

## **EL CUIDADO CULTURAL, UN CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA**

### **RESUMEN**

El cuidado cultural de enfermería como un constructo central, dominante y unificador de la disciplina es la esencia de la formación, es el aprendizaje para la vida donde el estudiante es el centro del proyecto curricular, desarrollar una verdadera comunicación e interacción entre el mundo del trabajo y el de la formación, flexibilizar el currículo y trabajar cuidadosamente la secuencia y coherencia horizontal, vertical y transversal de los planes de estudio que le permita recibir una educación de calidad que parta del reconocimiento de la diversidad humana, de la igualdad de oportunidades y el derecho a la participación de todas las personas independientemente de sus condiciones intelectuales, físicas, sociales o culturales. Este trabajo tiene como objetivo describir los elementos del cuidado cultural y las formas de enseñanza presentes la inclusión educativa en lo estudiantes en la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena tendrá un enfoque cualitativo descriptivo, explicativo.

**Palabras Claves.** – Enseñanza, educación inclusiva, cultura, cuidado

## **CULTURAL CARE, A PATH TO EDUCATIONAL INCLUSION**

### **ABSTRACT**

The cultural care of nursing as a central, dominant and unifying construct of the discipline is the essence of training, it is learning for life where the student is the center of the curricular project, developing a true communication and interaction between the world of work and the world of training, making the curriculum flexible and working carefully the sequence and horizontal, vertical and transversal coherence of the curricula that allows them to receive a quality education based on the recognition of human diversity, equal opportunities and the right to participation of all people regardless of their intellectual, physical, social or cultural conditions. The objective of this work is to describe the elements of cultural care and the forms of teaching present in the educational inclusion of students in the Nursing Career of the Santa Elena Peninsula State University, using a descriptive, explanatory, and qualitative approach.

**Keywords.** - Teaching, inclusive education, culture, care.