

Autor 1: Cristóbal Machuca Reyes

PONENTE

Email cmachuca@upse.edu.ec

Código Orcid 0000-0002-0305-7884

UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA

RESUMEN DE LA PONENCIA

Nombre de la Ponencia: INCLUSIÓN EDUCATIVA Y MOVILIDAD HUMANA EN LA LEGISLACIÓN

Descriptores claves: Inclusión educativa, cultura del derecho, seguridad jurídica, derechos humanos.

La violación de los derechos humanos a la educación superior en el contexto de la movilidad humana son situaciones en las que las personas tienen dificultades en su acceso a la educación superior debido a su condición de migrantes. Esto involucra desafíos y violaciones de derechos, incluidos, como: Acceso limitado o denegado a la educación superior del país de su destino; falta de reconocimiento de sus credenciales; sufren discriminación basada en su origen étnico, nacionalidad, estatus migratorio u otras condiciones, lo que afecta a su acceso a la educación superior y su vivencia en el entorno académico. El objetivo de este trabajo ha sido revisar las legislaciones y concretamente la del país Ecuador para generar conocimiento y comprensión sobre las dificultades legales y desafíos que enfrentan los migrantes en su acceso a la educación superior para promover reforma legal que promueva el acceso igualitario a la educación superior; que este estudio pueda servir de base para investigaciones académicas mas profundas sobre políticas de estudios legales que impactan en la educación superior. La metodología de investigación es la revisión bibliográfica, un estudio de la literatura existente sobre el tema, investigaciones previas, informes, análisis legales y estudios académicos relacionados con la movilidad humana, la educación superior y los derechos humanos en América Latina. En conclusión y luego de la revisión de la legislación con relación a la violación de los derechos humanos a la educación superior en la movilidad humana tenemos los desafíos que afectan el acceso equitativo a la educación superior para las personas en movilidad. A lo largo de la región, existen barreras legales y políticas que limitan el pleno disfrute de este derecho fundamental por parte de migrantes. A pesar de algunos avances positivos, persisten problemas, restricciones y requisitos de residencia que excluyen a ciertas poblaciones de la educación superior.

ABSTRACT

The violation of human rights to higher education in the context of human mobility are situations in which people have difficulties in accessing higher education due to their status as migrants. This involves challenges and rights violations, including, such as: Limited or denied access to higher education in the country of your destination; lack of recognition of your credentials; They suffer discrimination based on their ethnic origin, nationality, immigration status or other conditions, which affects their access to higher education and their experience in the academic environment. The objective of this work has been to review the legislation and specifically that of the country of Ecuador to generate knowledge and understanding about the legal difficulties and challenges that migrants face in their access to higher education to promote legal reform that promotes equal access to education. superior; That this study can serve as a basis for more in-depth academic research on legal studies policies that impact higher education. The research methodology is a bibliographic review, a study of existing literature on the topic, previous research, reports, legal analysis and academic studies related to human mobility, higher education and human rights in Latin America. In conclusion and after the review of the legislation in relation to the violation of human rights to higher education in human mobility, we have the challenges that affect equitable access to higher education for people on mobility. Throughout the region, there are legal and political barriers that limit the full enjoyment of this fundamental right by migrants. Despite some positive progress, problems, restrictions, and residency requirements persist that exclude certain populations from higher education.