

**Tema:**

The Group as a basis for the educational inclusion of university students.  
El Grupo como base en la inclusión Educativa de los estudiantes universitarios

**Resumen**

La investigación se refiere a como el grupo y el entorno universitario en el que se desenvuelven los estudiantes ayudarles con su crecimiento personal y profesional. Entendiendo al grupo como un conjunto restringido de personas, ligadas entre sí por constantes de tiempo y espacio, y articuladas por su mutua representación interna, que se propone en forma explícita o implícita una tarea que constituye su finalidad. Estas personas interactúan a través de complejos mecanismos de adjudicación y asunción de roles. El Objetivo de la investigación aborda la inclusión educativa universitaria en relación con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, desde la teoría del cono invertido de Enrique Pichón Riviere. Resalta la importancia de generar vínculos y conexiones emocionales y sociales que se establecen entre los individuos. Estos vínculos se forman a través de la interacción y la comunicación, y desempeñan un papel fundamental en el desarrollo humano, la construcción de la identidad y la conformación de la realidad social. Se fundamentan ya que las personas se desarrollan y construyen su identidad a través de las interacciones con los demás y los grupos a los que pertenecen. Destaca la importancia de comprender las influencias sociales y los procesos de comunicación en la construcción de la identidad individual y colectiva. La metodología de investigación es la revisión bibliográfica, un estudio de la literatura existente sobre el tema, investigaciones previas, informes, análisis legales y estudios académicos relacionados con la inclusión educativa, los grupos y la garantía del derecho a una educación de calidad, a través del acceso, permanencia, aprendizaje y culminación de su vida universitaria. La ponencia concluye con la importancia de los grupos y la pertenencia a los mismos en la construcción de la identidad y el desarrollo personal. En el ámbito universitario, esto se traduce en la importancia de generar espacios de pertenencia y comunidad, donde los estudiantes puedan interactuar, compartir experiencias y apoyarse mutuamente. La creación de grupos de estudio, clubs estudiantiles o actividades extracurriculares puede facilitar la inclusión al proporcionar oportunidades para la conexión social y el apoyo emocional, garantizando que tanto hombres como mujeres puedan acceder y beneficiarse por igual de las oportunidades educativas, que contribuyan a una sociedad más justa y equitativa enmarcada en los derechos humanos.

**Palabras claves:**

Inclusión educativa, Grupos de apoyo, Docente inclusivo, Educación superior.