



HÁBITAT Y DESARROLLO COMUNITARIO SOSTENIBLE

Título

Papel del Centro Universitario Municipal de Placetas en el trabajo comunitario de los Consejos Populares

Title

Role of the Municipal University Center of Placetas in the community work of the Popular Councils

Autores:

Lic. MSc. Iraida Flores Castillo¹, Lic. MSc. Luz María Ramos² Arteaga., Ing. MSc. Maylén Rodríguez García³, Lic. MSc. Gerardo Martínez Veitía.⁴

- 1- Centro Universitario Municipal Placetas. Cuba. E-mail: iraidia@uclv.edu.cu
- 2- Centro Universitario Municipal Placetas. Cuba. E-mail: luzmariara@uclv.cu
- 3- Centro Universitario Municipal Placetas. Cuba. E-mail: maylenrg@uclv.edu.cu
- 4- Centro Universitario Municipal Placetas. Cuba. E-mail: gerardo@uclv.edu.cu

Resumen:

Problemática: el deterioro del saneamiento y las condiciones ambientales en asentamientos humanos es un problema nacional que tiene incidencia en el municipio de Placetas

Objetivo(s): proponer acciones ambientales comunitarias que favorezcan las condiciones de vida de los habitantes de los asentamientos del consejo popular Hernando- Nazareno del municipio de Placetas.

Metodología: se acometió primeramente un estudio de percepción, caracterización y diagnóstico, cuyo trabajo de campo fue realizado a través del vagabundeo por todo el escenario seleccionado. Derivado de ello se pudo conformar el árbol de problemas que dio origen a la elaboración de las acciones educativas comunitarias

Resultados y discusión: con la información recogida se pudo diagnosticar las principales carencias, necesidades y debilidades que presenta la imagen ambiental del entorno natural comunitario del Consejo Popular Hernando -Nazareno, y se constató que persisten actitudes negativas hacia el medio ambiente pues no se observan hábitos correctos en la población



Conclusiones: Con la sistematización de las acciones se logró mejorar la calidad de vida de la comunidad, elevar la conciencia ambiental y modos de actuación responsables de los habitantes, así mejorar la calidad ambiental del entorno comunitario del Consejo Popular, además el Centro Universitario Municipal, alcanzó mayor notoriedad y repercusión por el reconocimiento social y el prestigio profesional alcanzado por su contribución a una arista importante de la seguridad ambiental como dimensión del desarrollo local y la Seguridad Nacional.

Abstract:

Problem: the deterioration of sanitation and environmental conditions in human settlements is a national problem that has an impact on the municipality of Placetas

Objective (s): to propose community environmental actions that favor the living conditions of the inhabitants of the settlements of the Hernando-Nazareno popular council of the municipality of Placetas.

Methodology: a perception, characterization and diagnosis study was first undertaken, whose field work was carried out through wandering around the selected setting. As a result of this, the tree of problems that gave rise to the development of community educational actions could be formed.

Results and discussion: with the information collected it was possible to diagnose the main deficiencies, needs and weaknesses that the environmental image of the community natural environment of the Hernando-Nazareno Popular Council presents, and it was found that negative attitudes persist towards the environment because habits are not observed correct in population

Conclusions: With the systematization of the actions, it was possible to improve the quality of life of the community, raise environmental awareness and responsible modes of action of the inhabitants, thus improving the environmental quality of the community environment of the Popular Council, in addition to the Municipal University Center, It achieved greater notoriety and repercussion due to the social recognition and professional prestige achieved by its contribution to an important aspect of environmental security as a dimension of local development and National Security.



Palabras Clave: Cultura Ambiental; Calidad de vida; Acciones ambientales

Keywords: *Environmental culture; Quality of life; Environmental actions*

1. Introducción

El medio ambiente es, sin lugar a dudas, una de las preocupaciones fundamentales de la humanidad desde finales del siglo pasado; Actualmente el gradual deterioro de los ecosistemas, la pérdida de biodiversidad, el aumento gradual de la pobreza, el modelo de producción y consumo de los países industrializados y la transferencia por parte de estos de hábitos de consumo y estilos de vida hacia el Tercer Mundo, han provocado una alarmante depauperación del medio ambiente, convirtiéndose este en uno de los principales problemas que presenta la sociedad desde hace más de 30 años. (Castro Ruz, 1992)

Por ello la educación ambiental ha ganado especial importancia debido a la crisis medioambiental derivada del deterioro del medio que nos rodea y la calidad de vida. Esta se ha agudizado de forma progresiva en todo el planeta, por este estilo de desarrollo que no considera ni a las personas ni a la naturaleza como centro de atención. (Castro Ruz, 2003)

El desarrollo de la educación ambiental, como uno de los procesos vitales para contribuir a solucionar la crisis del medio ambiente, constituye una dimensión de la educación integral de todos los ciudadanos. (Carvajal López, 2010)

El medio ambiente constituye hoy en día uno de los campos de estudio interdisciplinario que ha venido recibiendo atención priorizada por parte de la comunidad científica mundial. La Universidad no queda ajena a estos asuntos: la Ecología, la Psicología Ambiental y la Antropología, se interesan por la problemática del medio ambiente, dada la dinámica interacción individuo-medio (Ricardo Marrero, Guerra Salcedo, Morales Crespo, & Rifa Téllez, 2019).

También se reconoce la importancia del tema en Cuba, (Martínez Castillo, 2010) pues desde 1994 con la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) como rector de la política ambiental en el ámbito nacional, se encuentra



elaborada la Estrategia Ambiental Nacional a través de la cual el mismo, controla su implementación, lo que ha constituido una herramienta clave del quehacer ambiental nacional para la promoción del desarrollo sostenible cubano (CITMA, 2017). En el municipio se cuenta con un programa de Desarrollo Local que responde a la estrategia ambiental trazada, teniendo en cuenta un diagnóstico ambiental que se realizó en el territorio identificando en algunos de los consejos populares la presencia de inundaciones severas en situaciones de intensas lluvias, la insuficiente capacidad de las obras de drenaje para evacuar las aguas de escorrentía, situación que es originada por el vertimiento de desechos sólidos, insuficiente capacidad de acogida de las obras de drenaje, diseñadas y construidas para una población y desarrollo humano inferior al actual.

Se considera necesario profundizar en la motivación y sensibilidad de los habitantes de los consejos populares del municipio de Placetas respecto a los problemas medioambientales que se presentan en las comunidades ya que, a pesar de la información emitida sobre el tema por los diferentes organismos y organizaciones del territorio así como por los medios de comunicación, aun se ha podido identificar que existen problemas relacionados con el deterioro del saneamiento y las condiciones ambientales en los asentamientos humanos, lo anterior se pudo constatar a través de las observaciones realizadas durante las visitas a los consejos populares como parte del trabajo comunitario integrado en el que participan los profesores del Centro Universitario Municipal.

La situación declarada anteriormente motivó a los autores a la realización de este trabajo con el objetivo de proponer acciones ambientales comunitarias que favorezcan las condiciones de vida de los habitantes de los asentamientos del consejo popular Hernando-Nazareno del municipio de Placetas.

2. Metodología

Para identificar los problemas fundamentales de saneamiento y las condiciones ambientales en los asentamientos humanos, del Consejo Popular Hernando -Nazareno, el cual abarca una parte de la zona rural del municipio de Placetas, se acometió primeramente un estudio de percepción, caracterización y diagnóstico, cuyo trabajo de campo fue realizado a través del vagabundeo por todo el escenario seleccionado.



Derivado de ello se pudo conformar el árbol de problemas que dio origen a la elaboración de las acciones educativas comunitarias que se proponen en el presente trabajo, dirigidas a eliminar o minimizar los efectos dañinos. Para obtener la información deseada se aplicaron las siguientes técnicas cualitativas:

- Observación participante, cuyo objetivo fue apreciar la situación medioambiental actual del consejo, se participó directamente como ciudadanos de esta comunidad, se tuvo en cuenta la realidad de vida cotidiana que nos toca de cerca. Se observó todo lo que estuvo a nuestro alcance: limpieza e higienización de las cañadas que atraviesan la comunidad, tratamiento de residuales y desechos sólidos, limpieza de calles, recogida de basura, situación del drenaje pluvial y la infraestructura vial, diseños ambientales comunitarios, así como la actitud de la población ante el cuidado del medio ambiente.
- Entrevista en profundidad, realizada para recoger los criterios ofrecidos por los informantes claves seleccionados: especialistas del CITMA y líderes comunitarios, por ser conocedores del contexto estudiado.

3. Resultados y discusión

Resulta de gran importancia la identificación de las percepciones, conocimientos y actitudes ambientales de los sujetos porque constituyen los juicios, sentimientos y pautas, favorables o desfavorables de reacción, que ellos manifiestan hacia un entorno o ambiente determinado y que condicionan sus comportamientos, específicamente en cuanto a la conservación o degradación del ambiente en cualquiera de sus manifestaciones. Estos aspectos resultan de gran importancia tanto para el diseño de diversos contextos físicos y sociales, como para la proyección y ejecución de programas de protección del ambiente.

Al procesar la información recogida se pudo diagnosticar las principales carencias, necesidades y debilidades que presenta la imagen ambiental del entorno natural comunitario del Consejo Popular Hernando -Nazareno, del municipio de Placetas:

A través de la observación participante se constató que persisten actitudes negativas hacia el medio ambiente pues no se observan hábitos correctos en la población para



cooperar con ética y sensibilidad en su preservación y cuidado, aunque se ha dado cobertura informativa por los diferentes medios de comunicación muchas personas siguen actuando inescrupulosamente en deterioro de la limpieza e higiene ambiental, por el vertimiento de desechos sólidos en cañadas que obstruyen el drenaje pluvial y en áreas libres donde se forman microvertederos. Tampoco se aprecia un manejo adecuado de la cultura del detalle y la Psicología Ambiental por la escasez de diseños ambientales agradables, bellos y reconfortantes para el espíritu y el ánimo de las personas. Se observó contaminación ambiental de suelos y aguas en la red de cañadas; contaminación atmosférica por la emisión de polvo, dada la pérdida de pavimentación en varias calles. En general se observa una zona rural céntrica en relativa inacción, que solo espera por la intervención del Estado para resolver sus problemas.

Los criterios de la entrevista en profundidad a informantes claves corroboran las principales fuentes contaminantes perjudiciales para la salud humana. La entrevista también aportó sugerencias de temas para la formación de las personas, según las necesidades socio profesionales y actitudinales detectadas por la escasa cultura ambiental.

En el diagnóstico aplicado al consejo popular se pudo constatar la necesidad de una adecuada orientación a todos los factores y miembros de la comunidad sobre la importancia del cuidado y conservación del medio ambiente, el embellecimiento del entorno, tratamiento de los residuales y el saneamiento, que permita alcanzar la preparación y conciencia en cuanto a los problemas medioambientales que afectan las circunscripciones, para lograr su transformación desde el papel activo de los factores y miembros de la comunidad.

Los resultados anteriores demostraron que se hace necesario insistir y seguir ejecutando acciones dirigidas a promover, todos en general, un desarrollo sostenible en esta comunidad y así tributar al desarrollo local.(Márquez Delgado, Linares Guerra, Hernández Acosta, & Márquez Delgado, 2020) El Centro Universitario Municipal (CUM) de Placetás, como importante gestor del conocimiento en la localidad, tiene diseñada su estrategia ambiental la cual ha concebido acciones en apoyo a la aplicación de las políticas locales, por lo que ha asumido con serio compromiso el trabajo por el



cuidado y protección del medio ambiente en las comunidades de los consejos populares y de esta forma contribuye al desarrollo de una cultura ambiental que mejore la calidad de vida de las personas que viven en los consejos populares del municipio de Placetas por lo que elaboró el correspondiente árbol de problemas y la propuesta de acciones comunitarias dirigidas a potenciar la transformación pertinente, con la perspectiva del autodesarrollo comunitario y el logro de mayor cooperación y participación de los actores comunitarios.

Las acciones ambientales comunitarias se diseñaron a partir del diagnóstico aplicado en el consejo popular seleccionado, donde se realizó un trabajo coherente y sistemático por los autores, y los diferentes actores sociales implicados, así como factores y miembros de la comunidad, para la solución de las insuficiencias detectadas.

Acciones realizadas en el Consejo Popular Hernando –Nazareno:

- Asesoramiento por los autores, como profesores del Centro Universitario Municipal a los presidentes de los consejos populares y delegados de las circunscripciones en la realización del diagnóstico de las comunidades.
- Asesoramiento en la elaboración del plan de acciones para dar solución a las problemáticas detectadas en el diagnóstico de las circunscripciones de la comunidad.
- Elaboración de proyectos comunitarios que contribuyan al desarrollo de los asentamientos humanos en las comunidades del consejo popular de la localidad entre ellos:
 - Conociendo la Naturaleza.
 - Sembrando vidas.
 - Una vejez sana.
 - Las Marianas Grajales.
 - Higiene salud.
 - Preservar y desarrollar el medio ambiental.
 - Desarrollando la Ecología.
 - La Agricultura Urbana en todas las viviendas.



- La Reforestación.
- Capacitación a las formas productivas del consejo popular Hernando –Nazareno, de conjunto con los especialistas de la Delegación Municipal de la Agricultura, para garantizar la seguridad alimentaria sostenible.
- Transformación del entorno comunitario y ambientación estética de las cuadras de las comunidades, con la implicación de actores sociales y factores de la comunidad, lo que posibilita elevación de la calidad de vida y aumento de la satisfacción espiritual.
- Creación de espacios de capacitación y procesos de formación comunitaria sobre temas medioambientales, con la adopción de un comportamiento responsable y sensible para el logro de una cultura ambiental que propicie el cambio del entorno a través de la realización de juegos, simulaciones ambientales, charlas educativas y otras técnicas participativas.
- Charlas educativas para la activación de una conciencia crítica medioambiental y de productores, lo que provoca un impacto positivo en los vecinos de la comunidad tanto en la conducta como en el pensamiento.
- Eliminación de microvertederos en diferentes áreas de la comunidad para evitar daños en el área y población con la participación de los actores comunitarios.
- Restablecimiento de la estética de la jardinería en las comunidades a partir de la participación comunitaria, teniendo en cuenta la cultura del detalle.

Resultados obtenidos:

Con la ejecución sistemática de las acciones se logró que los habitantes de las comunidades manifestaran normas de conducta adecuadas y actitudes positivas respecto al Medio Ambiente, así como la toma de conciencia ciudadana y la participación activa de los vecinos de la comunidad, en la ejecución de iniciativas transformadoras en el lugar donde viven.

Se logró mejorar la calidad ambiental del entorno comunitario del Consejo Popular Hernando-Nazareno con la participación de actores comunitarios protagonistas



del cambio, lo que posibilitó la elevación de la calidad de vida y el aumento de la satisfacción espiritual de las personas.

Se propició el desarrollo de una conciencia crítica medioambiental expresada en una cultura ambiental que propicia mayor sensibilidad ante los temas medioambientales, y la consecuente adopción de un comportamiento ambiental responsable y sensible, mediante espacios de capacitación y educación ambiental.

Los productores de las diferentes formas productivas de los consejos populares seleccionados, demuestran mayor motivación y conciencia por mejorar y aumentar las producciones en función de garantizar una seguridad alimentaria sostenible.

Con la implementación de los proyectos comunitarios se logró mejorar la calidad de vida de los habitantes de los consejos populares, quienes manifiestan su satisfacción al sentirse agentes activos de la comunidad.

Se logró eliminar los microvertederos en los asentamientos humanos y mejorar la estética de las comunidades con la creación de jardines.

4.- Conclusiones

El Centro Universitario Municipal de Placetás ha desempeñado un importante papel en el asesoramiento al trabajo comunitario integrado en el consejo popular Hernando – Nazareno lo que ha contribuido a la mejora del desempeño de las funciones de los presidentes y los delegados de las circunscripciones.

Con la sistematización de las acciones medioambientales se logró la transformación positiva de los habitantes de las comunidades en cuanto a modos de actuación responsable, mayor conocimiento y conciencia ambiental, así como normas de conducta adecuadas y actitudes positivas respecto al medio ambiente.

La toma de conciencia ciudadana y la participación activa de los vecinos de la comunidad, propició la ejecución de iniciativas transformadoras en el lugar donde viven.



El Centro Universitario Municipal (CUM) de Placetas a través del desarrollo de un programa de Educación Ambiental basado en problemas locales y comunitarios identificados, que trae consigo un mejoramiento de la calidad ambiental, alcanza mayor notoriedad y repercusión por el reconocimiento social y el prestigio profesional alcanzados y su contribución a una arista importante de la seguridad ambiental como dimensión del desarrollo local y la Seguridad Nacional.

5. Referencias bibliográficas

- Carvajal López, M. L. (2010). *La Educación Ambiental para un desarrollo sostenible en los escolares de 9no grado con diagnóstico de retraso mental de la escuela Especial "José Ramón Fuertes Cano"*. (Máster en Ciencias de la Educación). Universidad de Ciencias Pedagógicas" Félix Varela Morales", Retrieved from <https://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/3317>
- Castro Ruz, F. (1992). Discurso de Fidel Castro en Conferencia ONU sobre Medio Ambiente y Desarrollo, 1992. *Cubadebate*. Retrieved from <http://www.cubadebate.cu/opinion/1992/06/12/discurso-de-fidel-castro-en-conferencia-onu-sobre-medio-ambiente-y-desarrollo-1992/>
- Castro Ruz, F. (2003). Inauguración del segmento de alto nivel del VI período de sesiones de la Conferencia de las partes de la Convención de las Naciones Unidas de lucha contra la desertificación y la sequía. *Periódico Granma*. Retrieved from <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2003/esp/f010903e.html>
- CITMA. (2017). *Enfrentamiento al cambio climático en la República de Cuba. Tarea Vida*. La Habana: CIMATEL
- Márquez Delgado, D. L., Linares Guerra, E. M., Hernández Acosta, R., & Márquez Delgado, L. H. (2020). Implementación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible desde un Centro de Estudios Universitario. *Mendive. Revista de Educación*, 18(2), 336-346. Retrieved from http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962020000200336
- Martínez Castillo, R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. *Revista Electrónica Educare*, 14(1), 97-111. Retrieved from <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare/article/view/1513>
- Ricardo Marrero, D., Guerra Salcedo, M., Morales Crespo, C. M., & Rifa Téllez, J. C. (2019). La universidad y la educación para el cambio climático. *Revista Humanidades Médicas*, 19(3). Retrieved from http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202019000300427&script=sci_arttext&lng=en