**NOMBRE DEL SIMPOSIO O TALLER**

**SIMPOSIO INTERNACIONAL “DESARROLLO HUMANO, EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL"**

**EJE TEMÁTICO 2. PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO**

**Título**

**Diseño de un dispositivo de evaluación-desarrollo de competencias psicológicas para el desarrollo de carrera.**

***Title***

***Design of an evaluation-development device of psychological competencies for career development.***

**Licenciada Gabriela Cabrera Lorenzo1, Doctora en Ciencias Maiky Díaz Pérez2**

1- Gabriela Cabrera Lorenzo. Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, Cuba. E-mail: gabriela.cabrera@psico.uh.cu

2- Maiky Díaz Pérez. Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, Cuba. E-mail: maiky@psico.uh.cu

**Resumen:**

El desarrollo de carrera es una categoría muy utilizada por la Psicología del desarrollo y del desarrollo organizacional. El presente trabajo aborda el tema desde las perspectivas individual e institucional, aplicable a instituciones educativas y laborales. El objetivo de investigación es fundamentar el diseño de un dispositivo de evaluación y desarrollo de competencias psicológicas claves de un perﬁl del profesional determinado. Se propone una metodología de evaluación del desarrollo potencial que permite realizar evaluaciones psicológicas que combinan métodos de diferente naturaleza. Los métodos utilizados son: cuestionario, entrevista psicológica, método psicométrico, método situacional, entre otros; utilizando la triangulación como criterio de validación. El muestreo es del tipo no probabilístico intencional, siendo requeridas muestra de expertos y de participantes en los programas de evaluación y desarrollo. Los resultados esperados serían: criterios de medida que evalúan la pertinencia e impactos de la propuesta; conformación del equipo gestor y asesores, integrado por profesionales de distintas ramas del conocimiento; la elaboración de un constructo de evaluación psicológica “perﬁl de competencias psicológicas claves de la posición en cuestión”; selección de métodos y técnicas a emplear a corto, mediano y largo plazo; elaboración y ejecución del programa de evaluación y desarrollo; retroalimentación múltiple.

***Abstract:***

*Career development is a category widely used by developmental psychology and organizational development. The present work approaches the subject from the individual and institutional perspectives, applicable to educational and labor institutions. The research objective is to substantiate the design of a device for the evaluation and development of key psychological competencies of a given professional's perﬁl. A methodology of evaluation of potential development is proposed, which allows psychological evaluations combining methods of different nature. The methods used are: questionnaire, psychological interview, psychometric method, situational method, among others; using triangulation as a validation criterion. The sampling is of the non-probabilistic intentional type, being required a sample of experts and participants in the evaluation and development programs. The expected results would be: measurement criteria that evaluate the relevance and impacts of the proposal; conformation of the management team and advisors, integrated by professionals from different branches of knowledge; the elaboration of a psychological evaluation construct "perﬁl of key psychological competencies of the position in question"; selection of methods and techniques to be used in the short, medium and long term; elaboration and execution of the evaluation and development program; multiple feedback.*

**Palabras Clave:** Desarrollo de carrera; Diseño multinivel; Psicología en las organizaciones; Psicología de las organizaciones; Innovación educativa; Innovación en la gestión del potencial humano.

***Keywords:*** *Career development; Multilevel design; Psychology in organizations; Organizational psychology; Educational innovation; Innovation in the management of human potential.*