



Dr.C. Erlena Cruz Hernández. Profesora Auxiliar.
Lic. Madeleine Catoira Monteagudo. Profesor Instructor.

INTRODUCCIÓN

La Agenda 2030, para el Desarrollo Sostenible, menciona, con total claridad metas concretas entorno a los niños de la Primera Infancia, lo cual fortalece el criterio, de que el desarrollo integral de estos, es importante concebirlo desde múltiples dimensiones, como expresión primera, de respeto por sus derechos.

Por tal razón se han enlazado en un criterio, la necesidad de contextualizar el contenido de la Agenda 2030, en función de concretarlos en una agenda para la Primera Infancia, con objetivos de trabajo ajustados al Currículo, con puntos de contacto, con las características del proceso educativo y con nuevas metas que permitan su implementación en las dos modalidades de atención educativas para todos los niños de 0 a 6 años en Cuba.



Proponer una Agenda de Desarrollo sostenible para la Primera Infancia, alineada a los objetivos y metas de la Agenda 2030.

Para el logro de una Agenda con objetivos y metas de Desarrollo Sostenible, para la Primera Infancia se consideraron los siguientes pasos:



- Primero: Análisis del contenido de la Agenda 2030, para el Desarrollo Sostenible.
- Segundo: Contextualización de todos objetivos de la Agenda 2030, a la educación de la Primera Infancia.
- Tercero: Determinación de las metas, en correspondencia con el Fin de la Educación de la Primera Infancia.
- Cuarto: Concepción de la Agenda de Desarrollo Sostenible para la Primera Infancia, alineada a la concepción del currículo.



- Respaldo a los derechos de las niñas y los niños en Cuba.
- Enfoque Sostenible para la Educación de los niños y las niñas de la Primera Infancia.
- Metas y objetivos alineados a los objetivos de una Educación para el Desarrollo Sostenible.

Principales Referencias:

- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. (2015). Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Disponible en: www.unesco.agendaparaeldesarrollosostenible2030/2015
- Agenda de Desarrollo Sostenible para la Primera Infancia. (2021). Disponible en: <https://nube.uclv.cu/index.php/apps/files/?dir=/Documents&fileid=184632>

CONCLUSIONES

- La Agenda de Desarrollo Sostenible, para la Primera Infancia, está contextualizada a las características de la educación para la Primera Infancia, sus modalidades de atención educativa, los elementos que tipifican su proceso educativo y los nuevos enfoques que se logran a partir del perfeccionamiento del currículo los que demuestran su carácter flexible, integral y contextualizado.
- El tratamiento a la Agenda 2030, es una exigencia para la Educación Superior. La Agenda de Desarrollo Sostenible para la Primera Infancia, permitirá cumplir con esta exigencia, planificada además desde la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, como Centro Rector de la Comisión Nacional de la Carrera Lic. en Educación Preescolar.



Lograr un **Enfoque Sostenible** para la Educación de la **PRIMERA INFANCIA**, es un reto **PRESENTE** y **FUTURO**.

CONTACTO DE LAS AUTORAS:

erlenac@uclv.cu
mcmonteagudo@uclv.cu