones afectivas han ido cambiando de concepto. Hoy, distinguimos cómo ellos establecen relaciones de pareja a partir del deseo primero de mantener un lazo emocional-afectivo con otra persona y segundo, cómo desean que sea ese vínculo; si es algo casual o serio, de un solo día o de una noche, incluso de horas. De ahí, que estas relaciones afectivas en jóvenes las cataloguemos en relaciones formales e informales.

Las relaciones formales son las que se establecen una unión afectiva de manera seria, características protagónicas como continuidad, duración y estabilidad están presentes, donde las dos partes comparten incluso hasta vivienda y un proyecto de vida, al contrario de las relaciones informales aquí entra las llamadas descargas, amigos con beneficios, amantes, este tipo de relación se dan sin una planificación previa y espontánea, la prevalencia de satisfacer las necesidades sexuales por encima de las emocionales es otra de sus características habituales, además tienden a ser inestables debido a la ausencia de compromiso y formalidad.

Las relaciones informales como manera de vínculo afectivo sin compromiso entre jóvenes hoy es una de las alternativas para crear relaciones privadas de estabilidad, donde el amor ya no es necesariamente el factor esencial para mantener una relación con alguien.

En estos tipos de relaciones tanto la formal como la informal se empiezan a dibujar esquemas de relación que pueden ser sanos o disfuncionales y por consiguiente esto trae en ocasiones conductas violentas en la pareja. Por lo que la violencia de pareja en jóvenes la definimos como la tentativa o el hecho de provocar daños o someter física, psicológica, económica, emocional y hasta sexualmente a la pareja. A veces suele suceder de manera continua o distante, entre parejas heterosexuales y homosexuales.

Estos actos de agresiones o conflictos que se manifiestan en las relaciones de parejas en jóvenes algunas veces cuando ocurre, ambas partes protagonistas del hecho no se percatan que están en presencia de algún tipo de violencia y si lo hacen lo toleran y niegan tal agresión puesto que todavía los jóvenes tienen representaciones mentales y conductas que responden a una idealización del amor, y es que esta idealización conlleva a que los estereotipos del amor romántico sigan instaurados en su forma de relacionarse emocional e íntimamente, y por supuesto en estos lazos afectivos entre jóvenes en las mayorías estará soportado por una base llena de mitos y creencias sobre el amor romántico que provoca en gran medida una gran asimetría en estas relaciones donde una de las partes tendrá el poder de controlar, al contrario de la otra que jugará el papel de sumiso y subordinado.

Al hacer mención a los mitos del amor romántico, hablamos de creencias que se comparten socialmente sobre la esencia misma del amor. Estas creencias sociales con una cierta deformación son el resultado del imaginario cultural colectivo de lo que se aprecia amor verdadero en nuestra cultura e influyen de forma negativa en las relaciones de pareja. Así, las mujeres y hombres van construyendo el tipo de relación afectiva que considera ideal, la que se va a conformar de forma diferente para cada uno. En consecuencia, el amor es vivenciado de manera diferente por hombres y mujeres, a partir de la influencia de los modelos culturales, los roles y valores distintos; lo que marcará, a su vez, actitudes, emociones y expresiones también diferentes.

Algunos autores coinciden en afirmar que asumir un modelo idealizado del amor, con la consecuente interiorización de los mitos, podría ser un factor de riesgo tanto para la aparición de violencia, como para dificultar la reacción de las mujeres ante esta en aras de ponerle fin. Esto es debido a que considerar que ciertos comportamientos son una prueba de amor, funcionaría como una forma de justificar.

Para indagar sobre la forma en que actúa cada uno de los jóvenes en el interior de sus relaciones, este estudio intentó a través del cuestionario conocer las vivencias desde dos ángulos: primero hacia su pareja y cómo su pareja se comporta. En el caso de las declaraciones de los hombres y las mujeres varían por lo que no existe una uniformidad en los datos obtenidos.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Sobre el amor y su significado se evidenció una tendencia en los jóvenes a la creencia en los mitos de amor idealizado, a partir de la aceptación de los ítems 2 y 4, donde el amor

romántico y pasional de los primeros meses de una relación puede y debe perdurar tras años de convivencia; así como “el amor lo puede todo” y por tanto, si hay verdadero amor los obstáculos externos o internos no deben influir sobre la pareja, y es suficiente con el amor para solucionar todos los problemas y para justificar todas las conductas.

Asumir el modelo idealizado del amor para la relación de pareja es un factor de riesgo tanto para la aparición de violencia, como para dificultar la reacción de las mujeres ante estas causas de ponerle fin y se convierte en una justificación de comportamientos violentos.

De manera general tanto en las relaciones de pareja de hombres como mujeres se manifiesta la violencia psicológica con una mayor incidencia en las siguientes acciones: hacer o decir algo para molestar 37%, dar la razón para terminar una discusión 57%, imposición del punto de vista cuando discuten o conversan en un 59%; y los celos 76%.

La violencia virtual se manifiesta, pero varía en intensidad en las diferentes relaciones de pareja. Los comportamientos que más se destacan son: los celos cuando utiliza las redes sociales y la demora en responder sus mensajes en un 33%, el control del tiempo y las veces que se conecta en las redes en un 22%, utilizan las contraseñas de su celular, redes y correo para curiosear sus mensajes en un 16%; y revisa sus redes sociales para controlar y le pide que envíe fotos desnuda/o o semidesnuda/o por las redes en un 13%.

La violencia material no es frecuente en la relación de los jóvenes estudiados, ya que en su mayoría (92%, 87%, 87%) refieren nunca haber vivenciado estas conductas: controlarle el dinero, hacerle gastar en cosas innecesarias, limitar sus gastos personales.

Del mismo modo sucede con la violencia sexual, donde en la mayoría de las relaciones no se manifiestan estos comportamientos. Solo en un 9% y 7% refieren algunas veces haber sido tratado como objeto sexual y negársele sexo o afecto como forma de castigo.

Igual ocurre con la violencia física, los indicadores tienen una tendencia positiva, esto se refleja en que más del 95% de los jóvenes revelaron “nunca” haber sido agredido físicamente por su pareja. Solo hay tres conductas que afectan a un 7.4% de la muestra, y son: empujado, agarrado o golpeado fuertemente.

Uno de los resultados de esta investigación fue reconocer tanto al emisor y al receptor de las acciones violentas dentro de las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios. En su mayoría las mujeres son emisoras de violencia psicológica, sexual y virtual hacia su pareja; donde prevalece la psicológica por encima de las demás. En el caso de los hombres son emisores de violencia psicológica y violencia virtual. Esto nos confirma como desde la juventud se vislumbra algunas formas de violencia psicológica y virtual, esta última con una notoria presencia en las relaciones entre jóvenes, pues los resultados revelan que tanto las mujeres y los hombres utilizan los medios digitales para dominar y controlar a su pareja, lo que evidencia que es una modalidad que se reproduce con una marcada frecuencia dentro de la relación de pareja en la actualidad.

En general se ratifica la coexistencia de agresiones emocionales que se trasladan hasta el ámbito digital, y no son percibidas como acciones controladoras por parte de los jóvenes.

Las conductas como el cibercontrol, el ciberacoso y los celos tienen una elevada incidencia en el interior de las relaciones, y con una baja ocurrencia las agresiones de tipo sexual, aunque existen destellos de su existencia en la relación.

En más del 50% de las relaciones de pareja de las jóvenes existen comportamientos violentos relacionados con imposición de criterios, control, celos, desvalorización, y maltrato. Con relación a la violencia virtual, se destacan igualmente los celos, pero cuando interactúa en las redes sociales.

Como principal limitación de este estudio se debe señalar la pequeña muestra utilizada, por lo que con una muestra mayor nos hubiera dado la posibilidad de generalizar estos resultados, lo que nos conlleva a la necesidad de realizar otros estudios de manifestaciones de violencia en parejas jóvenes en muestras más grandes que nos permita realizar algunos contrastes, pues aún queda mucho por conocer en este sentido, por lo que se abre un amplio campo de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barber Caso, Carolina. (2019). Violencia de género un acercamiento a su estudio en estudiantes universitarios(as). Tesis en opción a la Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
2. Carranza Olivera, Rebeca y Galicia Moyeda, Iris Xóchitl. (2019). Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres. SIPS -Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria [(2020) 35, 113-123] Tercera época.
3. Centro de Estudios de la Mujer y Centro de Estudios de Población y Desarrollo. (2018). Encuesta Nacional sobre Igualdad de Género ENIG-2016. Informe de resultados. La Habana, Cuba: Editorial de la Mujer.
4. Domínguez, M.I. (2003). Juventud cubana y participación social: desafíos de una nueva época. Publicado en: La sociedad cubana. Retos y transformaciones. Compilación CIPS, La Habana.
5. Ferrer, V. y Bosch, E. (2013). Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 105-122. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/567/56726350008.pdf>.
6. López Angulo, L. (2011). Violencia hacia la mujer por su pareja. Intervenciones orientadas a su manejo integral. (Tesis doctoral). Recuperado de https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjj8_qKkJXzAhWcRjABHU6tA30QFnoECAIQAAQ&url=htt

[p%3A%2F%2Ftesis.sld.cu%2Findex.php%3FP%3DDownloadFile%26Id%3D169&usg=AOvVaw0mO6448HI-3n0RK6ZUHYeG](http://tesis.sld.cu/index.php?option=com_downloadfile&id=169&usg=AOvVaw0mO6448HI-3n0RK6ZUHYeG)

7. Proveyer, C. (2002). Los estudios de la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja en Cuba: una reflexión crítica. Academia, 1-5.

ANEXO 1

CUESTIONARIO

Estudiante, tus respuestas al presente cuestionario son de suma importancia para la realización de *la investigación Manifestaciones de violencia en las relaciones de pareja en una muestra de estudiantes universitarios*. Tu criterio será muy útil y valioso para este estudio, por lo tanto, agradecemos tu colaboración y se pide que seas lo más objetivo y preciso en tus respuestas.

Ante todo, necesitamos que nos ofrezca los siguientes datos personales:

Edad: ____ Sexo: ____

Universidad en la que estudias: _____

Facultad a la que perteneces: _____

Año que cursas: _____

¿Tienes pareja actualmente?: ____ Sí ____ No

¿A qué edad tuviste tu primera pareja?: _____

Orientación sexual: ____ Heterosexual ____ Homosexual ____ Bisexual

- I.** Nos gustaría conocer tu opinión general sobre el amor y su significado. Por favor, marca con una cruz (x) la respuesta que represente tu grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes frases:

Totalmente en desacuerdo (TD), En desacuerdo (D), Ni de acuerdo ni desacuerdo (AD), De acuerdo (A), Totalmente de acuerdo (TA)

	TD	D	AD	A	TA
1. En alguna parte hay alguien predestinado para cada persona (tu media naranja).					
2. La pasión intensa de los primeros tiempos de una relación debería durar siempre.					
3. El amor es ciego.					
4. El amor verdadero lo puede todo.					
5. Los celos son una prueba de amor.					
6. Se puede amar a alguien a quien se maltrata.					
7. Se puede maltratar a alguien a quien se ama.					

- II.** La siguiente es una lista de situaciones que pueden haber ocurrido dentro de tu relación de pareja. Marca la casilla en función de las veces que ha sucedido cada

una de las opciones en tu actual relación. Si actualmente no tienes pareja, completa las preguntas de acuerdo a tu relación más reciente.

Mipareja:	Nunca	Raravez	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. impone su punto de vista cuando discutimos o conversamos					
2. me manda a callar cuando opino sobre algo					
3. me da la razón con tal de terminar una discusión					
4. ha ignorado mis sentimientos o preocupaciones personales					
5. me ha dicho que si no hago lo que pide es que no lo/la quiero					
6. decide días y horarios de salida sin considerar mi opinión					
7. controla la ropa que utilizo, los lugares que frecuento y mis actividades					
8. me llama de forma excesiva para saber dónde estoy y con quien					
9. me prohíbe frecuentar lugares y amistades					
10. me ha celado					
11. me ha hecho sentir culpable					
12. me ha amenazado con terminar la relación					
13. me ha insultado o maldecido					
14. ha dicho o hecho algo para molestarte					
15. me grita groserías					
16. desprecia mi arreglo personal					
17. me dice que soy torpe					
18. critica todo lo que hago					
19. me hace dudar de mi misma					
20. me es infiel					
21. controla mi dinero					
22. me hace gastar dinero en cosas innecesarias					
23. limita mis gastos personales					
24. me ha negado sexo o afecto como forma					

de castigo					
25. me ha tratado como un objeto sexual					
26. me ha forzado a realizar determinados actos sexuales					
27. me ha obligado a tener sexo con él/ella					
28. me ha forzado a tener relaciones sexuales sin protección					
29. me ha obligado a ver películas o revistas pornográficas					
30. me ha lanzado objetos					
31. me ha empujado o agarrado fuertemente					
32. me ha golpeado					
33. me ha abandonado en lugares peligrosos					
34. me ha negado su ayuda estando enferma/o					
35. me ha abofeteado					
36. ha utilizado mis contraseñas (celular, redes sociales, correo) para curiosear mis mensajes					
37. revisa mis redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram) para controlarme					
38. se pone celoso/a cuando hablo por Messenger, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram					
39. me pide una foto para saber dónde estoy					
40. me dice que bloquee a mi ex o a otra persona con vínculo afectivo hacia a mí					
41. me echa en cara los comentarios y la cantidad de seguidores que tengo en las redes sociales					
42. me reclama por qué me demoro en responder sus mensajes en las redes (Messenger, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram)					
43. está al tanto de mi última hora y las veces que me conecto en las redes (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram)					
44. publica en las redes (Facebook,					

Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram) fotos o videos donde aparezco sin mi consentimiento					
45. Me pide que le envíe fotos semidesnuda/o o desnuda/o por las redes (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram)					
46. me					

A mi pareja:	Nunca	Raravez	Algunasveces	Casisiempre	Siempre
1. impongo mi punto de vista cuando discutimos o conversamos					
2. mando a callar cuando opina sobre algo					
3. doy la razón con tal de terminar una discusión					
4. ignoro sus sentimientos o preocupaciones personales					
5. le digo que si no hace lo que pido es que no me quiere					
6. decido días y horarios de salida sin considerar su opinión					
7. controlo la ropa que utiliza, los lugares que frecuenta y sus actividades					
8. llamo de forma excesiva para saber dónde está y con quién					
9. prohíbo frecuentar lugares y amistades					
10. he celado					
11. he hecho sentir culpable					
12. he amenazado con terminar la relación					
13. insulto o maldigo					
14. he dicho o hecho algo para molestarlo					
15. le gritogroserías					
16. despreciosuimagen					

17. le digo que es torpe					
18. critico lo que hace					
19. prohíbohacerlosmandados					
20. soy infiel					
21. control sudinero					
22.le hago gastar dinero en cosas innecesarias					
23.no aceptocomoes					
24. le he negado sexo o afecto como forma de castigo					
25. voto de la casa cuando me enojo					
26. rompomispromesas					
27. le he obligado a tener sexo conmigo					
28. le he forzado a tener relaciones sexuales sin protección					
29. dejo de hablar por varios días					
30. he lanzadoobjetos					
31. le he empujado					
32. le he golpeado					
33. reconozco poco éxitos y logros					
34. le he negado mi ayuda estando enferma/o					
35. he abofeteado					
36. indago sus contraseñas (celular, redes sociales, correo) para curiosear sus mensajes					
37. reviso sus redessociales (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram) para controlarlo/a					
38. celo cuando habla por Messenger, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram					
39. le pido una foto para saber dónde está					
40. le pido que bloquee a su ex o a otra persona con vínculo afectivo					
41. reclamo por los comentarios y la cantidad de seguidores que tiene					

Varia bles	Edad	Sexo	Año de la carrera	Orientación sexual	
en las redes sociales					
42. reclamo por su demora para responderme los mensajes en las redes (Messenger, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram)					
43. estoy al tanto de las veces que se conecta en las redes (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram)					
44. publico en las redes (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram) fotos o videos donde aparece sin su permiso					
45. le pido que me envíe fotos semidesnuda/o o desnuda/o por las redes (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, Telegram)					
46. yo ...					

¡Muchas gracias!