



SIMPOSIO INTERNACIONAL EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (EDS) 2021

Título

Mejora de la preparación de especialistas ecuatorianos en medicina familiar y comunitaria en caumatología

Title:

Improvement of the preparation of Ecuadorian specialists in family and community medicine in caumatology

Autores: Juan Carlos Lema Balla¹, José Julián García Muñoz², Héctor David Pulgar Haro³

Juan Carlos Lema Balla. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Riobamba Ecuador. E-mail: cirplasio2021@gmail.com

José Julián García Muñoz. Universidad central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba. Email: josejulian@uclv.cu

Héctor David Pulgar Haro. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH). Riobamba Ecuador. E-mail: hectordavid_pipa@hotmail.com

Resumen:

Las insuficiencias en la preparación de especialistas para la atención en el tratamiento integral de pacientes con quemaduras en el contexto ecuatoriano centrado en la mejora resulta la problemática en que se inserta la presente ponencia que declara como objetivo proponer el diseño de un programa de preparación al efecto, utiliza como metodología métodos del nivel teórico y práctico de la investigación educativa como el análisis documental, el analítico-sintético, histórico lógico y el sistémico estructural, reconoce a partir de análisis de los resultados los fundamentos teóricos y metodológicos, exigencias pedagógicas que sustentan la estructuración del programa de superación que se propone, revela entre las conclusiones su pertinencia a partir de su enfoque centrado en la mejora y composición en cinco áreas: diagnóstico, planeación, orientación, ejecución y evaluación.

Palabras Clave: Caumatología; Mejora; Programa de preparación

Abstract:

The insufficiencies in the preparation of specialists for the care in the comprehensive treatment of patients with burns in the Ecuadorian context focused on improvement is the problem in which this paper is inserted, which states as the objective of proposing the



design of a preparation program for this purpose , uses as methodology methods of the theoretical and practical level of educational research such as documentary analysis, analytical-synthetic, logical historical and structural systemic, recognizes from the analysis of the results the theoretical and methodological foundations, pedagogical requirements that support the The structuring of the proposed improvement program reveals its relevance among the conclusions based on its focus focused on improvement and composition in five areas: diagnosis, planning, orientation, execution and evaluation.

Keywords: Caumatology; Gets better; Preparation program

Introducción

En el Ecuador, se reconoce que la Atención Primaria de Salud, debe ser la base de la organización y funcionamiento del Sistema Nacional de Salud y de la red pública integral de salud.

De lo anterior la importancia de reorientar del modelo de atención hacia el fortalecimiento de la promoción y la prevención, el acceso equitativo y continuo a servicios integrales de salud que se adecuen a las necesidades y demandas de la población, reconociendo y dando repuesta a las especificidades que devienen de la diversidad étnica y cultural, del momento del ciclo vital, de género y territorial.

En la actualidad, la República de Ecuador reconoce la Caumatología como especialidad médica, integradora y holística de los problemas de salud, emplea métodos para el diagnóstico temprano, tratamiento integral, prevención de complicaciones, y rehabilitación a partir de los sistemas médicos tradicionales y otras modalidades terapéuticas que se integran entre sí.

En esta línea de pensamiento el gobierno ecuatoriano realiza grandes esfuerzos para promover y desarrollar la adecuada atención en el tratamiento integral a pacientes quemados.

Entre otras políticas educativas, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador para responder a esa demanda, incorporó en el plan de estudio de la carrera de Medicina, la estrategia curricular del contenido de la Caumatología para la formación inicial y permanente de los profesionales. Sin embargo, el alcance formativo de los profesionales, incluso de especialistas en medicina familiar y comunitaria ha sido disperso y poco uniforme, lo que depende en esencial de la voluntad de los profesores de unas u otras asignaturas.



El tema, centrado en la preparación de los especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria, constituye un elemento esencial y un reclamo de la OMS, de interés para el Ministerio de Salud Pública de la República del Ecuador, a solicitud de las autoridades médicas de la provincia Chimborazo, ciudad de Riobamba en el Hospital Provincial General Docente Riobamba y la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Riobamba Ecuador como encargo a egresados de la Escuela Latinoamericana de Medicina radicada en Cuba.

Según (Domínguez 2008), investigador cubano, la calidad de la atención tiene que estar presente en todo el sistema sanitario, siendo necesario que el primer contacto del individuo con el sistema de salud por medio de la atención primaria esté representado por un servicio de excelencia y que su principal actor: el Médico General Integral.

Estudios realizados por la investigadores cubanas Gladys Margarita Igarza Milian, Ana Margarita González Ortega (2018) destacan que una de las urgencias médicas que con prevalencia se presentan en la atención primaria de salud son los accidentes por quemaduras, y como principal causa los accidentes de hogar, considerados un reto por distintos motivos: su prevalencia en la práctica médica diaria, la importancia de la piel como órgano más extenso y que regula el medio interno dentro de todas sus funciones, influyendo en la calidad de vida de las personas, y porque en esta primera atención al paciente, no interviene un personal entrenado en dicha especialidad.

Lo anterior fue corroborado de forma análoga en el Ecuador por Lema, Balla (2020) a través de la indagación científica a partir de sus estudios como Máster en Ciencias de la Educación y Especialista de Primer Grado en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética. en Medicina Familiar y Comunitaria.

Los resultados de las indagaciones realizadas, hace necesario la búsqueda nuevas formas de preparación para los especialistas ecuatorianos en medicina familiar y comunitaria en Caumatología centradas en la mejora a través de la educación de posgrado.

Se reconoce así, la necesidad de fomentar desde una visión estratégica en función de la mejora acciones de preparación centradas en la superación profesional de los especialistas en medicina familiar y comunitaria que respondan al contexto ecuatoriano, centradas en el significado del contenido de la Caumatología que potencien la integración de conocimientos y el desarrollo de habilidades como premisas básicas para el



mejoramiento de su desempeño profesional en la Atención Primaria de Salud por ser el eslabón rector del Sistema Nacional de Salud de la República del Ecuador.

Lo anterior implica, además de asumir los avances de la ciencia y la tecnología, desde una visión didáctica reconocer como eje del proceso de enseñanza aprendizaje, al sujeto que aprende; procurándose que el aprendizaje sea significativo para él y le propicie una educación que le aporte un especial valor a los aspectos éticos y morales.

Reconocida como problemática la limitada preparación de los especialistas en medicina familiar y comunitaria para el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los pacientes con quemaduras desde la Atención Primaria de Salud, se reconoce como objetivo de la presente ponencia: proponer el diseño de un programa preparación para especialistas ecuatorianos en medicina familiar y comunitaria en Caumatología.

Metodología

La metodología responde a un estudio exploratorio que utiliza métodos del nivel teórico y práctico de la investigación educativa como el analítico-sintético, histórico lógico, sistémico estructural, análisis documental y entrevistas con la intención de realizar la búsqueda e interpretación integrada de la información recopilada sobre el tema y poder determinar a partir del diagnóstico los fundamentos que sustentan la estructuración del modelo de preparación que se diseña para la mejora del desempeño de especialistas ecuatorianos en medicina familiar y comunitaria en Caumatología.

Resultados y discusión

Los resultados del diagnóstico y la fundamentación de la necesidad de preparación a los especialistas ecuatorianos en medicina familiar y comunitaria en Caumatología se establecen como antecedentes mediatos al diseño del programa que se propone.

El análisis integrado del procesamiento de la información recopilada sobre la problemática identificada permite revelar a manera de resumen los siguientes resultados sobre el diagnóstico.

- Los especialistas ecuatorianos en medicina familiar y comunitaria reconocen pertinente, oportuna la preparación en Caumatología para la mejora de su práctica profesional.
- Las concepciones actuales del tratamiento del contenido de la Caumatología carecen de un enfoque integrador, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, sustentado en el enfoque ciencia, tecnología y sociedad.



- Necesidad de contextualizar del algoritmo de atención en el tratamiento integral a pacientes quemados (diagnóstico, tratamiento y rehabilitación)
- Las ofertas de programas de preparación que respondan a las exigencias de la educación de postgrado centradas en la mejora del desempeño profesional de especialistas en Caumatología son limitadas o casi nulas.
- No resulta óptimo el aprovechamiento de las potencialidades de los centros de salud y hospitales básicos como centro recurso de apoyo a la familia y la comunidad para el tratamiento integral a pacientes quemados.

En correspondencia con las pautas antes declaradas se proyecta la fundamentación y diseño del programa de preparación para especialistas ecuatorianos en medicina familiar y comunitaria en Caumatología.

El Programa de preparación que se propone responde al paradigma "Educación de avanzada", dirigido al mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad a partir de organizarse la mejora en la actuación de los docentes desde la búsqueda de alternativas que favorezcan la solución a los problemas profesionales que se presentan en el contexto de la universidades ecuatorianas al dirigirse a la atención en el tratamiento integral a pacientes quemados asumido por los docentes como gestores de la transformaciones que se requieren para atender a la diversidad pedagógica.

Añorga Morales (2012) define el desempeño profesional como: "capacidad de un individuo para efectuar acciones, deberes y obligaciones propias de su cargo o funciones profesionales que exige un puesto de trabajo. Esta se expresa en el comportamiento o la conducta real del trabajador en relación con las otras tareas a cumplir, durante el ejercicio de su profesión."

Estos postulados acreditan que el valor de las sociedades actuales está directamente relacionado con el nivel de formación de sus ciudadanos, y de la capacidad de innovación y emprendimiento que éstos posean

Pero los conocimientos, en nuestros días, tienen fecha de caducidad y ello nos obliga ahora más que nunca a establecer garantías formales e informales para que los ciudadanos y profesionales actualicen constantemente su competencia. Hemos entrado en una sociedad que exige de los profesionales una permanente actividad de formación y aprendizaje.



En esta línea de pensamiento, desde el punto de vista filosófico el programa se sustenta en la concepción dialéctico materialista enriquecida por el pensamiento martiano con énfasis en los principios que rigen la actividad profesional del especialista en medicina familiar y comunitaria de forma armónica y flexible, a partir de precisar la relación entre el conocimiento y la práctica desde la teoría del conocimiento, la cual orienta la lógica del cambio y la transformación que se da en la actividad vista como fuente de desarrollo del sujeto.

La concepción del mejoramiento en la preparación de los especialistas en medicina familiar y comunitaria en Caumatología en el contexto ecuatoriano para la atención en el tratamiento integral a pacientes quemados debe estar en correspondencia con el currículo Universitario y la formación continua de los especialistas en medicina familiar y comunitaria para perfeccionar su desempeño profesional.

De este modo el sustento sociológico aparece en la relación Universidad-sociedad, pues la mejora en la preparación de los especialistas en medicina familiar y comunitaria, para el tratamiento integral a pacientes quemados que tienen un alcance específico en el desarrollo del proceso formativo del contenido de la Caumatología en el contexto ecuatoriano.

Desde lo psicológico se asumen los postulados básicos de la teoría histórico-cultural de Vigotsky y sus seguidores. El Programa de superación profesional se proyecta a partir de la relación entre la actividad y la comunicación en la preparación de los especialista en medicina familiar y comunitaria para la atención en el tratamiento integral a pacientes quemados, así como teniendo en cuenta la vinculación de lo cognitivo y afectivo, la concepción del trabajo con la "zona de desarrollo próximo" (ZDP) destacando el aprovechamiento de potencialidades y específicamente enfatiza en uno de los aportes esenciales de dicha teoría referida a la premisa que concibe la enseñanza como guía del desarrollo.

Esto implica que se precisen las ayudas que pueden ofrecer los principales agentes que intervienen en el proceso de transformación de la preparación de los especialistas en medicina familiar y comunitaria para la atención en el tratamiento integral a pacientes quemados, desde una posición activa de los sujetos a partir de crearse un clima sociopsicológico que favorezca el intercambio y la comunicación entre directivos,



docentes, especialistas en medicina familiar y comunitaria y otros agentes de la Universidad, así como de los hospitales provinciales y Clínicas privadas Ecuatorianas.

El fundamento pedagógico aparece en los antecedentes de la teoría sobre la educación que se expone en lo mejor de la labor de prestigiosos docentes latinoamericanos en las diferentes épocas históricas, constituyendo un legado muy apreciado, el ideario pedagógico de José Martí con relación al papel de las universidades.

También se sustenta el programa diseñado en el paradigma "Educación de avanzada", dirigido al mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad a partir de organizarse la mejora en la actuación de los docentes desde la búsqueda de alternativas que favorezcan la solución a los problemas profesionales que se presentan en el contexto de la Universidades ecuatorianas al dirigirse a la atención en el tratamiento integral a pacientes quemados.

Se consideran fundamentos además, al carácter de la educación pos pandémica, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, sustentado en el enfoque ciencia, tecnología y sociedad, así como los principios de la superación profesional de Castro (2007). Estos se concretan en: principio del carácter integrador de la superación profesional, principio de la participación activa en el proceso de dirección de la superación profesional, principio del carácter diversificado del proceso de superación profesional, principio de la unidad entre la actividad científica, la superación profesional y el trabajo metodológico.

El programa que se propone se sustenta en las ideas de Salmerón y Quintana (2009), estas investigadoras alertan que al ser utilizado como resultado científico en investigaciones, adopta indistintamente en su concepción características, estructuras en diferentes variantes y no se especifica su esencia con exactitud, no existiendo uniformidad en su uso y definición. Se entiende al programa como "el conjunto de acciones planificadas, sistemáticas, orientadas a la solución de un problema en la práctica educativa, dirigidas a complementar un objetivo determinado en cuyo diseño, ejecución y evaluación debe estar implícita la transformación del objeto de la investigación en un contexto determinado".

A partir de los postulados declarados se propone el siguiente diseño del programa de preparación para especialistas ecuatorianos en medicina familiar y comunitaria en Caumatología, el cual comprende cinco áreas, las cuales están relacionadas entre sí:



Área I-Diagnóstico: se define como el conjunto de métodos, técnicas y procedimientos a través de los que se determinan las necesidades y potencialidades en relación con la atención en el tratamiento integral a pacientes quemado, obteniendo las regularidades, aspecto fundamental en la proyección de las acciones a desarrollar.

Esta área estará dirigida a la determinación de las necesidades de superación de los especialistas en medicina familiar y comunitaria en contexto ecuatoriano, en relación con la preparación para la atención en el tratamiento integral a pacientes quemados.

Área II-Planeación de las acciones a desarrollar: en cada una de las acciones se determinan los objetivos, contenidos, métodos, medios y evaluación, así como otros indicadores que requiere el tipo de programa a desarrollar.

El área de planeación se realizará a partir de la determinación de necesidades de superación de los especialistas en medicina familiar y comunitaria detectadas en contexto ecuatoriano, en relación con la preparación para la atención en el tratamiento integral a pacientes quemados.

Sobre esta base se proyectan las acciones dirigidas a la determinación de los objetivos, las formas de organización de la superación profesional, la elaboración de los programas, la evaluación de cada forma organizativa de la superación y la determinación de la divulgación de los resultados de la superación.

Área III-Orientaciones metodológicas para la ejecución de las acciones: se plantea la forma de proceder en el desarrollo de las acciones propuestas, así como del programa en general.

Se proyectan acciones de orientaciones que respondan al carácter de la educación pos pandémica, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, sustentado en el enfoque ciencia, tecnología y sociedad, lo permitirá establecer las pautas necesarias para la aplicación correcta del mismo con el conocimiento necesario en este sentido de forma flexible con cierto margen a la creatividad y propuesta de dinámicas innovadoras.

Área IV- Ejecución y desarrollo de las acciones: esta área tiene como objetivo esencial poner en ejecución las acciones planeadas en el programa elaborado.

Durante la ejecución y desarrollo de esta área se sugiere además crear un registro de sistematización de forma tal que los participantes revelen el significado de sus aprendizajes y proyecten acciones de mejora de su desempeño profesional en torno a la



calidad de su práctica profesional en la atención primaria de pacientes con quemaduras desde una visión integral.

Área V- Evaluación: esta constituye un aspecto esencial e importante a través del cual se obtendrán los resultados de la aplicación del programa, así como el cumplimiento del objetivo del mismo.

Permite la constatación de la transformación del objeto de estudio y por ende su contribución a la solución del problema planteado. En este sentido se aplicará e interpretará la evaluación como proceso y como resultado, cuya orientación debe ser teórico-práctica como objetivo esencial.

En esta área la evaluación responde al enfoque de sistema que se establece entre todas las áreas que conforman el programa

Conclusiones

La preparación de especialistas en medicina familiar y comunitaria en temas como la Caumatología, con un enfoque integral a los pacientes quemados en el nivel primario de salud para la mejora de su desempeño profesional resulta acertada en el contexto ecuatoriano.

En el diagnóstico de las necesidades se constata como fortaleza que los especialistas en medicina familiar y comunitaria reconocen pertinente, oportuna la preparación que se propone para la mejora de su práctica profesional y demandan como necesidad la actualización de las concepciones actuales del tratamiento del contenido de la Caumatología con un enfoque integrador, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, sustentado en el enfoque ciencia, tecnología y sociedad así como el aprovechamiento de las potencialidades de los centros de salud y hospitales básicos como centro recurso de apoyo a la familia y la comunidad para el tratamiento integral a pacientes quemados.

El diseño del Programa de superación profesional responde al paradigma "Educación de avanzada y está dirigido al mejoramiento profesional con una visión dialéctico-materialista que se concreta en los fundamentos psicológicos y pedagógicos lo que acredita su estructuración en cinco áreas: diagnóstico, planeación, orientación, ejecución y evaluación.



Referencias bibliográficas

1. Añorga Morales J. La Educación Avanzada y el mejoramiento profesional y humano [Tesis]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"; 2012.
2. Domínguez CF (2008) Estrategia de gestión para la evaluación formativa del desempeño de los especialistas de medicina general integral [Tesis]. Santiago de Cuba, Cuba: Universidad de Oriente.
3. Lema Balla J C (2021) La preparación de los especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria en contenido de la Caumatología en el contexto Ecuatoriano <https://www.researchgate.net>
4. Lema Balla J C (2021). La Percepción de Riesgos de Cáncer Cervico Uterino en Adolescentes del Centro de Salud No. 6 Guano-Penipe. Tesis en Opción al Título Académico de Máster en Ciencias de la Educación: Mención Didáctica. <https://www.bubok.es/libros/268551/LA-PERCEPCION-DE-RIESGO-DEL-CANCER-CERVICOUTERINO-EN-ADOLECENTES-DEL-CENTRO-DE-SALUD-No-6-GUANO-PENIPE>
5. Lema Balla J C (2021). Impacto de la Introducción de la Lipoabdominoplastia por Técnica de Saldanha en Defectos Estéticos Abdominales. Trabajo para Optar por el Título de Especialista de Primer Grado en Cirugía Plástica y Caumatología. <https://www.bubok.es/libros/268696/IMPACTO-DE-LA-INTRODUCCION-DE-LA-LIPOABDOMINOPLASTIA-POR-TECNICA-DE-SALDANHA-EN-DEFECTOS-ESTETICOS-ABDOMINALES>



6. Margarita Igarza Milian G, González Ortega AM (2018). Necesidades de aprendizaje en Caumatología del médico general integral desde el nivel primario de salud Revista de Ciencias Médicas vol.22 no.3 Pinar del Río mayo.-junio. ISSN 1561-3194 <http://scielo.sld.cu>

7. Salmerón Reyes & Quintana Castillo, 2. p. (2009). El programa como resultado científico. Matanzas. Historia de la Educación Superior Pedagógica en Matanzas: un programa para contribuir a la formación profesional pedagógica en la facultad de ciencias pedagógicas de la universidad de matanzas. <https://www.researchgate.net>